مسيرة مضيئة

أربعون عامًا في ظلال كتاب اللَّه الكريم

موجز تاريخي لمسيرة مدارس الذكر للبنات
بمحافظة جدة خلال أربعين عامًا

من ١٤٠٧/١٤٠٨ إلى ١٤٤٧هـ (١٩٨٧ إلى ٢٠٢٦م)



مسيرة مضيئة

أربعون عامًا في ظلال كتاب اللَّه الكريم

موجز تاريخي لمسيرة مدارس الذكر
بمحافظة جدة خلال أربعين عامًا

من ١٤٠٧/١٤٠٨هـ إلى ١٤٤٧هـ (١٩٨٧ إلى ٢٠٢٦م)

جمع وتأليف
ضحى محمد عجاج
هبة محمد عجاج
وسيلة عمر باموسى

تصميم وإخراج
دالية قاضي

ⓒ دار الطاووس للنشر ، ١٤٤٨هـ

عجاج ، ضحى محمد
مسيرة مضيئة. / ضحى محمد عجاج ؛ عجاج ،هبة محمد ؛
باموسى ، وسيلة عمر - ط١. .- جدة ، ١٤٤٨هـ
٨٣ ص ؛ ..سم

رقم الإيداع: ١٤٤٨/٥٩٥١
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٨٣-١٢-٨



﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾

الحجر آية ٩

"خَيرُكُم مَن تَعلَّمَ القُرآن وعَلَّمَه"

أخرجه أبو داود والترمذي

@jeddah.arch



مؤسس الوقف الشيخ عبدالجليل بترجي رحمه الله

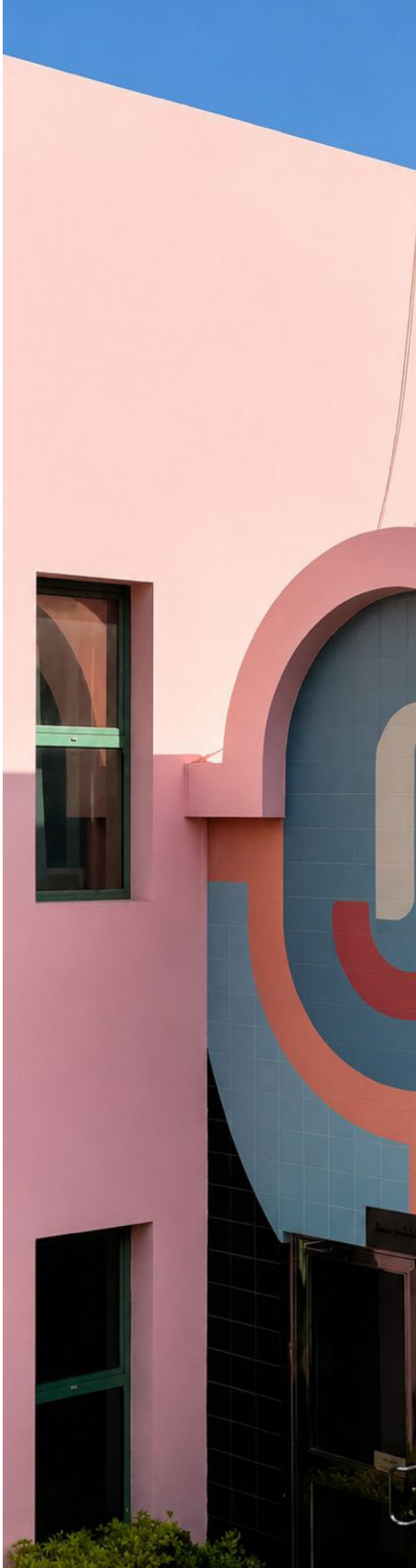
اللهمَّ إني عبــدُك ، ابنُ عبدِك ، ابنُ أَمَتِك ، نــاصيتي بيــدِك ، مــاضٍ فيَّ حكمُك، عــدلٌ فيَّ قضــاؤُك، أسألُك بكلِّ اســمٍ هــو لك سميتَ به نفسَــك، أو أنزلتَه في كتابِك، أو علَّمتَه أحــدًا من خلقِك ، أو استأثرتَ به في علــمِ الغيبِ عندَك ، أن تجعلَ القرآنَ ربيــعَ قلبي ، و نورَ صدري، و جلاءَ حزني وذهــاب هــمي وغمــي

أخرجه أحمد وابن حبّان

@jeddah.arch

يا صرحَ ذكرٍ في المعـــالي يُكتَبُ
فيكَ الكرامـــةُ والريـــادةُ تُنصبُ
تُبنى جســـورُ العلـــمِ فيـــكَ مآرِبُ
بقواعـــدِ القـــرآنِ شِيـــد المـــرقبُ
جيـــلٌ من الأخلاقِ جيـــلٌ راغبُ
وبسنـــةِ الهـــادي سعى يتأدّبُ
شُـــهدِت لذكرِ الحافظاتِ مناقبُ
في كل ركنٍ والتِقانـــةُ مطـــلَبُ
والـــوَفْقُ بينَ العلـــمِ والـــدينِ هنا
يســـمو بفكرِ الحافظاتِ يواكِبُ
في صرحِنـــا كالخيرِ تنمو مواهبُ
ومـــواهبُ العقـــلِ البديعِ تُـــدرَّبُ
قُدنـــا عقـــولًا في التـــميزِ تُحـــسَبُ
وبرايـــةِ الـــوطنِ الـــعزيزِ نغـــالِبُ
ياصرحَ ذكرٍ في المعـــالي يُكتَبُ
فيكَ الكرامـــةُ والريـــادةُ تُنصبُ

نظم معلمة اللغة العربية
آلاء صدِّيق زيلعي
١٤٤٧هـ





@jeddaharch

مسرد المحتويات

تقديم (١) أ/ صباح عبدالجليل بترجي ١
تقديم (٢) أ/ حياة يحيى الفيلالي ٣
مقدمة ٥
مقدمة مضيئة لسيرةٍ مُضيئة ٧
الفصل الأول ٩
انطلاقة ثم علو ٩
الفصل الثاني ٣٧
تاج الكرامة ٣٧
الفصل الثالث ٤٥
إلى رحاب الجامعة ٤٥
الفصل الرابع ٥٥
منجزات وضاءة ٥٥
الفصل الخامس: من القلب ٨٥
١- كلمات نعتز بها ٨٥
٢- الذكر في قلوبهم ٨٨
٣- في ذاكرتنا ٩٠
الخاتمة ٩٧

تقديم ١

الحمد للَّه الذي هدانا للخير ودلنا على دروبه، وماكنا لنهتدي لهذا لولا أن هدانا اللَّه ، فله الحمد وله الفضل، وبعد،

كم تمتلئ نفسي وجوارحي وكل مشاعري فيضًا من السعادة التي لا يعبر عنها القلم وأنا أرى مسيرة الحافظات في حفل كل عام! سواء من طالبات الصف السادس اللائي حفظن نصف القرآن الكريم أم من الخاتمات لكتاب الله تجويدًا وحفظًا في الصف الثالث المتوسط، بل إن السعادة تتجلى في أبهى صورها وأنا أمر بين أروقة مدرستنا الحبيبة وأسمع كتاب اللَّه يتردد بين براعمنا الصغيرات على أيدي معلمات جليلات ، وتلك الأصداء التي تتردد في الساعات الأولى من كل صباح، آيات هنا وهناك.

مشاعر متجذرة في داخلي أعجز عن وصفها، ولا أملك إلا أن أرفع أكف الضراعة للمولى -عز وجل- بأن يديم هذه النعمة التي أسبغها علينا بكرمه وفضله، وأن يجعلنا ممن استعملهم في طاعته، وسخرهم لخدمة كتابه.

مسيرة مدارس الذكر وهي تخرج في كل عام عشرات الحافظات من الصف الثالث المتوسط وعشرات من طالبات الصف الثالث الثانوي جديرة بأن تسطر في كتاب يقرأ، فهي صرح للعلم في كل اتجاه.

نسأل اللَّه أن يغفر لمؤسس هذا الصرح ويرفع درجاته، وأن يجعل عملنا خالصًا لوجهه ، ويتقبله منا لا فاتنين ولا مفتونين.

صباح عبدالجليل بترجي

١٤٤٧هـ - ٢٠٢٦م

@jeddah.arch

تقديم ٢

الحمدالله أعظم للمتقين العاملين أجورهم، وشرح بالقرآن صدورهم، والصلاة والسلام على من علم الأحكام وأبان، عليه وعلى آله وأصحابه خير تسليم ماتعاقب الزمان، وبعد،

فقد أعزنا المولى بكتابه، ورفع أمتنا بهداه وأسعدنا في ظلاله، وإيمانًا منا في مدارس الذكر بعظم المسؤولية التي تسلمناها طواعيةً واختيارًا حبًا في كتاب اللّه ورغبةً عميقةً في نشره وتدريسه وتدبره؛ فقد دأبنا طيلة أربعين عامًا على انتهاج كل سبيلٍ يمكننا من رسم صورة ذهنية رائعة ومزية تنافسية أصيلة أمام المجتمع بما يليق بكتاب اللّه عزوجل، وما من مسؤولية أعظم من ذلك ولا قدر أجل منه إذا أديت الأمانة على الوجه الأكمل.

وكان نصب أعيننا مانبتغيه من المولى في آخرتنا ونحن نخطط وننفذ ونراقب؛ لنصل إلى غاية الكمال البشري الذي بمقدورنا تحقيقه دون النظر إلى مايستنفد ذلك من جهدنا ووقتنا؛ فكانت الذكر هي القلب، وهي المنزل، وهي الحب لكل من عمل في هذا الصرح، حتى غدت -بفضل اللّه تعالى- أيقونة يشار إليها، وبدت بين نظيراتها من مدارس المملكة العربية السعودية كالشمس المضيئة؛ فحُقَّ لها أن تسطر مسيرتها في هذا الكتاب الذي يضم جهد أربعة عقود من الزمان.

بكل الحب أهدي الدعاء لكل من ساهم من منسوبات ومنسوبين وطالبات وأمهات وآباء بأن يثبت اللّه الأجر، ويجعلنا ممن اصطفاهم المولى ليكونوا من خاصته؛ لنلتقي في جناته على منابر من نور عن يمين الرحمن الرحيم.

حياة يحيى الفيلالي

١٤٤٧هـ - ٢٠٢٦م

@jeddah.arch

مقدمة

الحمد للَّه الذي بنعمه تتم الصالحات، نحمده- تبارك وتعالى- حمدًا يليق بجلال الذات وكمال الصفات، ونصلي ونسلم على خير خلقه مبعوث الرحمات، أما بعد،

فقد اختص اللَّه- عزوجل- بعض خلقه بمسؤولية عظمى ومهمة كبرى فيها من الخير الكثير والأجر المديد لكل من قام بها على الوجه المطلوب، وهي نعمة ومسؤولية تعليم كتاب اللَّه تلاوة وحفظًا، وهذا ما استشعرته مدارس الذكر منذ انطلاقتها الأولى في عام ١٤٠٧هـ الممتدة إلى يومنا الحالي بفضله ومنته.

وها هي اليوم تكمل مسيرة أربعين عامًا تحت هذه الظلال الوارفة؛ ظلال كتاب اللَّه -عزوجل- وهي تشهد في كل عام جني ثمار العطاء المتتالي بتيسير من ربٍ رحيم.

وتوثيقًا لتلك المسيرة فقد جمعنا ذلك التأريخ بين دفتي هذا الكتاب؛ ليحكي للأجيال الانطلاقة والأهداف والمنجزات من خلال خمسة فصول متتالية؛ سردنا في فصلها الأول التطور التاريخي لمدارس الذكر منذ عام ١٤٠٧ إلى عام ١٤٤٧هـ، ثم أحصينا في الفصل الثاني الحافظات وفي الفصل الثالث الخريجات وتزين الكتاب بأسمائهن البراقة التي نفخر بها، وأجملنا في الفصل الرابع أبرز المنجزات على مستوى المدرسة والطالبات، ثم اختتمنا الكتاب في الفصل الخامس بصور متنوعة شواهد للإنجاز مع عبارات تظل وسامًا مشرِّفًا ومشرقًا لمدارس الذكر على امتداد أعوام قادمة بحول اللَّه، وبعضًا من تلك الذكريات التي لن تمحى من الذاكرة.

هكذا سطرنا مسيرة العطاء التي كانت حلمًا وشهدناها واقعًا تشرق به نفوسنا في كل عام.

سائلين المولى الإخلاص في القول والعمل، وأن يجزي اللَّه كل من قدّم وبذل من وقته وجهده وماله في سبيل رفعة هذا الصرح خير الجزاء ويجزل له الأجر والمثوبة.

أسرة مدارس الذكر

١٤٤٧هـ - ٢٠٢٦م

@jeddah.arch

ذكرى وضيئة لسيرةٍ مضيئة

باختصار وبكل العطر سال
كان محفوفًا بنبض الانتظار
ضبط التوقيتَ للوردِ شهيا
موعدًا للنور في أسمى مسار

قصةُ الذكر مجدٌ وكفاح
أسست للنورِ حياةٌ وصباح

إنها الإنجازُ مكتوبا بمسكٍ
سيرةُ الأجيال وميدان الفلاح

همةٌ طافت ميادين الأولى
حلقتْ منها أسرابُ النجاح

ألقتْ البذرةَ في غيمِ البقين
نبتَ النورُ بأفنانِ الصلاح

فحكى التاريخُ نبراسَ العُلا
معقل الفرقانِ بالترتيلِ باح

رَسَمَت للنهج أفكارَ الحياة
ظللت دوحًا بعطر الذكر فاح

فحياةٌ أبدعت في فعلها
في هدوءٍ في تفانٍ في سماح

سطرت للمجد صرحًا سامقًا
من أتون الفخر من نبع قراح

فتسامى فعلها في بذرها
ألقاً يشفي معاناة الجراح

وصباحٌ نعمَ ما قامت به
فهنيئاً ما بذلتي يا صباح

فكتابُ الله نورٌ وارفٌ
وكسانا وهجهُ أغلا وشاح

إن نشرِ الذكرِ أجرٌ ثابت
عبقاً تشدو به كل البطاح

في كتاب الله سرٌّ كامنٌ
قد عرفناهُ ودون في الصحاح

وفاء بنت سالم الغامدي
٢٤ / ١٢ / ١٤٤٧هـ

@jeddah.arch



مدرسة دار الذكــر الحكيــم

الفصل الأول
انطلاقة ثم علو

تعليم القرآن من أعظم ما تصان به الفطرة؛ لتنير أسماع و أبصار وقلوب النفوس الطربة بنوره، ففي ظلاله ينشأ الناشئ؛ ليكون المؤمن القوي قولًا وعملًا وبصيرة، فياله من أجر شمَّر إليه الصالحون، وتسابق إلى ساحاته المتقون، وتنافس فيه المتنافسون!

من تلك النظرة التواقة انطلقت رؤية تصبو إلى إنشاء مدرسة لتحفيظ القرآن الكريم، مدرسة تعجُّ بالآيات والتلاوات تغشاها الرحمة ويملؤها الذكر.

الانطلاقة الأولى: دار الذكر الحكيم

امتلأت القلوب والعقول بتلك الرؤية البسيطة في انطلاقتها لافتتاح مدرسة لتحفيظ القرآن الكريم؛ ليتحول الحلم إلى حقيقة ماثلة في العام الدراسي ١٤٠٧هـ / ١٤٠٨هـ الموافق ١٩٨٧م حيث بدأت المدرسة بمبنى صغير (وقف عائلي) في حي الشاطئ بمدينة جدة ليكون بمسمى (دار الذكر الحكيم).



مدرسة دار الذكر الحكيم

انطلاق الرؤية

مدرسة
دار الذكر الحكيم
للبنات

وبعد انتهاء المبنى وضعت المدرسة لها شعارًا يرمز إلى قيمها المتمثلة في إظهار فضل القرآن الكريم الذي به يرتقي المرء والمجتمع أعلى درجات العلم، ورسمته الابنة جهينة محمد عجاج بناءً على الفكرة المطروحة من العائلة

اعتمدت المدرسة نشيدًا رسميًا لها يمثل هويتها؛ كتبت كلماته المعلمة نجوى مجلي وكانت الطالبات تردده كل صباح:

ايا دارَنا دارَ الذكرِ الحكيمْ	يطيبُ لنا في رباك اللِّقا
فأنت لنا شمعةٌ في الحياةْ	تنيرُ لنا دربَنا المشرقا
تآخت على اللَّهِ أرواحُنا	إخاءٌ يُروعُ بناءَ الزمنْ
و باتت على الحقِّ آجالُنا	بتوجيهِ قرآنِنا المؤتمنْ
فيا فرحتي وياعزتي	فدارُ الذكرِ هي منيتي
ففيك ننهلُ العلمَ الوفيرْ	يطيبُ لنا في رباك اللِّقا
جزى اللَّهُ من قد رعاكِ ومن	أقامكِ لم يألُ فيكِ ارتقا

تم اختيار مديرة للمدرسة تقوم على شؤونها مع ست موظفات بإشراف مباشر من الأستاذة صباح عبدالجليل بترجي؛ فبدأت دار الذكر الحكيم بالموظفات التالية أسماؤهن:

الهيئة الإدارية:

مديرة المدرسة: حياة يحيى الفيلالي

وكيلة المدرسة: نعيمة محمد قاري

الإداريتان: مريم عبداللَّه-وداد محضار

المعلمات (بالتسلسل الألف بائي):

سلطانة القعيطي:	معلمة اللغة الإنجليزية، للصفين الأول والثاني الابتدائي.
عاتكة علي أبوصالح:	معلمة القرآن الكريم ومواد الدين واللغة العربية، للصف الثاني الابتدائي
نادية سالم باعشن:	معلمة الفنون، للصفين الأول والثاني الابتدائي
نجوى أحمد مجلي:	معلمة القرآن الكريم ومواد الدين واللغة العربية، للصف الأول الابتدائي
هيفاء محمد قاري:	معلمة الرياضيات والعلوم، للصفين الأول والثاني الابتدائي

وبدأت المدرسة في استقبال الطالبات الراغبات في التسجيل، وكان **عددهن ثلاث عشرة طالبة** في الصف الأول الابتدائي وأربع طالبات في الصف الثاني الابتدائي بعدد إجمالي سبع عشرة طالبة، هن:

الصف الأول الابتدائي	يتبع الصف الأول الابتدائي	الصف الثاني الابتدائي
آلاء آدم جلال	سارة عادل روزي	أروى محمد سنوسي
آلاء طارق عرب	سهى ممدوح خياط	رؤى عبدالله منصورة
آلاء عبد الله بامهير	مآب صالح عطار	هنادي محمد أبوالسعود
إيناس غازي بخش	ندى صالح بدوي	وديان حامد عوض
دانية التركستاني	ندى عصام حابس	
رشا عبد الله الزامل	نوال مهنا بن حجي	
زينب علي جعيل		

أول موظفة تم تعيينها:	الأستاذة وداد محضار
أول طالبة تم تسجيلها في المدرسة:	الطالبة مآب عطار

صورة من مدرسة دار الذكــر الحكيــم









قال صلى الله عليه وسلم: "إنَّما يَرْحَمُ اللَّهُ مِن عِبادِهِ الرُّحَماءَ"

[رواه البخاري مسلم]

"عينٌ راعيةٌ، ونفسٌ رحيمةٌ، وقلبٌ ضمَّ المنسوباتِ (بناتٍ وأخوات)؛ بذلك نُديرُ الصرح، وبالرفقِ نصلُ إلى الغايات."

وفي عام ١٤١٠ صمم للمدرسة نشيد آخر؛ كتبته ولحنته موظفات في دار الذكر الحكيم:

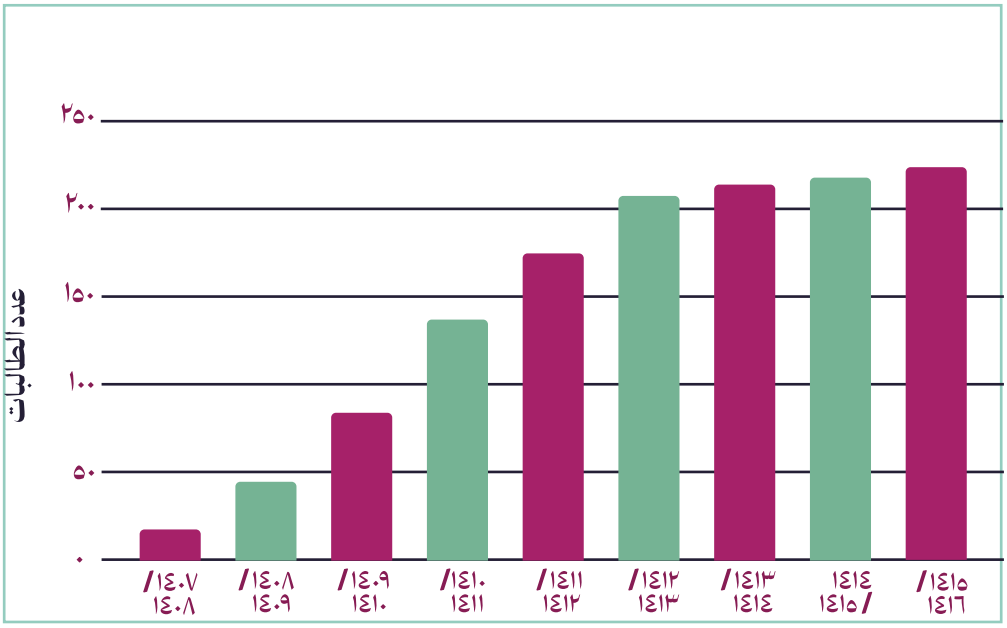
أيا صرحًا لِذكرِ اللَّهِ نادانا
فلبينا لأن الذكر قرآنا
فدارُكِ سمحُ فيها الجمعُ حيانا
وأهدانا بفضل اللَّه آدابًا وإيمانا
براعمنا تقودُ الشوقَ تحنانا
وأزهارًا يفوحُ شذاها ريحانا
فربيها و غذيها بحسنِ الخلقِ أحيانا
وأحيانا يكون لقاك تسبيحًا و شكرانا
إلهُ الكونِ أوهبكِ بحورَ العلمِ ألوانا
فما جنحت سفينتُنا لأنكِ أنت مرسانا
فهيا نرفعُ الأيدي وهيا ندعو مولانا
فنعم الحافظُ اللَّهُ وعينُ اللَّهِ ترعانا

كتبته:
المعلمة عاتكة علي أبوصالح

لحنته:
نجوى مجلي - فائزة خورشيد
هويدا خورشيد - حنان نور

إحصائية لأعداد الطالبات في دار الذكر الحكيم من عام ١٤٠٨ إلى عام ١٤١٦هـ

العام الدراسي	عدد الطالبات/ الأطفال	العام الدراسي	عدد الطالبات/ الأطفال	العام الدراسي	عدد الطالبات/ الأطفال
١٤٠٧/ ١٤٠٨هـ	١٧ (ابتدائي فقط)	١٤١٠/ ١٤١١هـ	١٣٧	١٤١٣/ ١٤١٤هـ	٢١٥
١٤٠٨/ ١٤٠٩هـ	٤٥ (تم افتتاح فصل لروضة ثاني وفصل للتمهيدي)	١٤١١/ ١٤١٢هـ	١٧٥	١٤١٤/ ١٤١٥هـ	٢١٨
١٤٠٩/ ١٤١٠هـ	٨٣	١٤١٢/ ١٤١٣هـ	٢٠٨	١٤١٥/ ١٤١٦هـ	٢٢٥

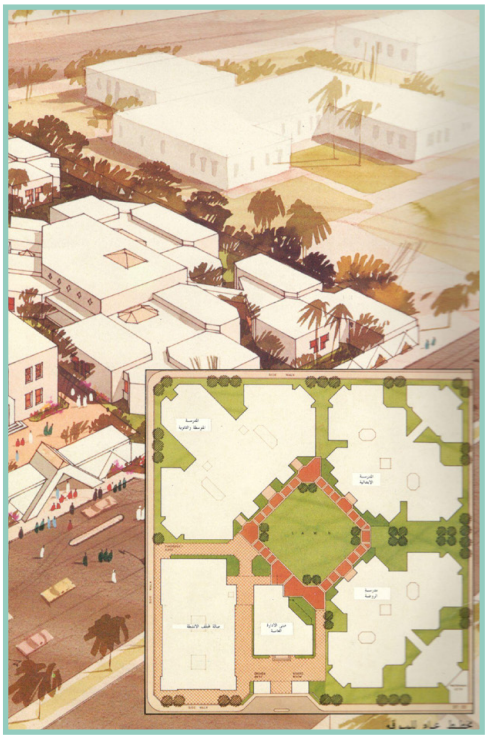


وبعد الانطلاقة الأولى التي كانت بتسع موظفات وسبع عشرة طالبة استمر العمل حثيثًا والأعداد في تزايد مطرد حتى عام ١٤١٦ حيث **تخرجت أربع عشرة حافظة لكتاب الله كاملاً للصف الثالث المتوسط**، وأقيم حفل بهيج على مسرح إدارة التعليم لأول زمرة من الحافظات اللائي كنّ الفرحة الأولى التي ابتهجت بها دار الذكر الحكيم وانطلاقة المرحلة الثانية في مسيرة المدرسة.

الحافظات من الدفعة الأولى

١	أروى محمد زيني متوكل	٨	رشا عبد الله الزامل
٢	آلاء طارق عرب	٩	رشا فهد ميرة
٣	آلاء عبد الله بامهير	١٠	سارة عادل روزي
٤	إيناس غازي بخش	١١	سهى ممدوح خياط
٥	دارين عصام بدر	١٢	شيماء محمد الصفح
٦	دانية عبد الهادي التركستاني	١٣	نوال مهنا بن حجي المولد
٧	رجوى عمر الصمداني	١٤	نورا عبدالعزيز المغذوي

من الانطلاقة إلى العلو: مدارس الذكر



من بروشور مدارس الذكر

تمثل أمام عيون وقلوب القائمين على دار الذكر الحكيم النجاح المتتالي الذي يتعاقب عبر الأعوام، مما حدا بهم إلى التفكير الجاد في إنشاء مدرسة **ذات مواصفات عالية** تضم جميع المراحل التعليمية من رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية.

تم اختيار أرض واقعة في حي الرحاب بمساحة تقدر بـ (٩٧٠٠) مترًا مربعًا وذلك في عام (١٤١٣) وتحفزت الهمم لإخراج المشروع إلى النور بدءًا بإنشاء الخرائط الهندسية و التعاقد مع شركة المقاولات،وبدأ التنفيذ للمبنى المكون من ستة أقسام يتوسطها فناء مفتوح وذلك في عام ١٤١٤هـ؛وكانت نهاية المشروع في عام ١٤١٦هـ؛ حيث تم تسليم مبنى متكامل يضم جميع الخدمات المطلوبة لمدرسة نموذجية، والبدء في الخطوات الفعلية للتسجيل وتنظيم المراحل والقوى البشرية في عام ١٤١٧هـ.



مرحلة البناء لمدارس الذكر

- وكانت الانطلاقة لمدارس الذكر على اعتبار كل ما تتضمنه من بناء وتجهيزات وقفًا خيريًا، فقد أوقفت الأرض وماعليها من بناء وما تحويه من تجهيزات لذلك الوقف وفق الشرطين التاليين :

  - استمرارها في القيام بدور التعليم وفق المناهج المقررة من وزارة التعليم.
  - على ناظر الوقف الاهتمام بتعليم وتحفيظ القرآن الكريم كاملًا إلى جانب العلوم الأخرى المقررة من الجهات الرسمية للتعليم.

- وفي عام ١٤١٧ هـ انتقلت المدرسة من مبنى (دار الذكر الحكيم) إلى مبنى (مدارس الذكر) حيث تحول ترخيص المدرسة من مدرسة تحفيظ القرآن إلى مدرسة تعليم عام؛ مع اعتماد تحفيظ القرآن منهجًا إضافيًا إلزاميًا لجميع المسجلات في المدرسة وفق سياسة ومنهجية منظمة؛ وبدأ العمل فعليًا في التعليم من عام ١٤١٨ في جميع المراحل وبتوزيع المباني وفق التالي:

- **تم افتتاح المراحل التالية:**

رياض الأطفال (في مبنى مستقل)
المرحلة الابتدائية (في مبنى مستقل)
بواقع فصلين لكل صف في دور واحد من الصف الأول إلى السادس، ثم توسعت إلى ثلاثة فصول بعد بناء الدور الأول وإتمام التوسعة.

المرحلتان المتوسطة والثانوية (في مبنى واحد)
حيث تم ترفيع الحافظات اللائي أنهين المرحلة المتوسطة في دار الذكر الحكيم (١٤ طالبة) إلى الصف الأول الثانوي مع تسجيل ٥ طالبات إضافيات وتسجيل عدد (٧) طالبات في الصف الثالث الثانوي، ولم يكن هناك مسجلات في الصف الثاني الثانوي في ذلك العام.

- ومنذ ذلك العام ومدارس الذكر تعيش تناميًا متتاليًا في مختلف الاتجاهات: من حيث عدد المراحل والصفوف والفصول، وأعداد الموظفات، وأعداد الطالبات، وكان ذلك نتيجة تقديم خدمة تعليمية ذات مزية تنافسية تتنامى أيضًا باطرادٍ متتالٍ؛ لتلبي متطلبات العملاء وفق ماسيتم توضيحه لاحقًا في هذا الفصل.



صك الوقف

قال صلى الله عليه وسلم: "إِذَا مَاتَ الإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ" [رواه مسلم]

"غرسٌ يُثمر، وعطاءٌ لا ينقطع؛ مدارسُنا وقفٌ للهِ تعالى، والعملُ فيها أجرٌ ممتد، وأثرٌ باقٍ في موازين أصحابه إلى يومِ الدِّين"



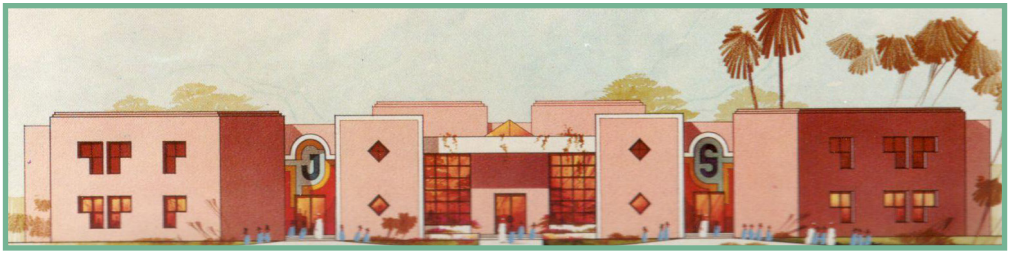












صور مدارس الذكر في عام افتتاحها ١٤١٧ هـ













صور مدارس الذكر في عام افتتاحها ١٤١٧ هـ









صور مدارس الذكر في عام افتتاحها ١٤١٧ هـ

اعتمدت المدرسة في عام ١٤١٨هـ نشيدًا رسميًا لها؛ وهو:

مدرستي أيا صرحًا عالي ... يا منبت خير الأجيال
يا نبع النور المتلألئ ... تتحقق كل الآمال .. تتحقق كل الآمال

في نبع التربية الصافي .. في نبع التربية الصافي

يا دار الذكر أيا حصنا ... يحمينا دومًا يرشدنا
و بدرب الحق يبصرنا ... نزداد نهوضًا و يقينا .. نزداد نهوضًا و يقينا

في نبع التربية الصافي .. في نبع التربية الصافي

من قلبك من هذا المنبر ... نستشرق موطننا الأخضر
و حصاد الفلّة و البيدر ... يا رمز أمانينا الأكبر .. يا رمز أمانينا الأكبر

في نبع التربية الصافي .. في نبع التربية الصافي

عهدًا لله قطعناه ... أن نحمي الوطن و نرعاه
و نعمر بالخير ثراه ... جهدًا قد باركه اللّه .. جهدًا قد باركه اللّه

في نبع التربية الصافي .. في نبع التربية الصافي

مدرستي أيا صرحًا عالي ... يا منبت خير الأجيال
يا نبع النور المتلألئ ... تتحقق كل الآمال .. تتحقق كل الآمال

في نبع التربية الصافي .. في نبع التربية الصافي

ثم عادت المدرسة إلى نشيدها (أيا صرحًا) الذي استمر إلى الآن.

منذ عام (١٤٢٢) استقرت المدرسة على تحديد الصفوف الدراسية والحد الأعلى للأطفال/الطالبات وفق التوزيع الآتي:

المرحلة	الصف	عدد الفصول	الملاك من الطالبات/الأطفال	الإجمالي
رياض الأطفال	الأول	٢	١٨	٣٦
	الثاني	٢	١٨	٣٦
	التمهيدي	٤	١٨	٧٢
المجموع		٨ فصول		١٤٤ طفلًا/طفلة
الابتدائية	الأول	٣	٢٠	٦٠
	الثاني	٣	٢٠	٦٠
	الثالث	٣	٢٠	٦٠
	الرابع	٣	٢٠	٦٠
	الخامس	٣	٢٠	٦٠
	السادس	٣	٢٠	٦٠
المجموع		١٨ فصلًا		٣٦٠ طالبة
المتوسطة	الأول	٣	٢٠	٦٠
	الثاني	٣	٢٠	٦٠
	الثالث	٣	٢٠	٦٠
المجموع		٩ فصول		١٨٠ طالبة
الثانوية	الأول	٣	٢٠	٦٠
	الثاني/العلمي	٢	٢٠	٤٠
	الثاني/الأدبي	١	لايقل عن ٧ طالبات	٧
	الثالث/العلمي	٢	٢٠	٤٠
	الثالث/الادبي	١	لايقل عن ٧ طالبات	٧
المجموع		٩ فصول		١٥٤ طالبة

ومما سبق يتضح أن مدارس الذكر أصبحت تضم ما يقارب (٨٣٨) طالبة/طفلًا في أربع مراحل بإجمالي عدد فصول يصل إلى (٤٤) فصلًا وكان ذلك يمثل الخطة الرئيسة التي جنحت إليها المدرسة؛ حيث شهدت المدرسة إقبالًا عاليًا على التسجيل عبر الأعوام ولله الفضل.

تعليم تنافسي

اعتمدت المدرسة خطوات تعليمية رائدة منذ افتتاحها إلى الآن تمثلت في الآتي:

- تجربة التعلم الفعال للصفوف الأولية التي انطلقت عام ١٤٢١ / ٢٠٠١ بقيادة المديرة العامة (حياة الفيلالي) وتخطيط وإشراف فريق عمل مكون من: المشرفات: لبنى كده وسهير إبراهيم وماجدة زكي؛ حيث مرت التجربة بخطوات عدة لحين استقرارها ونضجها ثم امتدت إلى المرحلة المتوسطة لفترة بسيطة، واستمر التطبيق للمنهجية إلى حين إعداد هذا الكتاب، ويتضمن ذلك تخصيص معلمتين في كل فصل من فصول الصفوف الأولية؛ مما يدعو إلى رعاية تعلم الطالبة بتركيز يضمن مخرجات نوعية حيث يتم الانتقال من المحسوس إلى شبه المحسوس إلى المجرد.

- توظيف المحطات التعليمية في المرحلة الابتدائية بكونها نظامًا تعليميًا متكاملًا؛ مما يكسب الطالبة معارف ومهارات علمية ولغوية هائلة.

- التدريب على IELTS لطالبات الصف الثالث الثانوي (منهج إثرائي).

- تطبيق الفصل الإثرائي في الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في مجال تطوير الذات ليتضمن جوانب عدة في بناء الشخصية في ظل الثوابت والقيم قامت بتنفيذه المعلمة نجلاء الطيب إلى عام ١٤٣٨ هـ

- تخصيص حصة للسيرة النبوية للصفوف الأولية، واستمر المنهج في العقد الرابع بمسمى (الرحمة المهداة) متضمنًا الأرجوزة الميئية في سيرة خير البرية.

- إقرار منهج إضافي لحفظ القرآن الكريم يبدأ من الصف الأول الابتدائي إلى الصف الثالث المتوسط وفق تخطيط محكم يمكّن الطالبة من حفظ كتاب اللّه بنهاية المرحلة المتوسطة، واشتراط اجتياز الطالبة للمنهج في كل عام دراسي لاستمرار الطالبة في مدارس الذكر؛ حيث تتم المتابعة بشكل يومي وأسبوعي ونهائي.

- تسجيل المدرسة في إدارة التعليم بكونها مدرسة تعليم عام؛ لكي تجمع بين مزايا اكتمال المادة التعليمية لطالبات التعليم العام وفق الخطة التدريسية للتعليم العام وبين مزية حفظ القرآن الكريم.

- رعاية أطفال التوحد في مرحلة رياض الأطفال ضمن برنامج مميز لدمج هذه الفئة مع أقرانهم منذ عام ١٤٣٣.

- العناية العالية ببناء مهارات التفكير منذ مرحلة رياض الأطفال وإلى نهاية مراحل التعليم الأساسي؛ وهذا أحد الأسباب التي بوأت مدارس الذكر مكانة مرموقة بين أوائل المدارس في نتائج اختبار القدرات العامة إضافة إلى نتائج الاختبار التحصيلي الذي يجريه المركز الوطني للقياس كل عام، وتعلن نتائجه هيئة تقويم التعليم و التدريب وتقدم ترتيبًا على مستوى المحافظات وعلى مستوى المملكة.

- العناية الفائقة بمهارات البحث العلمي ضمن خطة استراتيجية متدرجة في مبادرة تشتمل على أربعة مشروعات ذات مخرجات نوعية؛ لبناء المهارات لدى المعلمات أولًا ثم الطالبات.

- التوسع في الخدمات عامًا تلو الآخر؛ لتضم افتتاح فصول لتدريس البنين (الصفوف الأولية) ضمن مبادرة (توسع) حيث انطلقت المبادرة عام ١٤٤٥هـ بتسجيل عدد (١٣) طالبًا في الصف الأول الابتدائي وبلغ العدد في عام ١٤٤٧هـ (٤٧) طالبًا مع الدمج الجزئي والكلي لطلاب اضطراب التوحد.

- تبني منهجية علمية لإنتاج المشروعات ؛ حيث طبقت استراتيجية (التعلم بالمشاريع) بعد إقرار نظام المقررات في المدرسة في عام ١٤٢٦، ومن ثم التحول إلى المشاريع وفق منحى STEAM التكاملي في عام ١٤٤٣هـ وذلك بدءًا بمهام أدائية تكاملية في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة وانتهاء بإنتاج مشروعات تتضمن ابتكارات واختراعات نوعية في المرحلة الثانوية وفق الخطة الاستراتيجية لمدارس الذكر.

- اعتماد منهجية علمية لتدريس الذكاء العاطفي لفهم المشاعر والتعبير عنها في رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية.

- استقطاب طالبات متميزات لمنحة من مدارس الذكر إنفاذًا لوصية الواقف رحمه اللّه بناءً على معايير ومقاييس منهجية لذلك بدءًا من عام ١٤٤٥هـ.


المزية التنافسية والقيمة المضافة لمدارس الذكر
حفظ القرآن الكريم من الصف الأول الابتدائي إلى الصف الثالث المتوسط
الجمع بين حفظ القرآن والتعليم العام لضمان اكتمال المادة العلمية المدروسة
تحقيق مراكز متقدمة في القدرات والتحصيلي إثر العناية الفائقة بمهارات التفكير في جميع المراحل
بيئة تعليمية خاصة في مرحلة الصفوف الأولية لتطبيق التعلم الفعال
تبني منهجية منحى STEA التكاملي والعناية بالبحث العلمي
المحطات التعليمية في المرحلة الابتدائية
منحة سدرة
تدريس السيرة النبوية (الرحمة المهداة)
التدريب على الاختبار الدولي EILTS
اعتماد منهجية لتدريس الذكاء العاطفي
افتتاح فصول البنين في الصفوف الأولية
برنامج الدمج لأطفال التوحد في رياض الأطفال

إن ما سبق ذكره من مزية تنافسية لمدارس الذكر كان نتاجه شواهد ملموسة تمثلت في منجزات حقيقية تشهد بمخرجات نوعية لا تتحقق إلا بطموح متصاعد وتخطيط محكم وجهد دؤوب؛ لتظهر نتائج مشرقة ومشرفة تفخر بها مدارس الذكر؛ وسيتم عرض منجزات المدارس عبر الأعوام من خلال الفصل الرابع من هذا الكتاب.



جائزة التميز (المركز الثاني) للمرحلة الابتدائية على مستوى المملكة لعام ١٤٣٦هـ

قال صلى الله عليه وسلم: "إنَّ اللهَ يحبُّ إذا عملَ أحدُكم عملاً أن يُتقنَه"

[رواه البيهقي]

"عزيمةٌ صادقة، وسعيٌ لبلوغِ التمام؛ ذاك نهجُنا في الأداء، طلبًا لمرضاةِ اللهِ وإحسانًا في العطاء."

شعارنا يحكي قيمنا:

في عام ١٤١٧/ ١٤١٨هـ اعتمدت المدرسة شعارًا لها



شعار مدارس الذكر من عام ١٤١٧/١٤١٨ إلى عام ١٤٤٥
رسمته أ/ فوقية عبدالمعطي بإشراف أ/صباح بترجي

دلالات الشعار:

- يمثل الشعار الرسم الإسلامي بأضلاع متداخلة تدل على التلاحم والتكاتف بصورة فنية متناغمة.
- أدرج داخل الشكل **رمز دال على القرآن الكريم والعلوم الحياتية العلمية و النظرية**؛ ليجمع الشعار بين تعلم مايحتاج إليه المرء في دنياه من علوم الدين والدنيا، وما ينفعه في آخرته بتطبيق أوامر المولى عزوجل وفق ما شرعه لنا.
- كتب اسم (مدارس الذكر) تحت الرمزين بطريقة هندسية.
- اختير للشعار المرسوم نص تعبيري "**مستقبل بناتنا أكثر إشراقًا**" ودلالته أن بتعلم القرآن الكريم وتطبيقه تنشأ الطالبة **لتجمع بين خيري الدنيا والآخرة** في بيئة تعليمية متفردة تكتسب بها مهارات ومعارف، وهذا ماسيميز مستقبلها ليشرق ويزهو أكثر من مجرد التعلم التقليدي.

استراتيجية متطلعة:

- في عام ١٤٤٠هـ انتقلت إدارة مدارس الذكر إلى هيئة إدارية وتعليمية جديدة:
  - المشرفة العامة: أ/ضحى محمد عجاج.
  - المديرة العامة: د. وسيلة عمر باموسى.
  - مديرة التطوير الأكاديمي والتربوي (وظيفة مستحدثة): د. خيرة سعيد الزهراني إلى عام ١٤٤٢هـ ثم أ/ عائشة علي طامي من عام ١٤٤٣هـ.
  - مديرة قطاع الأعمال (وظيفة مستحدثة): أ/ هبة محمد عجاج.

- في عام ١٤٤٥هـ تم تغير شعار المدرسة وهو الشعار الحالي وفق التوضيح التالي:

مدارس الذكر
AL ZIKR SCHOOLS
مستقبل أجيالنا أكثر إشراقًا

الشعار الحالي لمدارس الذكر من عام ١٤٤٥/ ٢٠٢٤
حسنت الشعار يسر محسن من خريجات عام ٢٠١١م بإشراف أ/ضحى عجاج

دلالات الشعار:

- القرآن الكريم منطلق تربيتنا لأبنائنا وبناتنا حفظًا وعملاً.
- العلم الحديث يضيء أرجاء مدرستنا، وأشير إليه بالرموز الثلاثة (العلوم الحديثة- الابتكار- مهارات القرن ٢١).
- كل ما نقدمه لأبنائنا وبناتنا يمثل اعتزازنا بالهوية والموروث الثقافي ويمثله الفن الإسلامي الذي يحيط بالشعار.
- تغيير كلمة (بناتنا) التي كانت في الشعار السابق إلى (أجيالنا) لتناسب افتتاح فصول البنين في المرحلة الابتدائية.

- في عام ١٤٤٢هـ انطلقت الخطة الاستراتيجية الأولى لمدارس الذكر وتم تعديل صياغة الرسالة متضمنةً عددًا من المبادرات في ضوء رسالة ورؤية المدرسة وقيمها الحاكمة.

رسالة المدارس:

تلتزم مدارس الذكر بمحافظة جدة بالتميز في تعليم طلابها وطالباتها **لإخراج جيل ذي تربية قرآنية**،يقتدي بالسنة النبوية؛بمهارات علمية وقدرات إبداعية وفق استراتيجيات وتقنيات حديثة، وبقوى بشرية احترافية ؛لرفد المجتمع بقيادات المستقبل المنتجة للمعرفة القادرة على البحث والابتكار.

رؤية المدارس:

صرح إقليمي للتربية القرآنية والسنة النبوية المنتجة لجيل المعرفة والتنمية المستدامة.

تتضمن الرؤية دلالات عدة:

صرح إقليمي — تحقيق مزية تنافسية تتفرد بها المدرسة على المستوى الإقليمي.

للتربية القرآنية والسنة النبوية — تبني المنهج الإضافي لحفظ القرآن الكريم وتجويده وتفسيره مع دروس في السيرة النبوية وتأصيل السلوك الإسلامي قولًا وعملًا.

المنتجة لجيل المعرفة — بالجمع بين العلم الشرعي وعلوم الحياة التي تؤهل الطالبة بأن تكون فردًا منتجًا في مجتمعها موظفة مهارات التفكير؛ لتوليد المعرفة وتوظيفها.

والتنمية المستدامة — النجاح للفرد والمنشأة نجاحًا مستدامًا غير متوقف، وهذا ينعكس أثره على المجتمع والأمة كافة.

القيم الحاكمة:

انبثقت القيم الحاكمة لمدارس الذكر من رسالتها ورؤيتها الاستراتيجية،وهي:

الاعتزاز بالهُوية

مبادراتنا المؤسسية تؤصل الهُوية المسلمة التي تعنى بها مدارس الذكر؛ فتدعو إلى الأخذ بالعلوم الحديثة في ظل التعاليم الإسلامية ولغة القرآن الكريم؛ وعلى الأفراد استحضار ذلك في جميع الممارسات والخبرات قولاً وعملاً، كما تعنى قيم المدرسة بالهُوية الوطنية التي هي امتداد للهُوية الإسلامية وتعزز كل ما يحقق تطلعات رؤية الوطن ٢٠٣٠.

العمل الجماعي

تبني قيم العمل الجماعي في تنفيذ المبادرات المؤسسية (التعاون-الشفافية-الاحترام....)وغرسها؛ لتكون ثقافة تنظيمية لدى الأفراد في كل تعاملاتهم.

سعادة العميل

الداخلي والخارجي؛ من خلال السعي الجاد إلى التفوق على التوقعات في جميع الجوانب المحققة للسعادة في بيئة التعليم والعمل.

الجودة والتميز

الالتزام بمعايير علمية للجودة والتميز التي تعطي قيمة تنافسية للمدرسة.

البحث والابتكار

دعم المدرسة لمهارات التفكير والفكر البحثي والابتكاري ليكون الأداة الأولى في التعامل مع المواقف بما يحقق رسالة المدرسة في التميز.

استثمار الموارد

تبني سياسة تعظيم العائد من المورد البشري من خلال النمو المستدام بالتدريب والتطوير، مع تقليل الهدر في الجهد والوقت والموارد المالية والبشرية.

وفي ظل ما سبق تحقق النجاح المستدام لمدارس الذكر -بفضله تعالى- لتتكامل لها عوامله في إطار منظومة تعجُّ بالحياة ويتسابق أفرادها في الإنجاز المثمر متمثلين قوله تعالى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾

الكهف آية ٣٠

صور متنوعة لطالبات الصفوف الأولية

























صور متنوعة لطالبات الصفوف الأولية



صور متنوعة لطالبات الصفوف الأولية

قال الله تعالى: "وَلْتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ"

[سورة الحشر:١٨]

«رؤيةٌ تسمو، وعطاءٌ ينمو، وتقويمٌ ينظرُ في أثرِ الأمسِ لبناءِ الغد»



لقطة من تلاوة الطالبات للقرآن الكريم عام ١٤٢٧هـ

الفصل الثاني
تاج الكرامة

"إن للّه أهلين من الناس، قالوا: من هم يا رسول اللّه؟ قال: أهل القرآن هم أهل اللّه وخاصته"

رواه ابن ماجه بإسناد حسن

"مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَعَمِلَ بِمَا فِيهِ، أُلْبِسَ وَالِدَاهُ تَاجًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ، ضَوْؤُهُ أَحْسَنُ مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ فِي بُيُوتِ الدُّنْيَا لَوْ كَانَتْ فِيكُمْ، فَمَا ظَنُّكُمْ بِالَّذِي عَمِلَ بِهَذَا"

رواه ابن ماجه بإسناد حسن

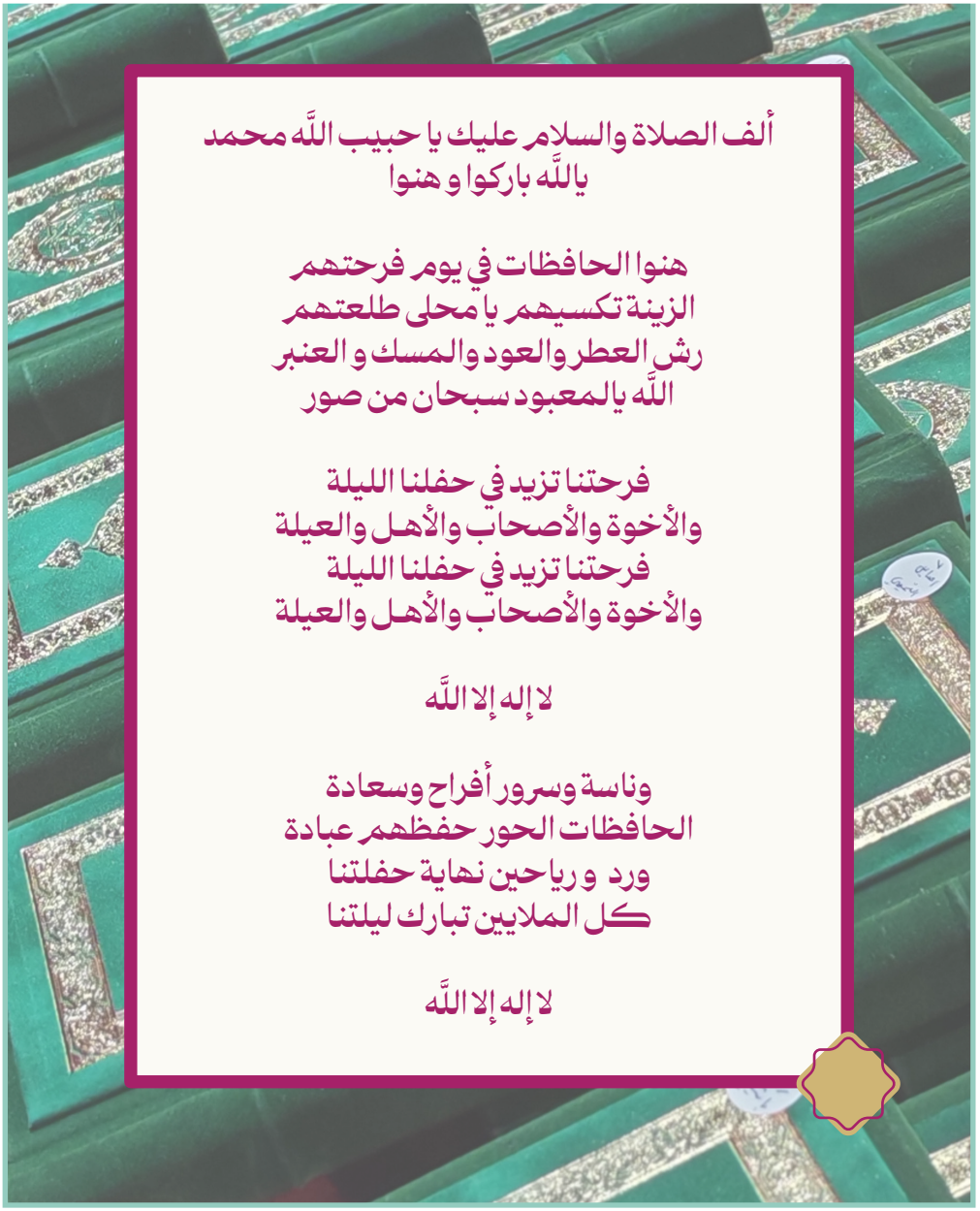
لقد أعلى المولى -عزوجل- قدر الحافظ وأكرم والديه، فالقرآن الكريم يرفع قدرهم في الدنيا والآخرة، وبيان ذلك أن للحافظ توقيرًا وتكريمًا بين أفراد المجتمع، وأصدق دلالة على ذلك بأنه الأولى بالإمامة «يؤم القوم أقرؤهم لكتاب اللّهِ ....» رواه مسلم، وأما في الآخرة فإنه يأتي شفيعًا لأهله، وينجي صاحبه من النار، ويكون مكانه مع السفرة الكرام البررة.

فأيما غبطة لهؤلاء!

وقد حرصت مدارس الذكر على غرس حب كلام اللّه في طالباتها، مع الإتقان في تلاوته وحفظه، والعمل بأحكامه وأوامره، وكان نتاج ذلك سلسلة من حافظات كتاب الله بدأت أولى حلقاتها عام ١٤١٦/ ١٤١٧هـ واستمرت بفضله- تعالى - إلى يومنا هذا؛ ففي كل عام فوج من الحافظات يزدهي بهن مسرح مدارس الذكر في حفل بهيج يملأ العيون بدموع الفرح والقلوب بالحبور والسعادة في مسيرة مهيبة.

أنشودة مسيرة الحافظات لنصف كتاب اللّه تعالى

(الصف السادس الابتدائي)



ألف الصلاة والسلام عليك يا حبيب اللّه محمد
يالله باركوا و هنوا

هنوا الحافظات في يوم فرحتهم
الزينة تكسيهم يا محلى طلعتهم
رش العطر والعود والمسك و العنبر
اللّه يالمعبود سبحان من صور

فرحتنا تزيد في حفلنا الليلة
والأخوة والأصحاب والأهل والعيلة
فرحتنا تزيد في حفلنا الليلة
والأخوة والأصحاب والأهل والعيلة

لا إله إلا اللّه

وناسة وسرور أفراح وسعادة
الحافظات الحور حفظهم عبادة
ورد و رياحين نهاية حفلتنا
كل الملايين تبارك ليلتنا

لا إله إلا اللّه





الدرع المقدم من مدارس الذكر لحافظات نصف كتاب الله - (الصف السادس الابتدائي)



أنشودة مسيرة الحافظات كتاب اللّه تعالى

(الصف الثالث المتوسط)



قصدنا بابَ مولانـــا ... كريمًا ليس ينسانا
وصدَّقْنا بما جانـــا ... والصادق رسولُ اللَّه
محمدْ يا ابنَ عبـدِاللَّه ... و يا تالي كتابَ اللَّه
بســمِ اللّهِ نـــقرؤه ... شفاءً للصدور واللَّه
ألا ياتـــالي الـــقرآن ... ففيهِ النورُ والإيمان
وفيه من هدى الرحمن ... وفيه العفوُ والغفران
محمـــد قالَ يـــاربي ... سؤالي أمتي بعدي
وسامحْهم عن الذنبِ ... وغفارُ الذنوب اللّه
محمد خيرُ من يمنـحْ ... له باب السما يفُتح
ومن صلى عليه يربـــح ... ويبقى في أمانِ اللَّه

امتدت مسيرة الحافظات تتدفق عامًا تلو العام، ويقام لها حفل بهيج على مسرح المدرسة يتضمن فقرات متنوعة، ومنها جلسة التختيم؛ حيث تقرأ الطالبات خواتيم البقرة، ثم دعاء التختيم في مشهد مهيب يسعد قلوب الأمهات والحاضرات، ويفتح الهمَّة لغيرهن أن يحذَين حذوهنَّ.



الميداليات التحفيزية في كل عام للطالبات الحافظات



تصميـم أول درع مقـدم مـن دار الذكـر الحكيـم



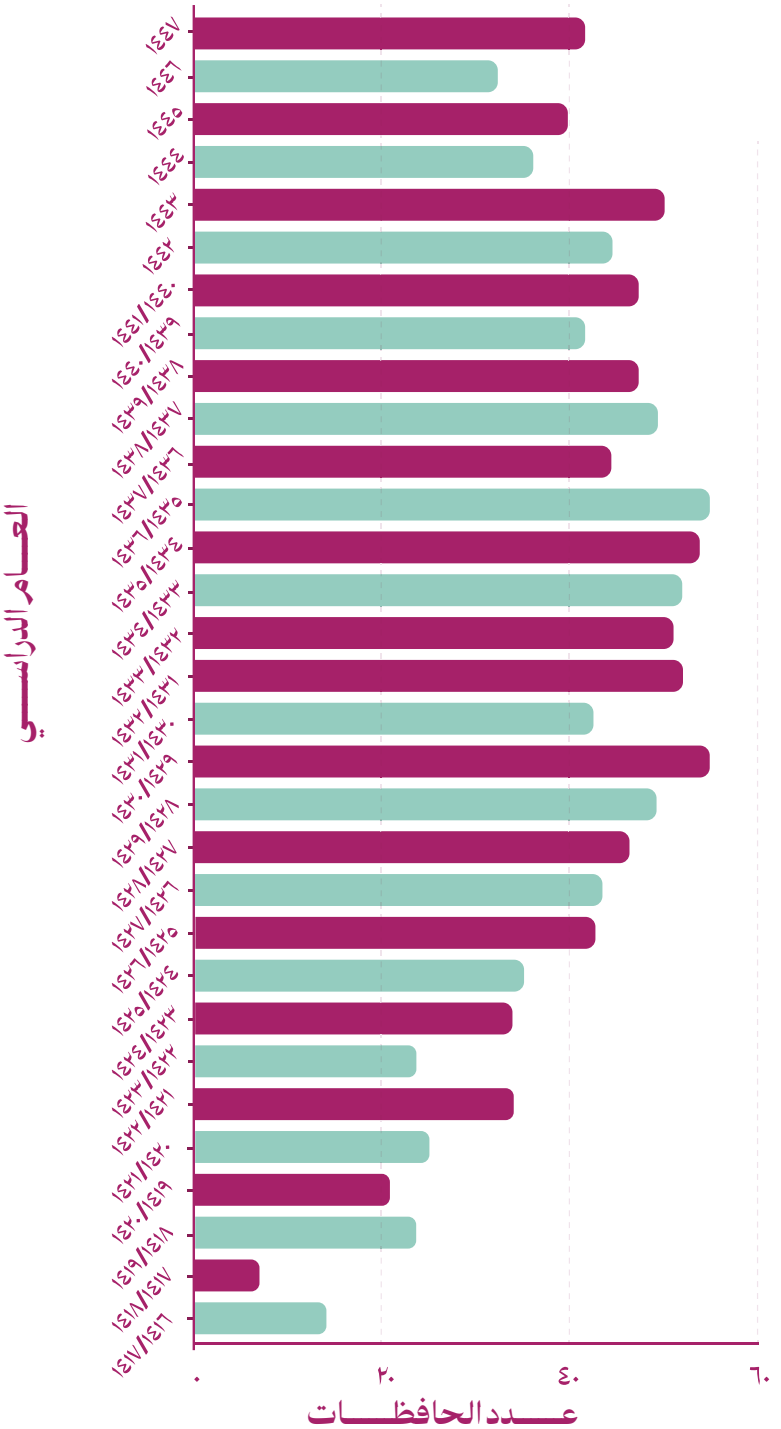
الدرع المقدم من مدارس الذكر لحافظات كتاب الله - تعالى- كاملًا (الصف الثالث المتوسط ١٤٤٧هـ)

إحصائية الحافظات (الصف الثالث المتوسط)

عدد الدفعات (إحدى وثلاثون دفعة)

رقم الدفعة	العام الدراسي	عدد الحافظات	رقم الدفعة	العام الدراسي	عدد الحافظات
١	١٤١٦/١٤١٧	١٤	١٧	١٤٣٢/١٤٣٣	٥٤
٢	١٤١٧/١٤١٨	٧	١٨	١٤٣٣/١٤٣٤	٥٥
٣	١٤١٨/١٤١٩	٢٥	١٩	١٤٣٤/١٤٣٥	٥٧
٤	١٤١٩/١٤٢٠	٢٢	٢٠	١٤٣٥/١٤٣٦	٥٨
٥	١٤٢٠/١٤٢١	٢٥	٢١	١٤٣٦/١٤٣٧	٤٧
٦	١٤٢١/١٤٢٢	٣٦	٢٢	١٤٣٧/١٤٣٨	٥٢
٧	١٤٢٢/١٤٢٣	٢٥	٢٣	١٤٣٨/١٤٣٩	٥٠
٨	١٤٢٣/١٤٢٤	٣٦	٢٤	١٤٣٩/١٤٤٠	٤٤
٩	١٤٢٤/١٤٢٥	٣٧	٢٥	١٤٤٠/١٤٤١	٥٠
١٠	١٤٢٥/١٤٢٦	٤٥	٢٦	١٤٤١/١٤٤٢	٤٧
١١	١٤٢٦/١٤٢٧	٤٦	٢٧	١٤٤٢/١٤٤٣	٥٣
١٢	١٤٢٧/١٤٢٨	٤٩	٢٨	١٤٤٣/١٤٤٤	٣٨
١٣	١٤٢٨/١٤٢٩	٥٢	٢٩	١٤٤٤/١٤٤٥	٤٢
١٤	١٤٢٩/١٤٣٠	٥٨	٣٠	١٤٤٥/١٤٤٦	٣٤
١٥	١٤٣٠/١٤٣١	٤٥	٣١	١٤٤٦/١٤٤٧	٤٣
١٦	١٤٣١/١٤٣٢	٥٥			
المجمـــــوع			١٣٠٠ حافظـــة		

ألف وثلاث مئة حافظة عبر إحدى وثلاثين دفعةً





معرض باحثة المستقبل لطالبات المرحلة الثانوية لعام ١٤٤٧هـ

الفصل الثالث
إلى رحاب الجامعة

تتابعت دفعات المتخرجات في مدارس الذكر من طالبات الصف الثالث الثانوي؛ لتنطلق إلى رحاب الجامعات داخل المملكة وخارجها؛ ليكملن مسيرة العلم بعد جهد اثني عشر عامًا قضته الطالبة في مدارس الذكر تتعلم العلوم الدينية والإنسانية والعلوم العامة وفق استراتيجية تطبعها بطابع يميزها؛ ليشار إليها بالبنان (إنها طالبة من مدارس الذكر حافظة لكتاب الله) إضافة إلى المهارات العلمية والعملية بين معامل الفنون والعلوم والموهبة وغير ذلك؛ لتتشكل الشخصية المتكاملة التي ترمي إليها العملية التربوية التعليمية في مدارسنا.



معرض باحثة المستقبل لطالبات المرحلة الثانوية لعام ١٤٤٧هـ

تخرج في مدارس الذكر تسع وعشرون دفعة منذ عام ١٤١٧ إلى عام ١٤٤٧هـ، وفيما يلي إحصائية وتوضيح لأعداد وأسماء المتخرجات.

إحصائية المتخرجات في مدارس الذكر
(الصف الثالث الثانوي)

رقم الدفعة	عام التخرج	العام الميلادي	عدد المتخرجات
١	١٤١٧/١٤١٨	١٩٩٧	٧
	١٤١٨/١٤١٩	١٩٩٨	لايوجد متخرجات
٢	١٤١٩/١٤٢٠	١٩٩٩	٢٥
٣	١٤٢٠/١٤٢١	٢٠٠٠	٢٩
٤	١٤٢١/١٤٢٢	٢٠٠١	٣٥
٥	١٤٢٢/١٤٢٣	٢٠٠٢	٢٥
٦	١٤٢٣/١٤٢٤	٢٠٠٣	٢٦
٧	١٤٢٤/١٤٢٥	٢٠٠٤	٤٩
٨	١٤٢٥/١٤٢٦	٢٠٠٥	٣٣
٩	١٤٢٦/١٤٢٧	٢٠٠٦	٣٨
١٠	١٤٢٧/١٤٢٨	٢٠٠٧	٥٣
١١	١٤٢٨/١٤٢٩	٢٠٠٨	٥٧
١٢	١٤٢٩/١٤٣٠	٢٠٠٩	٥٥
١٣	١٤٣٠/١٤٣١	٢٠١٠	٥١
١٤	١٤٣١/١٤٣٢	٢٠١١	٦٢
١٥	١٤٣٢/١٤٣٣	٢٠١٢	٥٥
١٦	١٤٣٣/١٤٣٤	٢٠١٣	٤٨
١٧	١٤٣٤/١٤٣٥	٢٠١٤	٥٧
١٨	١٤٣٥/١٤٣٦	٢٠١٥	٥٥
١٩	١٤٣٦/١٤٣٧	٢٠١٦	٦١
٢٠	١٤٣٧/١٤٣٨	٢٠١٧	٦٤
٢١	١٤٣٨/١٤٣٩	٢٠١٨	٦٤
٢٢	١٤٣٩/١٤٤٠	٢٠١٩	٥٨
٢٣	١٤٤٠/١٤٤١	٢٠٢٠	٦٤
٢٤	١٤٤٢	٢٠٢١	٥٥
٢٥	١٤٤٣	٢٠٢٢	٦٧
٢٦	١٤٤٤	٢٠٢٣	٦٣
٢٧	١٤٤٥	٢٠٢٤	٧٢
٢٨	١٤٤٦	٢٠٢٥	٥٨
٢٩	١٤٤٧	٢٠٢٦	٥٢
المجمـــــوع			١٤٣٨ متخرجـــة

ألف و أربع مئة وثمانٍ وثلاثون متخرجة
عبر تسع وعشرين دفعة

عدد المتخرجات من عام ١٤١٧/١٤١٨ إلى ١٤٤٧هـ



عام التخرج (الصف الثالث الثانوي)

أسماء المتخرجات

مسيرة المتخرجات:
نشيد يافتاة الذكر

إطلالةُ المجدِ تعلُو وجهكِ القَمَر
يا فتاةَ الذِّكرِ فُقتِ كامِنَ الدُّررِ
يا خالِصَ الإبريزِ والياقوتِ والحَجَرِ
عِقْدُ جيدٍ زَهَا بِنَوادِرِ الشَّجَرِ
قضيتِ أحلى سنينَ العُمرِ حافظةً
آيِ الكِتَابِ بين الصّبَا و الصِّغَرِ
رصّعتِ قَلبكِ بالآيِ الكريمِ و قَد
كساكِ عِزًا قُومِي الآن واتَّزرِي
يسمُو بكِ العِلمُ حتى ترتقِي قِمَمَا
لم يبلُغِ القِمَمَ إلّا صَفوَةَ البَشَرِ
لكِ الفَخَارُ يَا أمّ لابسة
تاجُ الكَرامةِ طابَ النَّبتُ فافتخِرِي
في مِنبرِ الذّكرِ تسمُو كُلُّ جارحةٍ
بطاعةِ اللهِ والذِّكرِ والبِرِ
مع ابنةِ الذِّكرِ آمالُ أُمّتِنا
تَستنهضُ الأُفْقَ إشراقةُ الفجرِ
يا شُرفةً للفجرِ أبادَ نُورُهَا
لَيلَ الظلامِ وحائرَ الفِكرِ
إليكِ حلقتِ الأمجادُ وجهتُها
فَجْرَ العلومِ و عزَّ الدينِ و الفخر
يا ربِّ غايتُنا رِضوانَكَ الأزلي
حقِّق لَنا الغَايَات يا واهبَ الشُّكر

تأليف المعلمة وفاء سالم علي الغامدي



درع خريجات مدارس الذكر للصف الثالث ثانوي



روب تخرج الصف الثالث الثانوي



أول تصميم لدرع خريجات
مدارس الذكر



درع خريجات مدارس الذكر
١٤٣٠ هـ



درع خريجات مدارس الذكر
١٤٤٧ هـ

نجمة الذكر

في الحفل البهيج الذي تحتفي فيه مدارس الذكر بالمتخرجات المنطلقات إلى رحاب الجامعات يتم الإعلان عن الطالبة المثالية من الدفعة وفق نتائج التصويت؛ لاختيارها من الطالبات والمعلمات بناءً على البنود التالية:

- أن تكون الطالبة ممن درسن المرحلة الثانوية كلها في المدرسة.
- التزامها بالحجاب.
- تزكية المعلمات بالأدب الجم للطالبة والتزامها بالقيم الإسلامية.
- تفوقها الدراسي وانضباطها في حل واجباتها واستكمال جميع أعمالها والتزاماتها.
- التزامها بقواعد السلوك والمواظبة طوال فترة دراستها في المرحلة الثانوية، وانتفاء أي خلاف بينها وبين معلماتها وزميلاتها.
- لها مشاركات ملحوظة في الأنشطة المدرسية والمسابقات الوزارية.
- تعاونها مع طالبات قسمها ودورها الفعال في التأثير الإيجابي فيهن، وقدرتها على احتوائهن (لها قبول بين قريناتها).

للترجيح في حالة التساوي:

- حفظ الطالبة القرآن كاملًا.
- دراسة الطالبة في المدرسة في جميع المراحل الدراسية (من طالبات المدرسة منذ المرحلة الابتدائية).



صورة كأس أول طالبة مثالية عام ١٤١٩

الطالبات الحاصلات على لقب الطالبة المثالية

رقم الدفعة	العام الدراسي		الطالبة المثالية
	هجري	ميلادي	
١	١٤١٧/١٤١٨	١٩٩٧	-
	١٤١٨/١٤١٩	١٩٩٨	لايوجد متخرجات
٢	١٤١٩/١٤٢٠	١٩٩٩	سارة عادل روزي
٣	١٤٢٠/١٤٢١	٢٠٠٠	ريم مشهور حابس
٤	١٤٢١/١٤٢٢	٢٠٠١	أبرار أنيس أحمد
٥	١٤٢٢/١٤٢٣	٢٠٠٢	صديقة كامل الدقس
٦	١٤٢٣/١٤٢٤	٢٠٠٣	سارة عماد دحلان - أمل عطالله الجهني
٧	١٤٢٤/١٤٢٥	٢٠٠٤	منى عبد المحسن العتيبي
٨	١٤٢٥/١٤٢٦	٢٠٠٥	البتول عبدالملك عقيل - سجى عبدالوهاب باعشن
٩	١٤٢٦/١٤٢٧	٢٠٠٦	آلاء كامل رضوان
١٠	١٤٢٧/١٤٢٨	٢٠٠٧	أسماء سعيد العمري
١١	١٤٢٨/١٤٢٩	٢٠٠٨	عروب خالد البسام
١٢	١٤٢٩/١٤٣٠	٢٠٠٩	العنود أحمد المحمود
١٣	١٤٣٠/١٤٣١	٢٠١٠	إيمان سامي باداوود - نوف عدنان الشريف
١٤	١٤٣١/١٤٣٢	٢٠١١	وئام منور عبدالله رفاعي
١٥	١٤٣٢/١٤٣٣	٢٠١٢	ريم حسن محمد باشماخ
١٦	١٤٣٣/١٤٣٤	٢٠١٣	يارا عبدالحفيظ طاشكندي
١٧	١٤٣٤/١٤٣٥	٢٠١٤	حنين وسيم مليباري
١٨	١٤٣٥/١٤٣٦	٢٠١٥	لجين خالد كمال
١٩	١٤٣٦/١٤٣٧	٢٠١٦	أروى مصطفى باشا
٢٠	١٤٣٧/١٤٣٨	٢٠١٧	نجود أحمد العمودي
٢١	١٤٣٨/١٤٣٩	٢٠١٨	سارة ياسر فادن
٢٢	١٤٣٩/١٤٤٠	٢٠١٩	ليان أحمد إمام محمود
٢٣	١٤٤٠/١٤٤١	٢٠٢٠	جائحة كورونا
٢٤	١٤٤٢	٢٠٢١	
٢٥	١٤٤٣	٢٠٢٢	ريماء رافع الغامدي
٢٦	١٤٤٤	٢٠٢٣	لمى محمد باسلامة
٢٧	١٤٤٥	٢٠٢٤	تاليا نزار جوهر
٢٨	١٤٤٦	٢٠٢٥	شهد إبراهيم باداوود
٢٩	١٤٤٧	٢٠٢٦	لانا يحيى نوري / صبا منصور السويداء









وعبر الأعوام من عام ١٤١٩ إلى ١٤٤٧هـ تم اختيار الطالبة المثالية بمسمى (نجمة) لكل دفعة من تلك الدفعات



مدير التعليم بجدة (أ.عبدالكريم الحقيل) مع المهندس صبحي بترجي في زيارة للمدرسة

الفصل الرابع
منجزات وضاءة

عبر أعوام متتالية سطرت مدارس الذكر صفحات مشرقة لإنجازات نوعية شكلت تلك الصورة الذهنية الرائدة، وميَّزتها بسمات جعلتها جديرة بثقة عملائها.

نقف وقفات قصيرة في هذا الفصل عند أبرز منجزات مدارس الذكر عبر الأعوام خلال مايزيد عن ربع قرن من عام ١٤١٦ إلى عام ١٤٤٧هـ

العام	أبرز المنجزات
١٤١٦	فوز مدرسة (دار الذكر الحكيم) بالمركز الأول في المسابقة الثقافية للأسرة التربوية في المرحلة الابتدائية والمركز الثاني للمرحلة المتوسطة. حصول مدرسة (دار الذكر الحكيم)على المركز الثاني للمرحلة المتوسطة في مسابقة السنة النبوية.
١٤١٧	حصول المدرسة على المركز الثاني في مسابقة القرآن الكريم على مستوى إدارة التعليم للمرحلة الابتدائية والمركز الثالث للمرحلتين المتوسطة والثانوية.

العام	أبرز المنجزات
١٤١٨	حصول المدرسة على المركز الثالث في مسابقة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة على مستوى إدارة التعليم.
١٤١٩	ارتفاع نسبة السعودة في المدرسة إلى ٨٢٪ واستحقاق المدرسة شهادة شكر من مدير التعليم بجدة. حصول المدرسة على المركز الأول في مسابقتي القرآن الكريم والسنة النبوية للمرحلة الابتدائية، والمركز الأول للمرحلة المتوسطة في مجال القرآن الكريم والمركز الثاني في السنة النبوية، والمركز الثالث في مسابقة السنة النبوية للمرحلة الثانوية. حصول المدرسة على المركز الأول في مسابقة الأسرة التربوية على مستوى إدارة التعليم.
١٤٢٠	فوز المدرسة بالمركز الأول في مسابقة التميز لأفضل مدرسة على مستوى التنفيذ على مستوى منطقة مكة المكرمة. فوز المدرسة في مسابقة الأسرة التربوية بالمركز الأول. فوز المدرسة في مسابقة القرآن الكريم بالمركز الثاني للمرحلة الثانوية والمركز الأول للمرحلة المتوسطة، وفوز المدرسة في مسابقة السّنة بالمركز الأول في المرحلة الثانوية والثاني للمرحلة المتوسطة

العام	أبرز المنجزات
١٤٢١	حصول المدرسة على المركز الأول في مسابقة الأسرة التربوية على مستوى إدارة التعليم. حصول المدرسة على المركز الأول في مسابقة السنة النبوية للمرحلة الثانوية والمركز الثاني في مسابقة القرآن الكريم للمرحلة الثانوية والمركز الأول في مسابقة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة. انطلاق برنامج التعلم الفعال في فصل واحد من الصف الأول الابتدائي.
١٤٢٢	فوز المدرسة في مسابقة القرآن الكريم بالمركز الأول للمرحلة الثانوية والمركز الثاني للمرحلة المتوسطة، وفوز المدرسة في مسابقة السنة النبوية بالمركز الأول للمرحلة الثانوية ،والمركز الثالث للمرحلتين المتوسطة والابتدائية. توسيع التطبيق في برنامج التعلم الفعال للصف الثاني واعتماد مسمى (المحطات التعليمية) جزءًا من التعلم الفعال.
١٤٢٣	توسيع تطبيق المحطات التعليمية إلى الصف الثالث الابتدائي .
١٤٢٤	تطبيق المحطات التعليمية للصفوف العليا .

العام	أبرز المنجزات
١٤٢٥	فوز المدرسة بالمركز الأول على مستوى المملكة للبنين والبنات في مسابقة الخط العربي.
	فوز المدرسة بالمركز الأول في مسابقة التميز لأفضل مدرسة للاهتمام بالمعلمين والمعلمات على مستوى منطقة مكة المكرمة.
١٤٢٦	حصول المدرسة على جائزة (التميز في مجال الاهتمام بالمعلمين والمعلمات) على مستوى المملكة.
	حصول الطالبة آلاء رضوان على جائزة التفوق العلمي في مادة الرياضيات في المرحلة الثانوية.
	تطبيق المدرسة نظام المقررات في المرحلة الثانوية، وكونها المدرسة الأهلية الأولى حينها التي تدخل ضمن مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم على مستوى المملكة.
١٤٢٧	حصول الطالبة نورة بن طلال الجهني في المرحلة الثانوية على المركز التاسع في مسابقة الرياضيات على مستوى المملكة.
١٤٢٨ ١٤٢٩	حصول المدرسة على عدد من شهادات الشكر والتقدير والدروع على مشاركاتها المتعددة في الأنشطة.

العام	أبرز المنجزات
١٤٣٠	حصول المعلمة العنود الحسين على الوسام الذهبي للمعلمة المتميزة على مستوى محافظة جدة والمعلمات غادة صعيدي وأروى القرشي ونسرين لبان وتغريد الحبنجي على الوسام الفضي للمعلمة المتميزة على مستوى محافظة جدة.
١٤٣١	حصول الطالبة ليلى خوقير على المستوى الأول (المتميز) في مسابقة الخط العربي. فوز الطالبة حسناء كمال بالمستوى الثاني (المتوسط) في مسابقة الخط العربي . فوز الطالبة يارا عبدالحفيظ طاشكندي بالمركز الأول في التحصيل العلمي على مستوى محافظة جدة.
١٤٣٢	حصول المدرسة على المركز الأول في مسابقة (المقصف المتميز) على مستوى محافظة جدة . حصول المعلمة أحلام عبدالعليم البلادي على المركز الأول على مستوى محافظة جدة، والمركز الرابع على مستوى المملكة في جائزة التعليم حصول معلمات المدرسة على عدة أوسمة في مسابقة (الوسام) على مستوى محافظة جدة: ٦ حصلن على الوسام الذهبي - ١٢ معلمة حصلن على الوسام الفضي (١٨ معلمة من أصل ٣٦ على مستوى جدة)

العام	أبرز المنجزات
١٤٣٣	اعتماد برنامج (دمج الأطفال ذوي الاضطرابات السلوكية والتوحد) في مرحلة رياض الأطفال
	حصول المدرسة على (الكيان البلاتيني) في برنامج (نطاقات) في وزارة العمل.
	فوز الطالبات:رندة متبولي – جمانة يحيى صديق- رغد محمد العصلاني بالمركز الخامس في المسابقة الوطنية البيئية الأولى (جلوب).
	حصول كل من : المعلمة حنين حسن مشدي والمعلمة تهاني حبيب السلمي على المركز الثاني في جائزة جدة للمعلم المتميز.
	حصول المعلمة نسرين صالح لبان على المركز الأول في جائزة التربية والتعليم على مستوى المملكة.
	حصول المعلمة نهى محمد عاتق الأحمدي على المركز الأول في جائزة (عمارة أحب البقاع إلى الله) على مستوى محافظة جدة.
١٤٣٤	حصول المدرسة على الوسام الألماسي في مسابقة (البيئة الآمنة) على مستوى محافظة جدة.
	حصول المدرسة على المركز الأول على محافظة جدة في مسابقة الإدارة والمدرسة المتميزة.
	حصول المعلمة عواطف يوسف الثقفي على المركز الأول في جائزة (القيم التربوية)على مستوى محافظة جدة.

العام أبرز المنجزات

١٤٣٥

حصول المدرسة على المركز الثاني في جائزة التميز في دورتها الرابعة على مستوى المملكة.

حصول أربع معلمات على جائزة المعلم المتميز في جائزة أهالي جدة، وهن:
المركز الثاني: فاتن أحمد الخديدي
المركز الثالث: صفية عبدالمجيد بخش- سكينة إسماعيل البهكلي- نسرين صالح لبان.

فوز الطالبة لجين خالد كمال بجائزة الطالب المتميز على مستوى محافظة جدة في جائزة التربية والتعليم.

حصول المدرسة على المركز الأول في المسابقة الثقافية للأسرة التربوية على مستوى إدارة التعليم بجدة.

مشاركة الطالبة رماز عينوسة في عدد من الملتقيات لتأهيل وترشيح الفرق السعودية المشاركة في الأولمبياد الدولي /مجال الفيزياء.

تحقيق الطالبة شهد بابطين (المرحلة الابتدائية) مركزًا متقدمًا في مقياس موهبة ضمن شريحة أعلى ١٪ في مقياس موهبة.

العام	أبرز المنجزات
١٤٣٦	استحقاق الطالبة لارا أبو الحمايل المشاركة في الأولمبياد الدولي مع مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع.
	فوز الطالبة حنان الصياد في مسابقة الملك سلمان لحفظ القرآن (حفظ ١٠ أجزاء) على مستوى مكتب الوسط.
	فوز الطالبة جود بامحرز في مسابقة الأمير نايف للسنة النبوية على مستوى محافظة جدة.
	فوز الطالبة لانا نوري (المرحلة الابتدائية) في مسابقة (تدبر) للأذكار على مستوى محافظة جدة.
	فوز الطالبة مها بامحرز بالمركز الأول في مسابقة (مهارة الإملاء الشفوي) في ملتقى شباب مكة.
	فوز الطالبات (فرح مشعل السلمي – لنا جوهري – رؤى ناصر -أروى باشا- مها بامحرز) في الملتقى التاسع للعلوم والهندسة (هندس عالمك) على مستوى محافظة جدة.
	فوز الطالبات : (فاطمة عروسي – حنان الطويرقي – سلوى باهبري – أمينة مدني – حنين العمودي – لجين مليباري – رؤى الرفاعي – رزان القرشي) في مسابقة المشاريع العلمية في الملتقى التاسع للعلوم والهندسة على مستوى محافظة جدة.
	فوز الطالبة لمار الغامدي (المرحلة الابتدائية) والطالبتين فاطمة أبو شرخ والجوهرة الشريف (المرحلة الثانوية) في مسابقة قصتي باللغة الإنجليزية (MyStory)

العام	أبرز المنجزات
١٤٣٧	فوز الطالبة سارة ياسر فادن في مسابقة (تدبر) في مجال القرآن الكريم وعلومه على مستوى إدارة التعليم.
	حصول المعلمة حنان سعيد الغامدي على المركز الأول والمعلمة ريم خالد الغامدي على المركز الثاني في جائزة جدة للمعلم المتميز.
	حصول المعلمة جوزاء العتيبي على المركز الأول في جائزة القيم التربوية فرع المعلمة القيمية على مستوى إدارة التعليم.
	فوز الطالبة راما عشماوي (المرحلة الابتدائية) والطالبة أروى باشا (المرحلة الثانوية) في مسابقة (قصتي)على مستوى إدارة التعليم.
١٤٣٨	حصول المعلمة منى محمد باعقيل على المركز الأول في مسابقة (تدبر / مجال القرآن وعلومه) على مستوى إدارة تعليم جدة.
	فوز الطالبة سلوى باهبري في مسابقة القصة القصيرة على مستوى إدارة التعليم بجدة.
	تكريم المعلمة حنان سعيد الغامدي من مدير التعليم على الأداء المتميز.
	فوز الطالبة زين حاتم كمال (المرحلة المتوسطة) والطالبة الهنوف عدنان الشريف (المرحلة الثانوية) في مسابقة قصتي على مستوى إدارة التعليم بجدة.

العام	أبرز المنجزات
١٤٣٩	تكريم المدرسة بدرع من المركز الوطني للقياس لحصولها على المركز الأول في الاختبار التحصيلي لعدة أعوام.
	حصول المدرسة على الاعتماد الدولي لنظام الجودة الإدارية وفق المواصفة القياسية ISO9001:2015
	فوز الطالبة خديجة مخدوم (المرحلة الثانوية) في مسابقة المهارات الأدبية (القصة القصيرة).
	فوز الطالبة لمار الزهراني (المرحلة الابتدائية) بجائزة القيم التربوية / فرع الطالب على مستوى منطقة مكة المكرمة.
	حصول الطالبة رواء بخاري (المرحلة الابتدائية) على المركز الأول على مستوى المملكة في اختبار التسريع.
	حصول الطالبة مجد باناصر (المرحلة المتوسطة) على المركز الثالث في المسابقة الدولية UCMAS
	تحقيق ٨ من طالبات المرحلة الثانوية مراكز متقدمة في ملتقى العلوم والثقافة على مستوى محافظة جدة: غدي عناني – فاطمة عسيري – خديجة حسين – جمانة الدعجاني (في مجال الأفلام التعليمية) مارية الحارثي – سبين الحارثي – نسمة نعمان – شيماء الصحفي (في مجال الابتكارات).

العام	أبرز المنجزات
تابع ١٤٣٩	تحقيق ٣ طالبات مراكز متقدمة في مسابقة Spelling Bee على مستوى محافظة جدة: الثانوية:فاطمة عسيري - المتوسطة: رغد الصيادي الابتدائية:لانا نوري
	فوز الطالبة تبتيلا جوهرجي (المرحلة الابتدائية) في برنامج القارئ الماهر على مستوى إدارة التعليم.
١٤٤٠	فوز الطالبة ريم وسيم مليباري بالمركز الثالث في مسابقة الرسم التشكيلي على مستوى محافظة جدة.
	حصول المدرسة على المركز السابع دوليًا في مسابقة Word Mania بمشاركة ٣٠ طالبة من الصف الثاني المتوسط.
	فوز الطالبة رامة محمد مؤمنة بالمركز الأول في الأولمبياد الوطني للعلوم على مستوى المملكة.
	ترشيح الطالبة ريما النفيسي (المرحلة الثانوية) لجائزة التميز للتقديم على الجامعات المرموقة دوليًا، وترشيحها للمرحلة الأخيرة من جائزة التميز لوزارة التعليم على مستوى المملكة.
	حصول ١١ طالبة (المرحلة الثانوية) على المركز الرابع في الملتقى العلمي الثقافي على مستوى محافظة جدة (شهد البار – ريما النفيسي – شهد الزهراني – شهد بامهدي – غلا الغامدي – فاطمة الصياد – غدي الظاهري – جنى كلفادن – ربى الحصين – جمانة الدعجاني – فاطمة عبدالقادر)

العام

أبرز المنجزات

١٤٤١

- حصول المدرسة على جائزة القيم الأساسية في أول مشاركة لها في مسابقة : الأولمبياد الوطني للروبوت (فيرست ليغو) بمشاركة ثلاث طالبات من المرحلة المتوسطة: فجر الكعيد – تاليا جوهر – رواء بخاري.
- إصدار كتاب توثيقي عن (المحطات التعليمية في مدارس الذكر).
- فوز الطالبة نوف القحطاني بالمركز الذهبي على المستوى الوطني في مسابقة (المشروع الوطني للتصاميم العلمية التقنية) (المرحلة الثانوية).
- فوز الطالبة رهف بابطين في أولمبياد العلوم والرياضيات وأولمبياد الرسم والتصوير التشكيلي على مستوى إدارة تعليم جدة (المرحلة الثانوية).
- فوز الطالبة الشيماء الحجري في مسابقة الشعر العربي الفصيح على مستوى إدارة تعليم جدة (المرحلة الثانوية).
- فوز الطالبة جواهر الشريف في مسابقة القصة القصيرة على مستوى إدارة تعليم جدة (المرحلة الثانوية).
- فوز الطالبة تالة هشام أولياء (المرحلة الابتدائية) في الأولمبياد الوطني للعلوم والرياضيات /فرع العلوم على مستوى المملكة.

العام	أبرز المنجزات
١٤٤٢	حصول المدرسة على المركز الأول على المدارس الأهلية للبنات على منطقة مكة المكرمة في الاختبار التحصيلي.
	فوز المدرسة بالمركز الأول في مسابقة (نافس) على مستوى المدارس الأهلية في إدارة تعليم جدة.
	الفوز في مسابقة (آفاق) بالمركز الأول على مستوى المدارس الأهلية بجدة ببحثين إجرائيين أحدهما في المرحلة الابتدائية لمعلمات الصف الثالث (أمل الجخلب-بشاير مهدي-حنين كنسارة-عائشة العطاس-سناء المولد-سوسن المولد)، والآخر في المرحلة المتوسطة (خلود باحكيم وآمال الزهراني) وفوز تجربة اللاصق العقلي (خيرة الزهراني وسهير إبراهيم) في المرحلة الابتدائية.
	إطلاق أول خطة استراتيجية لمدارس الذكر.
	فوز ٣ طالبات من المرحلة الابتدائية بميداليات في مسابقة كانجارو: رنا الوافي – لمى نوري - تالية كاظم، وطالبة من المرحلة المتوسطة: لانا نوري.
	انضمام الطالبة لانا نوري لسلسلة ملتقيات (موهبة) للأولمبيادات الدولية في مجال الرياضيات واستمرار ذلك إلى عام ١٤٤٧ هـ (المرحلة المتوسطة ثم الثانوية).
	تأهل الطالبة يم جوهر (المرحلة المتوسطة) لمعرض (إبداع ٢٠٢١) للعلوم والهندسة على المستوى الوطني.

العام	أبرز المنجزات
١٤٤٣	حصول المدرسة على المركز الأول على المدارس الأهلية للبنات في الاختبار التحصيلي على مستوى منطقة مكة المكرمة.
	إطلاق الخطة التدريبية لتدريب معلمات القرآن الكريم تدريبًا مستمرًا نظريًا وتطبيقيًا بقيادة الشيخة (راوية غالب).
	فوز الطالبة لمى نوري (المرحلة الابتدائية) والطالبة جنى الزهراني (المرحلة الثانوية) بالميدالية الذهبية في مسابقة بيبراس.
	فوز الطالبة لانا نوري (المرحلة المتوسطة) بالميدالية الفضية في مسابقة كانجارو لعام ٢٠٢٢م.
	فوز الطالبتين مريم فخرو وميار قماش (المرحلة المتوسطة) في المسابقة العلمية الصيفية على مستوى محافظة جدة.
	فوز الطالبة جود ملا (المرحلة الثانوية) في مسابقة (نشاطي فن) على مستوى إدارة التعليم بجدة.
	تأهل الطالبة زين كمال (المرحلة الثانوية). للمستوى الوطني من معرض (إبداع).
	فوز الطالبة أنفال بن مهري (المرحلة الثانوية) في مسابقة (ما ينطق عن الهوى) على المستوى الوطني.

العام	أبرز المنجزات
١٤٤٤	حصول المدرسة على المركز الأول على المدارس الأهلية للبنات في الاختبار التحصيلي على مستوى منطقة مكة المكرمة.
	حصول المدرسة على الاعتماد الذهبي في منصة (كلاسيرا).
	إبرام اتفاق مع منصة أعناب للتدريب؛ لرفع كفاءة الموظفات مهنيًا.
	تحقيق المدرسة المركز الماسي في برنامج العقول القارئة للمرحلة الابتدائية.
	الفوز في مسابقة منارة المعرفة بالمركز الثاني في تجربة (سنايدي) للتحفيز الإلكتروني للمعلمة عواطف الثقفي، والمركز الخامس للبحث العلمي للمشرفات التعليميات (سهير إبراهيم – سمية أرناؤوط - لبنى كده).
	حصول المعلمات على اعتماد كلاسيرا: ٤٤ ممارس – ١٦ متقدم – ٦ خبير وحصول المعلمة عهود جويهر على درجة محترف.
	حصول الطالبة فاطمة عبدالرحمن أكبر حسين (المرحلة الثانوية) على الإجازة في القرآن قراءة وإقراءً على رواية حفص عن عاصم على يد الشيخة رأوية غالب (أول إجازة قرآنية في مدارس الذكر).
	فوز الطالبة لمى نوري (المرحلة الابتدائية) بالميدالية البرونزية في مسابقة بيبراس.
	فوز الطالبة لمى نوري (المرحلة الابتدائية) و الطالبة لمى باسلامة (المرحلة الثانوية) في مسابقة السنة على مستوى إدارة تعليم جدة.

العام أبرز المنجزات

تابع ١٤٤٤

- فوز خمس طالبات بميداليات في مسابقة كانجارو:المرحلة الابتدائية: سما باحكيم (فضية) - ماجدة العطاوي(برونزية) -لمى نوري (ذهبية). المرحلة المتوسطة: لانا نوري(فضية) - المرحلة الثانوية: جنى سعيد الزهراني (برونزية).
- فوز الطالبتين دانة واكد – ديالا السلمي(المرحلة الابتدائية) في مسابقة تحدي القراءة على مستوى إدارة تعليم جدة.
- فوز الطالبة جولين الغامدي (المرحلة الابتدائية) والطالبة سما الحربي(المرحلة المتوسطة) في مسابقة (جسر ولون).
- إدراج الطالبة لانا نوري (المرحلة المتوسطة) ضمن العشرة الأوائل على مستوى المملكة في نتائج اختبار مقياس موهبة للقدرات العقلية المتعددة.
- ترشيح طالبتين (المرحلة الثانوية) لبرامج التلمذة في البحث العلمي: لمار عبدالرحمن الزهراني وميار الزهراني.
- ترشيح الطالبة لمار عبدالرحمن الزهراني(المرحلة الثانوية) للمعرض الوطني للعلوم والهندسة(ابداع ٢٠٢٣) على المستوى الوطني.
- فوز الطالبة فاطمة حسين (المرحلة الثانوية) في مسابقة حفظ القرآن الكريم على المستوى الوطني.
- حصول المدرسة على المركز الأول على المدارس الأهلية في الاختبار التحصيلي على مستوى محافظة جدة.

العام	أبرز المنجزات
تابع ١٤٤٤	فوز الطالبة الجازي طلال (المرحلة الثانوية) في مسابقة القصة القصيرة على مستوى إدارة تعليم جدة.
	فوز الطالبة ريماس عبدالرحيم (المرحلة الثانوية) في مسابقة مؤتمر (ساناك للخطابة) على المستوى الوطني.
١٤٤٥	حصول المدرسة على المركز الأول في الاختبار التحصيلي على مستوى المدارس الأهلية للبنات بمنطقة مكة المكرمة.
	تصنيف المدرسة (أول مدرسة في العالم) تحصل على التدريب الحضوري في الذكاء العاطفي في التعليم، وتطبيقه في مرحلة رياض الأطفال.
	انطلاق التجربة الأولى لتدريس البنين بتسجيل عدد (١٣) طالبًا في الصف الأول الابتدائي.
	إطلاق الشعار الجديد لمدارس الذكر.
	ارتفاع نسبة الموهوبات في المدرسة إلى ٢٤٪
	تكريم المعلمة عواطف الثقفي في جائزة أهالي جدة (المعلم المتميز) وترشيحها لنهائيات مسابقة (بصمة إبداع).
	الفوز في مسابقة كانجارو للطالبات: المرحلة الابتدائية: لمى نوري(ذهبية)- ماجدة العطاوي (برونزية) المرحلةالثانوية: لانا نوري (ذهبية).

العام أبرز المنجزات

تابع ١٤٤٥

- حصول الطالبة لمى نوري على ميدالية فضية والطالبة سما باحكيم على مدالية ذهبية في مسابقة بيبراس المعلوماتية (المرحلة الابتدائية)
- تحقيق خمس طالبات من المرحلة الابتدائية تصنيف موهبة استثنائية:لمى نوري-فاطمة الزهراني-صبا فلاتة-يمنى جمبي-لولو القحطاني.
- تحقيق الطالبة لانا نوري (المرحلة الثانوية) تصنيف (موهبة استثنائية) في مقياس (الموهوبون العرب) وتكريمها من سعادة المدير العام للتعليم.
- تحقيق أول مشاركة دولية رسمية لطالبات مدارس الذكر بمشاركة الطالبة لانا نوري (المرحلة الثانوية) في الأولمبياد الأوروبي للرياضيات / بنات في جورجيا.
- ترشيح طالبتين (المرحلة الثانوية) لبرامج التلمذة للبحث العلمي. تاليا جوهر - جود الجهني.
- فوز بحثين ومشروعين (المرحلة الثانوية) في مسابقة (وثق خدماتهم) لذوي الاحتياجات الخاصة على مستوى إدارة تعليم جدة(فردي وجماعي): شهد باداوود-سديم الديني-رفا بن شرهان-جوان ثامر-تالين الحوت-مريم ثامر-لميس بلغيث-جنى فوزي-فرح الجهني.
- فوز الطالبتين تاليا جوهر و يم جوهر (المرحلة الثانوية) في مسابقة التصوير على مستوى إدارة التعليم.

العام	أبرز المنجزات
١٤٤٦	استمرار حصول المدرسة على المركز الأول في نتائج الاختبار التحصيلي على المدارس الأهلية بمنطقة مكة المكرمة .
	حصول المدرسة على تصنيف (التميز) للمراحل الثلاثة (الابتدائية - المتوسطة - الثانوية) في نتائج التقويم الذاتي وفق معايير هيئة تقويم التعليم والتدريب.
	حصول المدرسة على تصنيف (التميز) للمراحل الثلاثة (الابتدائية - المتوسطة - الثانوية) في نتائج التقويم الخارجي لفريق المشروع الوطني للتقويم والتصنيف والاعتماد المدرسي من هيئة تقويم التعليم والتدريب، وتكريم المدرسة في الملتقى الوطني للتقويم والتصنيف والاعتماد المدرسي إضافة إلى تكريم المدرسة من إدارة تعليم جدة، ومكتب الصفا، ومكتب التعليم الخاص.
	تلقي المدرسة درعًا تكريميًا من برنامج حماية الأجور التابع لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية نظير التزام المدرسة بأنظمة حماية الأجور للموظفين والموظفات.
	تكريم مدارسنا من صاحب السمو الأمير سعود بن جلوي محافظ جدة في حفل الصروح التعليمية لملاك المباني.
	حصول مدارس الذكر على تصنيف الفئة الماسية في برنامج الكشف عن الموهوبين للمرحلة الابتدائية والفئة الفضية للمرحلة المتوسطة.

العام أبرز المنجزات

تابع ١٤٤٦

- حصول مدارس الذكر على أعلى مستوى أداء ضمن أفضل ٢٥ مدرسة أهلية في اختبار نافس ٢٠٢٤ وتكريم مدارسنا من المدير العام للتعليم.
- إجازة معلمتين (غادة شحبل – منى باعقيل) والطالبة حفصة حسين من الصف الثالث الثانوي قراءة وإقراءً على يد الشيخة المجيزة أ/راوية غالب (مشرفة ومدربة القرآن الكريم بمدارس الذكر) بفضل الله وتوفيقه.
- حصول مديرة مرحلة رياض الأطفال (أروى عجاج) ووكيلة المرحلة (أبرار القدسي) على الدبلوم الدولي (المستوى الخامس) في قيادة الطفولة المبكرة المعتمد دوليًا من المعهد البريطاني NCFE CACHE بالشراكة مع معهد الطفل العربي في الإمارات العربية المتحدة.
- حصول ثلاث طالبات على ثلاث ميداليات في مسابقة كانجارو للرياضيات (ميدالية فضية للطالبة لانا نوري/ ثانوي – ميدالية برونزية للطالبتين الجازي عبدالوهاب/ ثانوي والطالبة لين العمري/ابتدائي).
- حصول ثلاث طالبات على ثلاث ميداليات في مسابقة بيبراس العالمية للمعلوماتية (الميدالية الفضية عائشة باسهل ا/ابتدائي-لمى نوري /المتوسط- الميدالية البرونزية سما باحكيم/المتوسط).
- حصول ست طالبات على تصنيف موهبة استثنائية: الابتدائي: ساره الزهراني -كيان الزهراني- فاطمة الزهراني-جوري باصرة-ملك باشماخ/ المتوسط : سارة قشقري.

العام أبرز المنجزات

تابع ١٤٤٦

- اجتياز المرحلة الثانية من أولمبياد اللغة الإنجليزية: جوري باصرة من المرحلة الابتدائية- واجتيار المرحلة الثانية من الأولمبياد والفوز في المرحلة الإقليمية في دولة قطر للطالبتين ماجدة العطاوي المرحلة الابتدائية (المركز الثالث)- لمى نوري من المرحلة المتوسطة(المركز الثاني).

- اجتياز الطالبة سلاف عماد السيد لمرحلتي مسابقة موهوب وترشيحها لملتقى الشتاء.

- تحقيق ثلاث طالبات (من المرحلة الثانوية) مراكز في البرنامج الإثرائي البحثي لصيف ٢٠٢٤: لمار الزهراني(الملصقات العلمية-لانا نوري المركز الثاني في البحث العلمي- تالة أولياء المركز الثالث في البحث العلمي).

- فوز خمس طالبات من المرحلة الثانوية في مسابقة المشروع الوطني للتصاميم وتقنية المعلومات والذكاء الاصطناعي: نور البخاري- دانة البقمي- ريما الغامدي- فرح الذبياني- ريوف الظاهري.

- فوز الطالبة لانا نوري (المرحلة الثانوية) في جائزة منافس في دورتها الثانية لعام ٢٠٢٤

- فوز أربع طالبات (المرحلة الثانوية) في مسابقة (ملاذكم)الوطنية للبحث العلمي- جنى الجهني المركز الأول - نورة العمودي المركز الثاني - يمر جوهر المركز الثامن - جنى الثبيتي المركز التاسع.

العام	أبرز المنجزات
تابع ١٤٤٦	حصول الطالبات: لانا نوري – تالة أولياء – شهد الحسيني – نورة العمودي – جنى الجهني على تلمذة البحث العلمي (إبداع ٢٠٢٥)
	ترشح الطالبتين لانا نوري وتالة أولياء (المرحلة الثانوية) للمعرض الوطني للعلوم والهندسة (ابداع ٢٠٢٥).
	فوز الطالبة لانا نوري (المرحلة الثانوية) بالمركز الثاني / الجائزة الكبرى في البحث العلمي في العلوم الطبية الانتقالية وجائزتين خاصتين من هيئة التخصصات الصحية ووزارة الصحة في المعرض الوطني للعلوم والهندسة (إبداع ٢٠٢٥).
	تمثيل الطالبة لانا نوري للوطن في الأولمبياد الدولي للعلوم والهندسة ISEF 2025 وهي أول مشاركة لطالبات مدارس الذكر في هذا المحفل العلمي الدولي.
	فوز الطالبة لانا نوري بالجائزة الكبرى في المعرض الدولي ISEF 2025 بالجائزة الكبرى (المركز الثالث) وجائزتين خاصتين دوليتين وجائزتين خاصتين محليتين.

العام	أبرز المنجزات
١٤٤٧	حصول المدرسة على تصنيف التميز للعام الثاني على التوالي للمراحل الثلاثة (الابتدائية- المتوسطة – الثانوية) وفقًا لمعايير هيئة تقويم التعليم والتدريب في البرنامج الوطني للتقويم المدرسي.
	حصول المدرسة على الاعتماد الدولي لجودة نظام إدارة المؤسسات التعليمية وفق المواصفة القياسية ISO21001:2025
	حصول المدرسة على الفئة الفضية في البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين مع شهادتي شكر عن المرحلتين (الابتدائية والمتوسطة) من إدارة التعليم.
	حصول طالبتين على التلمذة ضمن المشاركات في البحث العلمي الصيفي (تالة أولياء - تالة الحازمي).
	ترشيح ٥ طالبات للمعارض المركزية (إبداع 2026): (رنا الوافي – غالية تمران – تالة أولياء – تالة الحازمي – لانا نوري) (المرحلة الثانوية).
	ترشيح ثلاث طالبات للمعرض الوطني للعلوم والهندسة (إبداع 2026): تالة أولياء - تالة الحازمي – لانا نوري (المرحلة الثانوية).
	حصول الطالبة تالة الحازمي (المرحلة الثانوية) على جائزة خاصة من أرامكو في المعرض الوطني للعلوم والهندسة (إبداع 2026).

العام أبرز المنجزات

تابع ١٤٤٧

- حصول الطالبة تالة أولياء (المرحلة الثانوية) على المركز الخامس في الجوائز الكبرى في المعرض الوطني للعلوم والهندسة (إبداع 2026).
- حصول الطالبة لانا نوري (المرحلة الثانوية) على المركز الأول ونجم ابداع في الجوائز الكبرى في المعرض الوطني للعلوم والهندسة (إبداع ٢٠٢٦).
- ترشيح الطالبتين : تالة أولياء – لانا نوري (المرحلة الثانوية) ضمن منتخب المملكة لتمثيل الوطن في المسابقة الدولية للعلوم والهندسة ISEF2026
- حصول الطالبة روين هندي (المرحلة الابتدائية) والطالبة سما باحكيم (المرحلة المتوسطة) على الميدالية البرونزية في مسابقة بيبراس العالمية للمعلوماتية .
- حصول ٧ طالبات (المرحلة الابتدائية) على تصنيف موهبة استثنائية : ود الغامدي – لين الشريف – لجين النافعي – يسرا السندي – لجين الغامدي – عائشة بدوي – سلمى بادغيش .
- وحصول طالبتين (المرحلة المتوسطة) على تصنيف موهبة استثنائية : ريناد إدريس – ديالا السلمي .
- وصول الطالبة جمان جاها (المرحلة الابتدائية) إلى التصفية الختامية (المركز الخامس) في تحدي القراءة العربي.

العام

أبرز المنجزات

تابع

١٤٤٧

- مشاركة الطالبة لانا نوري (المرحلة الثانوية) في الأولمبياد الدولي للرياضيات ضمن المنتخب السعودي للأولمبياد في فرنسا .
- تأهل ٩طالبات للمرحلة الثالثة في المسابقة الوطنية (نسمو) برعاية مؤسسة موهبة (المرحلة المتوسطة): فاطمة الزهراني - لمى نوري – سما باحكيم – مريم قوقندي – ريناد إدريس – تبتيلا جوهرجي – لانا الرفاعي - جوري باصرة ، وطالبة من المرحلة الثانوية : سارة الأحمدي .
- تأهل طالبتين من المرحلة المتوسطة للتصفية النهائية الوطنية في المسابقة الوطنية (نسمو): جوري باصرة - فاطمة الزهراني.
- تأهل الطالبة جوري باصرة من المرحلة المتوسطة لملتقى النخبة ضمن الأولمبياد الوطني للعلوم والرياضيات(نسمو٢٠٢٦).
- فوز الطالبة لانا نوري (المرحلة الثانوية) في مسابقة (منافس ٢٠٢٥).
- مشاركة الطالبة لانا نوري (المرحلة الثانوية) في الأولمبياد الدولي للرياضيات ضمن المنتخب السعودي للأولمبياد في فرنسا .

العام

أبرز المنجزات

تابع

١٤٤٧

اجتياز الطالبة رند الرميحي من الصف الثالث الابتدائي للمرحلة الأولى من الأولمبياد الدولي للغة الإنجليزية HIPPO. واجتياز خمس طالبات من للمرحلة الثانية مع الترشيح للمعسكر التدريبي (منى قوقندي / المرحلة الابتدائية - ماجدة العطاوي ، هاجر بالبيد، لمى نوري / المرحلة المتوسطة- لانا الجهني / المرحلة الثانوية).

ترشح الطالبة جودي الأمير (المرحلة المتوسطة) للمرحلة الإقليمية للأولمبياد الدولي للغة الإنجليزية HIPPO.

حصول الطالبات التالية أسماؤهن (المرحلة الثانوية) على براءة اختراع، ضمن البرنامج الاستراتيجي (اختراعي الرائد) :رنا الوافي (مشروع فردي) - فرح الحبيشي (مشروع فردي) - جمانة الغامدي وسيرين الجهني (مشروع جماعي)- مريم الحربي ولين زين وجوري الغامدي و شهد القحطاني (مشروع جماعي)

العام أبرز المنجزات

تابع ١٤٤٧

- مشاركة الطالبة لانا نوري (المرحلة الثانوية) في الأولمبياد الدولي للرياضيات ضمن المنتخب السعودي للأولمبياد في فرنسا .

- تأهل ٩طالبات للمرحلة الثالثة في المسابقة الوطنية (نسمو) برعاية مؤسسة موهبة (المرحلة المتوسطة): فاطمة الزهراني - لمى نوري – سما باحكيم – مريم قوقندي – ريناد إدريس – تبتيلا جوهرجي – لانا الرفاعي - جوري باصرة ، وطالبة من المرحلة الثانوية : سارة الأحمدي .

- تم الإعلان عن أول فائزة بجائزة ثريا محيي الدين ناظر للتميز في البحث العلمي والابتكار في الحفل السنوي للمرحلة الثانوية بتاريخ ٢٥/ ١٢/ ١٤٤٧

قال صلى الله عليه وسلم: "يَدُ اللهِ مع الجَماعةِ"

[رواه الترمذي]

"قلوبٌ مجتمعة، وجسدٌ واحد، وبنيانٌ يشدُّ بعضُه بعضًا؛ ببركةِ الجماعةِ نقوى، وبوحدةِ الهدفِ نسود."

جائزة ثريا محيي الدين ناظر للتميز
في البحث العلمي والابتكار

نسعى لأن نكون منارة للبحث العلمي والابتكار وننطلق في أفاقه لنرعى بناتنا الباحثات المتميزات في ختام عامنا الأربعين

في ختام العام الأربعين أطلقت مدارس الذكر -على بركة الله- للمرة الأولى جائزة نوعية ترعى مجال البحث العلمي والابتكار جائزة ثريا محيي الدين ناظر للتميز في البحث العلمي والابتكار

ترعى جائزة ثريا محيي الدين ناظر للتميز في البحث العلمي والابتكار مهارات وتميز طالبات مدارس الذكر في مجال البحث العلمي والابتكار ؛ لإيجاد بيئة تنافسية إيجابية تدفع طالباتنا إلى مزيد من الإنجازات في هذا المجال وتستهدف الطالبات من الصف الثالث المتوسط إلى الثالث الثانوي

تَمنَح الجائزة مبلغًا ماليًّا قدره عشرة آلاف ريال للفائزة، وذلك برعاية كريمة من وقف عبدالجليل بترجي وثريا ناظر رحمهما الله تحت مسمى جائزة ثريا محيي الدين ناظر للتميز في البحث العلمي والابتكار

السيدة ثريا محيي الدين ناظر رحمها الله هي والدة الراعية الأولى لمدارس الذكر الأستاذة الفاضلة صباح عبدالجليل بترجي ، وكانت السيدة ثريا - رحمها الله- محبة للعلم راعية له شغوفة بتتبع إنجازاته.

انتهجت الجائزة نهجًا علميًا بمعايير وشروط محددة لاختيار أول فائزة في تاريخ الجائزة في هذا العام المميز ..... في عامنا الأربعين

وتم الإعلان عن أول فائزة بجائزة ثريا محيي الدين ناظر للتميز في البحث العلمي والابتكار في الحفل السنوي للمرحلة الثانوية بتاريخ ٢٥/ ١٢/ ١٤٤٧

الباحثة المتألقة
لانا يحيى محمد نوري

جائزة ثريا محيي الدين ناظر للتميز
في البحث العلمي والابتكار

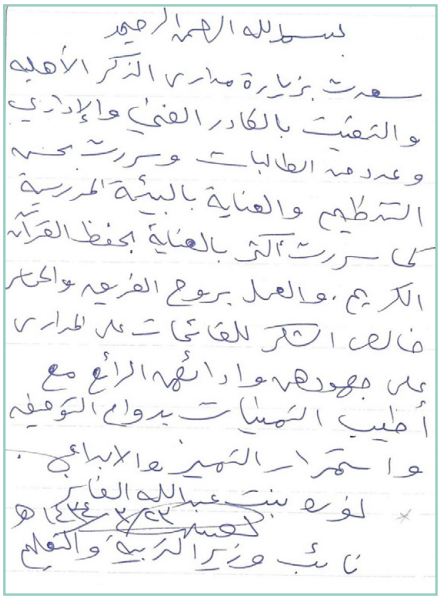




الفصل الخامس
من القلب

١- كلمات نعتز بها

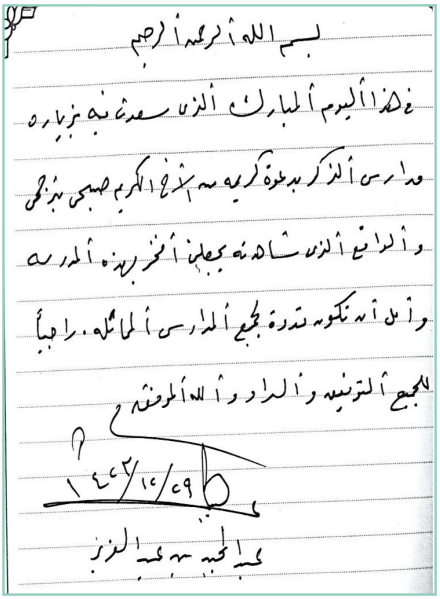
كلمات نفخر بها من شخصيات شرفتنا بزيارتها



بسم الله الرحمن الرحيم

سعدت بزيارة مدارس الذكر الأهلية والتقيت بالكادر الفني والإداري وعدد من الطالبات وسررت بحسن التنظيم والعناية بالبيئة المدرسية كما سررت أيضاً بالعناية بحفظ القرآن الكريم والعمل بروح الفريق والحماس فالشكر للقائمات على المدارس على مجهودهن وإدائهن الرائع مع أطيب التمنيات بدوام التوفيق والتميز والتقدم والازدهار.

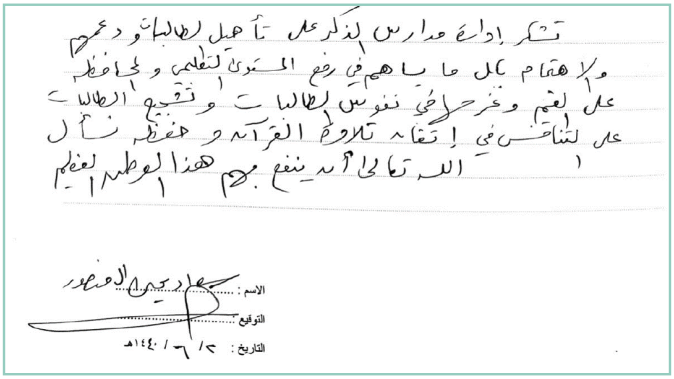
لولوة بنت عبدالله الغانم



بسم الله الرحمن الرحيم

في هذا اليوم المبارك الذي سعدنا به بزيارة مدارس الذكر بدعوة كريمة من شيخنا الكريم صباحي بن فالح والواقع الذي شاهدناه يجعلنا أفخر بهذه المدرسة وأتمنى أن تكون قدوة لجميع المدارس الماثلة. راجياً للجميع التوفيق والسداد والله الموفق

١٤٤٢/١٠/٢٩



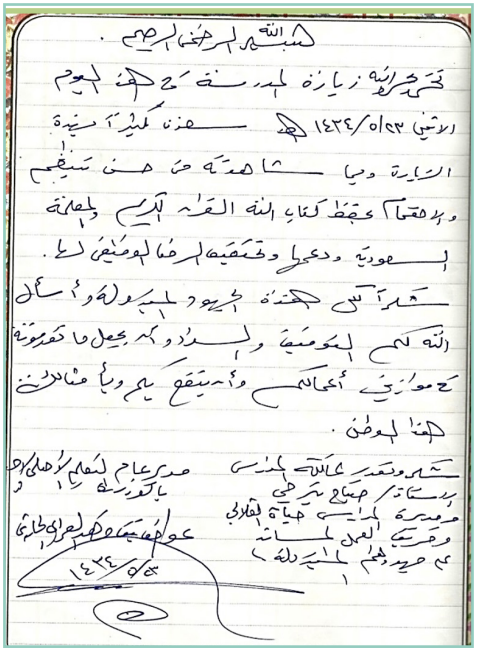
تشكر إدارة مدارس الذكر على تأهيل الطالبات ودعمهم والاهتمام بكل ما يلزمهم في رفع المستوى التعليمي والمحافظة على القيم وغرس نفوس الطالبات وتشجيع الطالبات على التنافس في إتقان تلاوة القرآن وحفظه نسأل الله تعالى أن يديم هذا الوطن نعيم

الاسم: عبدالرحيم الدوسري

التوقيع:

التاريخ: ٢/٦/١٤٤٠هـ

تابع كلمات نعتز بها



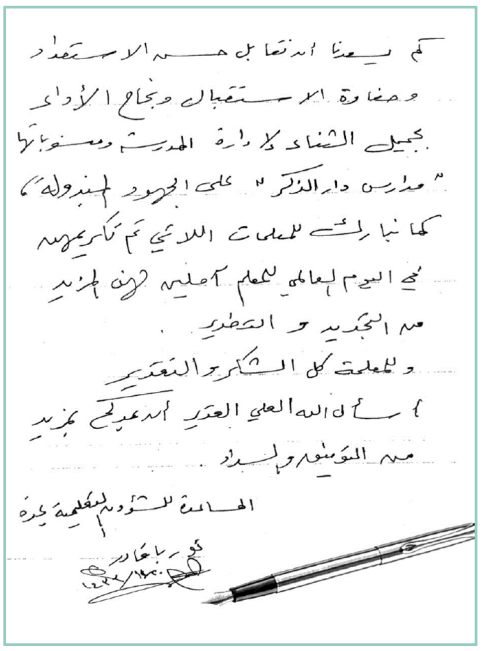
بسم الله الرحمن الرحيم

تشرفنا زيارة لمدرسة الصرح العظيم هذا اليوم (الاثنين) ١٤٢٤/٥/٢٣هـ هذه كبيرة السن وبيا شاهدته من حسن تنظيم وبرامج حفظ كتاب الله القرآن الكريم والمحافظة على العادات والتقاليد السعودية وتحبيبها وتعريفها للوافدين لنا.

نشكر أيضا الهيئة الموجودة لهم وأسأل الله لهم التوفيق والسداد وكل ما تصبو إليه من أهداف ونتمنى لهم مزيدا من التقدم والازدهار في معارفي أعمالهم وأن يتوقع بهم وبأمثالهم لهذا الوطن.

مديرة عام التعليم الأهلي والأهلي بالرياض
عضو الهيئة العلمية لكرسي الأمير سلطان بن عبد العزيز آل سعود للدراسات الإسلامية والعربية بجامعة الملك سعود
مديرة مدارس صباح بنت فهد الحمدان
مديرة مدارس حياة الفارابي
وعضو الهيئة العلمية لكرسي الأمير سلطان بن عبد العزيز آل سعود للدراسات الإسلامية والعربية بجامعة الملك سعود

١٤٢٤/٥/٢٣

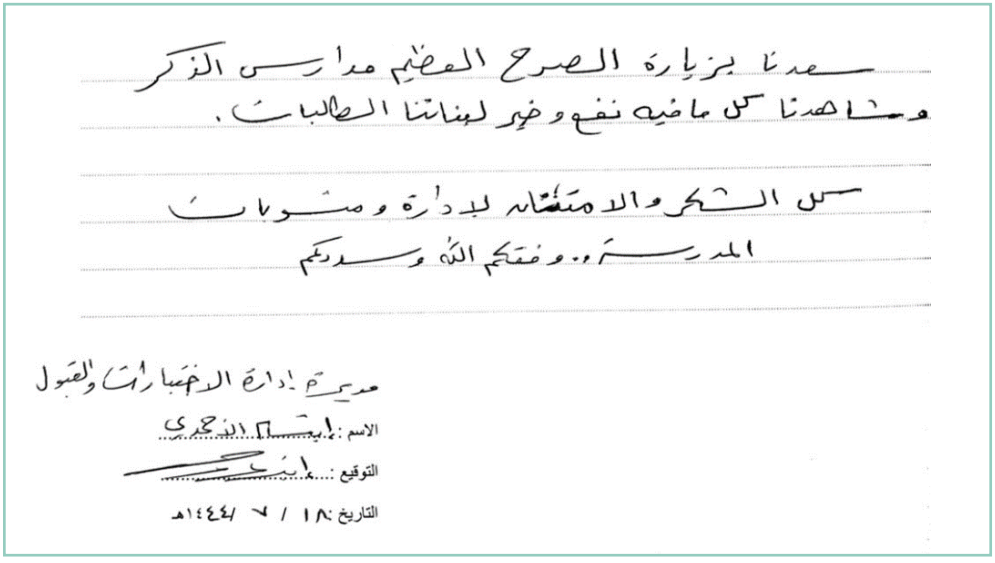


كم يسعدنا أن نتقبل حسن الاستعداد وحفاوة الاستقبال ونجاح الأداء بجميل الثناء لإدارة المدرسة ومنسوباتها "مدارس دار الذكر" على الجهود المبذولة كما نبارك للمعلمات اللائي تم تكريمهن في اليوم العالمي للمعلم آملين المزيد من التجديد والتطوير.

ولكم كل الشكر والتقدير

أسأل الله العلي العظيم أن يمدكم بمزيد من التوفيق والسداد.

الهيئة التدريسية للمرحلة الثانوية



سعدنا بزيارة الصرح العظيم مدارس الذكر وشاهدنا كل ما فيه نفع وخير لفتياتنا الطالبات.

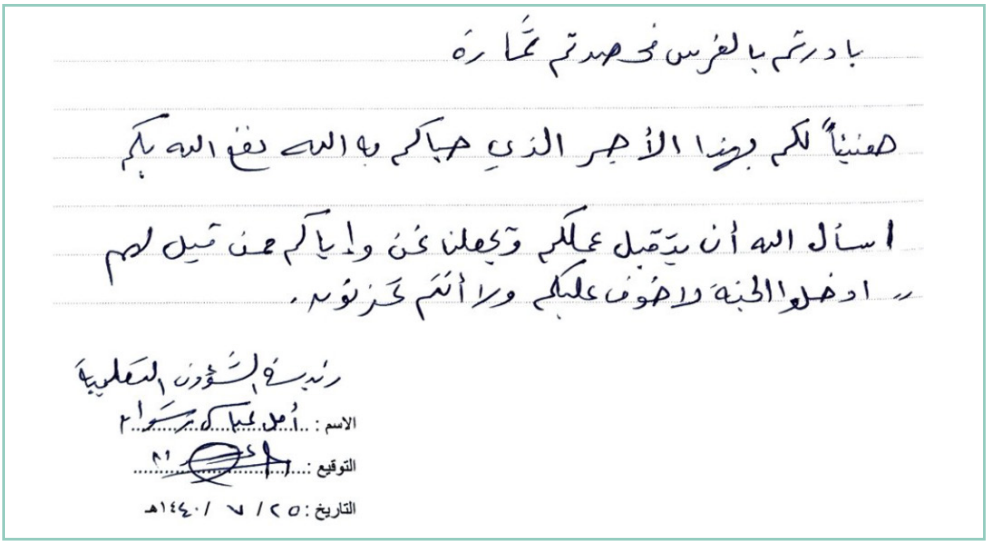
شكر الشكر والامتنان لإدارة ومنسوبات المدرسة.. وفقكم الله وسددكم

مديرة إدارة الزيارات والقبول

الاسم: [illegible]

التوقيع: [illegible]

التاريخ: ١٨ / ٧ / ١٤٤٤هـ



بادرتم بالغرس فحصدتم ثمارة

صفياً لكم بهذا الأجر الذي حباكم به الله نفع الله بكم

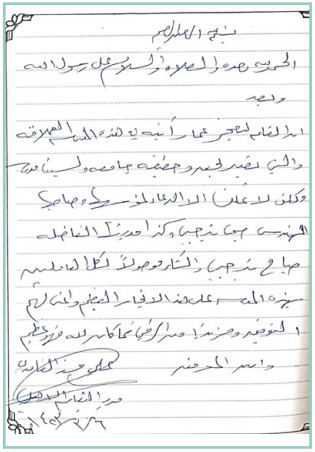
أسأل الله أن يتقبل عملكم ويجعلنا نحن وإياكم ممن قيل لهم
« ادخلوا الجنة لا خوف عليكم وأنتم تحزنون »

رئيسة الشؤون العلمية

الاسم : أمل عبدالله برسواء

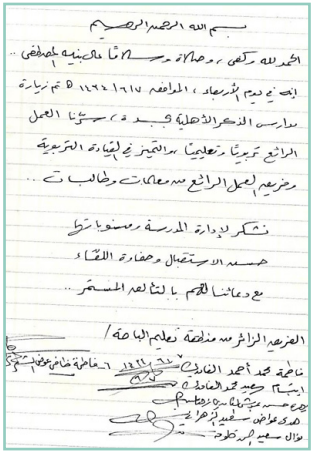
التوقيع : .....

التاريخ : ٥ / ٧ / ١٤٤٠هـ



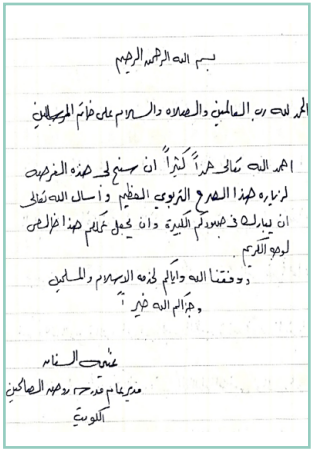
بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله
وبعد



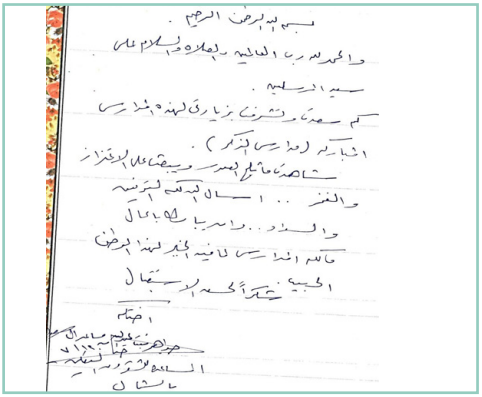
بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم المرسلين



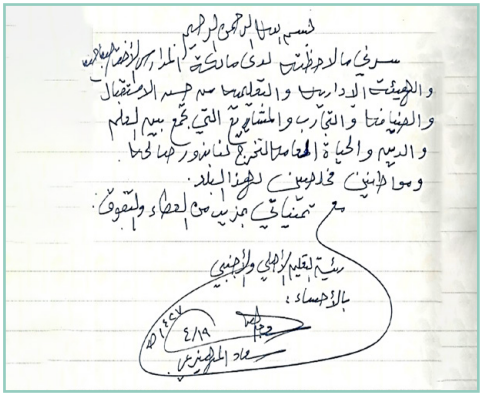
بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم المرسلين



بسم الله الرحمن الرحيم .

والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على



بسم الله الرحمن الرحيم

سرني ما لاحظته لدى مادتك الـ [illegible]
والهيئات الإدارية والقيادية من حسن الاستقبال
والضيافة والتآلف والمشاركة التي تجمع بين العلم
والدين والحياة العامة التي تشارك فيها أبناؤنا
وبناتنا في خدمة هذا الوطن.

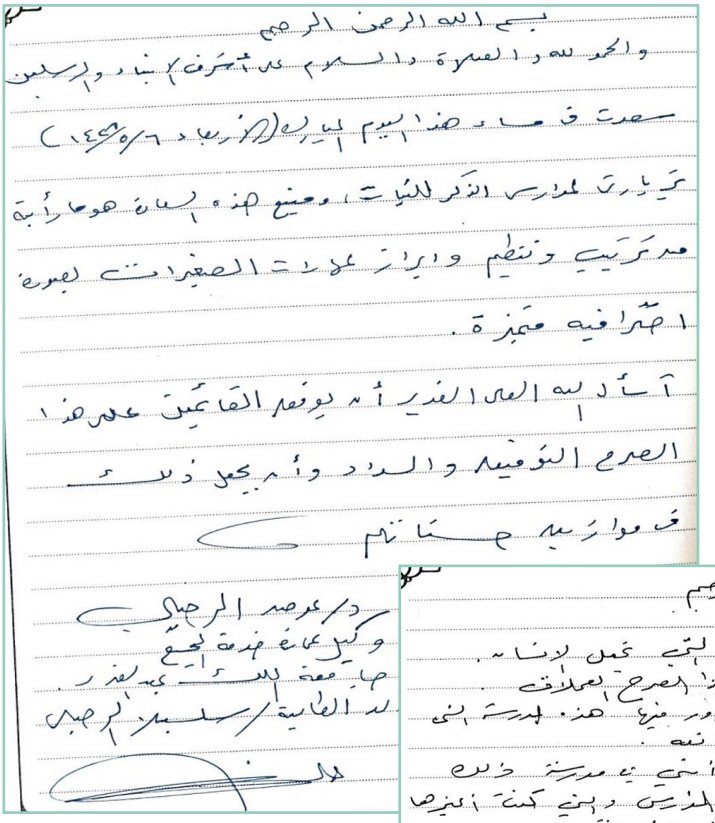
مع تمنياتي بمزيد من العطاء والتفوق.

رئيسة لجنة التعليم الأهلي والأجنبي
بالأحساء :

سعاد الخضيري

٢- الذكر في قلوبهم:

كلمات من شركاء النجاح (أولياء الأمور)



بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله والصلاة والسلام على أشرف أنبياء ورسلين

سعدت في مساء هذا اليوم الموافق ١٤٣٦/٦/٢٥هـ

بزيارة لمدرس الذكر للبنات، وشمل هذه الزيارة هو رأيت

من ترتيب وتنظيم وإدارة لحلقات الصغيرات لبعض

الأطراف مميزة.

أسأل الله العلي القدير أن يوفق القائمين على هذا

الصرح التوفيق والسداد وأن يجعل ذلك

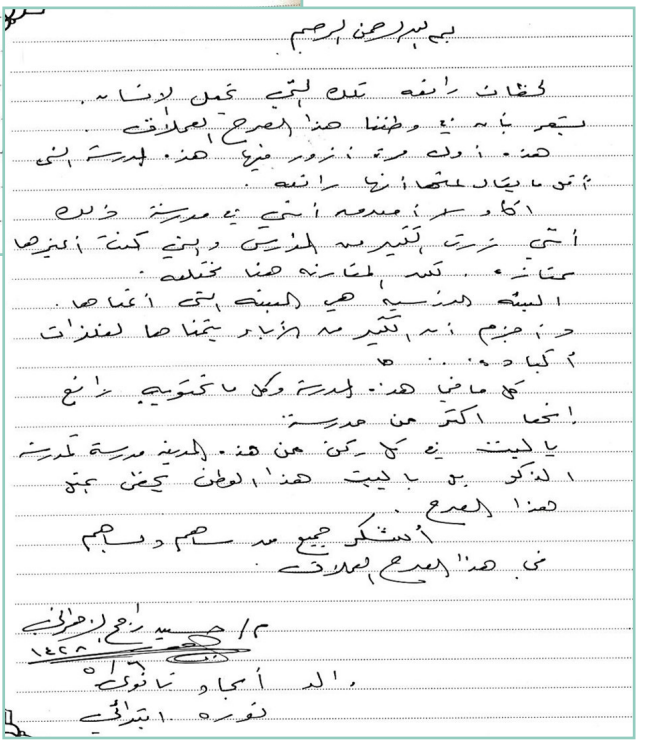
في موازين حسناتهم

د/ عبدالله الرحيلي

وكيل عمادة خدمة المجتمع

وشؤون الطلاب بجامعة الملك سعود

ولي أمر الطالبة/ سلسبيل الرحيلي



بسم الله الرحمن الرحيم

كلمات رائعة تدل على التي تحمل لواءه.

نتمنى بأن نرى وطننا هذا الصرح العلاق.

هذه أول مرة نزور فيها هذه المدرسة التي

تحتل بالقرآن الكريم رائعة.

أكاد أرى بعيني أنني في مدرسة ذلك

أتى ترتيب كثير من المدارس وإني كنت أتمنى

مثلها. لكن لماذا هذا تختلف.

البنية هذه هي البنية التي أعناها.

وإنني أتمنى أن أرى كثيرا من أبنائنا

وبناتنا.

كل ما في هذه المدرسة وكل ما تحويه رائع

إنها أكثر من مدرسة.

يا ليت أن كل من هذه المدينة مدرسة تدرس

القرآن كما يا ليت هذا الوطن يحتضن مثل

هذا الصرح.

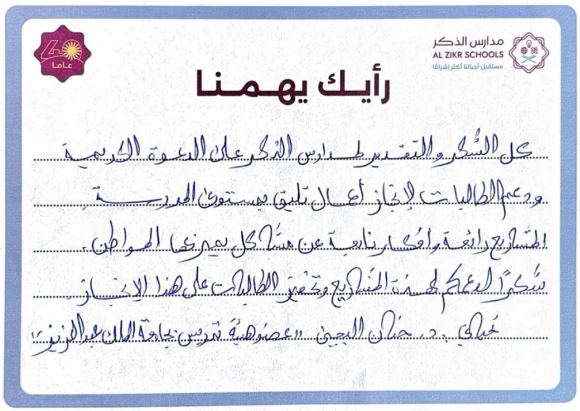
أشكر جميع من ساهم وساهم

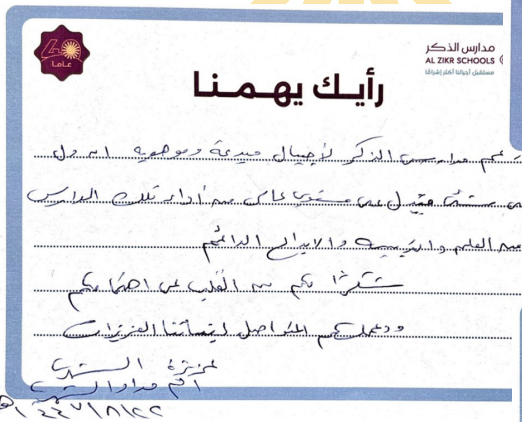
في هذا الصرح العلاق.

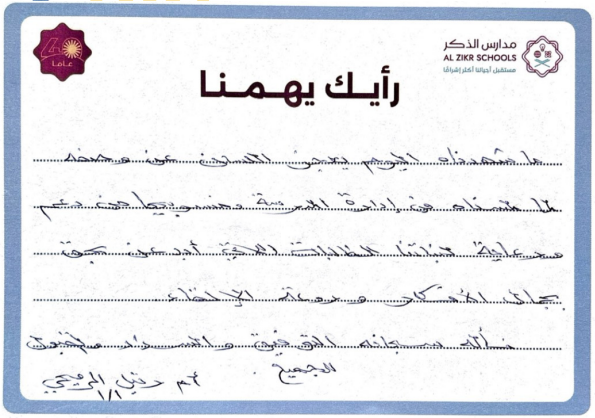
١٤٣٦/٦/٢٥هـ

والد أحباب وأبناء

قرة ابتدائي


مدارس الذكر
AL ZIKR SCHOOLS
مستقبل أجيالنا أكثر إشراقا
رأيك يهمنا


مدارس الذكر
AL ZIKR SCHOOLS
رأيك يهمنا


مدارس الذكر
AL ZIKR SCHOOLS
رأيك يهمنا


مدارس الذكر
AL ZIKR SCHOOLS
رأيك يهمنا

٣ - في ذاكرتنا:



الأسبوعية
(الاثنين ٢٠ ذو الحجة ١٤٢٣هـ الموافق ٣ مارس ٢٠٠٣م) السنة الخامسة والاربعون العدد ١٣٣٧

الامير عبدالمجيد لدى زيارته مدارس الذكر:

القرآن اساس العقيدة الاسلامية والاهتمام به واجب

واس (جدة)

قام صاحب السمو الملكي الامير عبدالمجيد بن عبدالعزيز امير منطقة مكة المكرمة امس بزيارة لمدارس الذكر للبنات بمحافظة جدة .

وكان في استقبال سموه بمقر المدارس مدير عام التعليم بمنطقة مكة المكرمة عبدالله بن محمد الهويمل ومدير عام تعليم البنات بمنطقة مكة المكرمة عبدالكريم بن حمد الحقيل والمشرف العام على مدارس الذكر للبنات المهندس صبحي عبدالجليل يترجى ومدير المدارس صلاح بن عثمان شاويش.

وفور وصول سموه قام بجولة في اقسام المدارس واطلع على بعض الفصول والمعامل الدراسية وعدد من صالات العرض .

ثم أقيم حفل خطابي بهذه المناسبة بدئ بتلاوة آيات من القرآن الكريم القت بعدها احدى طالبات المراحل المتميزة كلمة ترحيبية بسمو امير منطقة مكة المكرمة ، بعد ذلك القى المشرف العام على المدارس المهندس صبحي عبدالجليل يترجى كلمة عبر فيها عن سعادته الغامرة بزيارة سمو امير منطقة مكة المكرمة. ثم شاهد سمو الامير عبدالمجيد يداعب احد الطلاب

الامير عبدالمجيد بن عبدالعزيز فيلما تعريبيا عن المدارس القت بعده الطالبة ناجية جمال حافظ عبر النفل الصوتي كلمة طالبات المرحلة الثانوية عبرت فيها عن عظيم فخر واستنان طالبات مدارس الذكر بزيارة سمو أمير منطقة مكة المكرمة .

ثم القى مدير عام تعليم البنات بمنطقة مكة المكرمة عبدالكريم بن حمد الحقيل كلمة اشاد فيها بالنهضة التعليمية التي تعيشها هذه البلاد منذ تأسيسها على يد جلالة الملك عبدالعزيز رحمه الله. اثر ذلك اوتجل صاحب السمو الملكي الامير عبدالمجيد بن عبدالعزيز أمير منطقة مكة المكرمة كلمة بهذه المناسبة عبر فيها عن سروره بتواجده في هذا الصرح من صروح العلم والمعرفة الذي تحتضن ابناءنا وبناتنا لتنهل من نبعه الصافي وتتزود بالعلم النافع والخلق القويم ليكونوا لبنة صالحة في بناء مجتمعهم وأمتهم ووطنهم في ظل القيادة الحكيمة التي يقودها خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين الأمير عبدالله بن عبدالعزيز حفظهم الله ورعاهم.

وقدم سموه الشكر للقائمين على انجاح دور هذه المدارس من مشرفين ومعلمات في شتى المراحل الدراسية واهتمامهم بخدمة تعليم القرآن الكريم وتدريسه والتركيز على ذلك في الدرجة الأولى، مؤكدا ان الاهتمام بالقرآن الكريم واجب على الجميع باعتباره نور القلوب وأساس العقيدة الاسلامية.

وقال «بدون القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ليس لنا مكان في هذه الدنيا، وفي الوقت نفسه يحتاج هذا الدين العظيم إلى العلوم المتقدمة لتكون في مقدمة الأمم»، مشيرا إلى ما تتميز به هذه البلاد من التمسك بكتاب الله وسنة رسوله.



الاقتصادية
AL-EQTISADIAH
العدد 3430 الإثنين 3 مارس 2003
NO. 3430 Monday 3/3/2003

الأمير عبد المجيد يزور فصول مدارس الذكر

«الاقتصادية» من جدة

زار الأمير عبد المجيد بن عبد العزيز أمير منطقة مكة المكرمة أمس، مدارس الذكر للبنات في جدة، وتجول في أقسام المدارس، كما اطلع على بعض الفصول والمعامل الدراسية وعدد من صالات العرض.

واعتبر المهندس صبحي عبد الجليل يترجى زيارة أمير منطقة مكة المكرمة حرصا منه للوقوف عن كثب على سير العملية التعليمية في شتى مدارس المنطقة، مشيرا إلى الدور الكبير الذي تؤديه مدارس الذكر في تعليم القرآن الكريم والعلوم الشرعية التي تهدف إلى زراعة القيم الإسلامية في أذهان الطالبات إضافة إلى التخصصات المختلفة. وبين أن المدارس لا تهدف في تقديم عملها إلى الربح.

الأمير عبد المجيد

وأعرب المهندس صبحي عبد الجليل يترجى زيارة أمير منطقة مكة المكرمة حرصا منه للوقوف عن كثب على سير العملية التعليمية في شتى مدارس المنطقة، مشيرا إلى الدور الكبير الذي تؤديه مدارس الذكر في تعليم القرآن الكريم والعلوم الشرعية التي تهدف إلى زراعة القيم الإسلامية في أذهان الطالبات إضافة إلى التخصصات المختلفة. وبين أن المدارس لا تهدف في تقديم عملها إلى الربح.

وارتجل الأمير عبد المجيد كلمة عبّر فيها عن سروره بوجوده في هذا الصرح من صروح العلم والمعرفة الذي يفخر الفرد بوجوده فيه.

وقدم الشكر للقائمين على إنجاح دور هذه المدارس من مشرفين ومعلمات في شتى المراحل الدراسية واهتمامهم بخدمة تعليم القرآن الكريم وتدريسه والتركيز على ذلك في الدرجة الأولى، مؤكدا أن الاهتمام بالقرآن الكريم واجب على الجميع باعتباره نور القلوب وأساس العقيدة الإسلامية.

وقال «بدون القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ليس لنا مكان في هذه الدنيا، وفي الوقت نفسه يحتاج هذا الدين العظيم إلى العلوم المتقدمة لتكون في مقدمة الأمم»، مشيرا إلى ما تتميز به هذه البلاد من التمسك بكتاب الله وسنة رسوله.



طالبات مدارس الذكر يبتكرن مشاريع لخدمة الوطن

منجزات طالبات مدارس الذكر كما بدت مؤخرا في معرض بصمة إنجاز في جدة. (عكاظ)

«عكاظ» ـ جدة

أثبتت طالبات مدارس الذكر للبنات في جدة، أنهن قادرات على المساهمة في التنمية الوطنية بما قدمنه ويقدمنه من أفكار وعروض لمشاريع صغيرة رائدة يمكن أن تصبح عمالقة بدعم الجهات المختصة، ويمكن أن تسهم في حل كثير من مشكلات المجتمع وأطلقت مدارس الذكر للبنات مؤخرا للمرة الرابعة على التوالي معرضها السنوي «بصمة إنجاز ٤» وعرضت فيه منجزات الطالبات للمرحلتين المتوسطة والثانوية من مخرجات مشاريع المقررات الدراسية. وشهد المعرض عرض مشاريع علمية، أفلام كرتونية علمية وثقافية، عرضا لتحديد النفقة في كل مادة، عرضا لأفكار في مشوار لتخطط مستقبلية منها الصناعية والابتكارية تساهم في حل مشكلات المجتمع، ومنها بذور لمشاريع صغيرة تساهم في النهضة والحفاظ على البيئة، إضافة لأوفيديا الرياضيات التي تشعل روح المنافسة الشريفة بين الطالبات وتنافق مشاريع المواد النظرية من أبحاث أثرية، مجلات ونشرات، مجسمات ممثلة لمواد التربية الإسلامية والتاريخ واللغة العربية، إضافة لمشاريع مقررات تنمية المهارات التي تتميز بطابعها العملي التطبيقي من مشاريع تجارية صغيرة إلى مطاعم مصغرة، عرض مصور للزيارات الإنسانية لبعض المستشفيات والأنشطة الخاصة ببعض فئات المجتمع العزيزة على قلوبنا التي تستحق منا نظرة اهتمام ومصافحة حانية لمتضرري السيول والأيتام وذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال المصابين بالسرطان والتوحد، إضافة لمشاريع نشر المعرفة كتعليم العاملات في المدرسة.

كل هذه المشاريع تنمي سعة الإطلاع ومهارات البحث عن المعلومات لدى الطالبات، وإكسابهن العديد من المهارات كتنظيم الوقت، الانضباط، تحمل المسؤولية، روح الفريق والتعاون، مهارة إدارة الضغوط والتواصل مع الآخرين، مهارات استخدام الحاسب وصناعة الأفلام. إضافة للفرز على الإلقاء وتوضيح الفكرة بطريقة شيقة وأحيانا ترفيهية، كما توجهن نحو الإحسان للآخرين، والعطاء والخروج للمجتمع بمشروع مفيد يبرز بصمة مميزة، توسيع الخيال وتنمية الملكات الفكرية وصنع شيء من لا شيء.



وهي قاصة وشاعرة

د. نجاة محمد سعيد الصانع

مدارس الذكر .. نموذج في القيم

المنزل بأدق التفاصيل حتى كيف تلهو وبمقط أنواع الملابس. هدفه التعاون بين الجميع.

المشهد الثالث احترام الوالدين والأجداد في مشهد آخر يوضح كيف تعاون الطفلات الدادين في المنزل وكيف يتم تقبيل الوالدين والأجداد وكيف يتم التعامل مع كبار السن وذوي الحاجات، وكيف تحضر طاولة الطعام وآداب تناول الطعام. المشهد الرابع كيف نتعامل مع الآخرين في الخارج سواء كان في سوق أو مطعم ونفس المشهد يوضح كيفية التعامل مع من هم أقل منا اجتماعيا كالعمال في المطاعم والنظافة. أهداف تم تحقيقها والطالبات سعيدات ومبرزات لما يقمن به وتؤكد عليهن المعلمة أن هذا ما يجب أن يتعاملن به في حياتهن. هنا أبرزت لنا أول مطلقة الحقيقة أمس خرجت من المدرسة وأنا في قمة السعادة أن في وطني قادات الخير لازالت قائمة فالمطلوبون على القيم و الأخلاقيات التي تتمتع بها المعلمات رغم أن وسائل لا توازي وسائل معلمات المدارس الحكومية والجهد الذي يبذلنه أضعاف ما يبذل في مدارسنا العامة. وأعتقد أن سر ذلك في إدارة المدرسة. أنا على يقين أن مدارس الذكر تسير على أهداف وهذا سر تميز عملائها أتمنى للقائمين عليها كل التوفيق والسداد والتمني أن يتطلعوا من المحصول على الاعتماد المدرسي قليس بعيدا عنهم ذلك. على أن أقول لكم أن غرائب ما قد رأيت في المشهد الثالث الدادي وهي البنة الثقيفة الحبيبة سحر الصانع حفظ الله

تابع في ذاكرتنا:

صور لأهم الدروع التي حصلت عليها المدرسة



جائزة التميز في مجال الاهتمام بالمعلمات ١٤٢٥هـ



جائزة القيم الأساسية عام ١٤٤٠ هـ



جائزة قياس ١٤٣٩ هـ



درع تكريمي على المراكز المتقدمة في اختبارات قياس



المركز الأول في مسابقة منافس (تجارب تربوية وأبحاث) عام ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ



المركز الأول في مسابقة آفاق للبيئة التعليمية عام ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

تابع في ذاكرتنا:

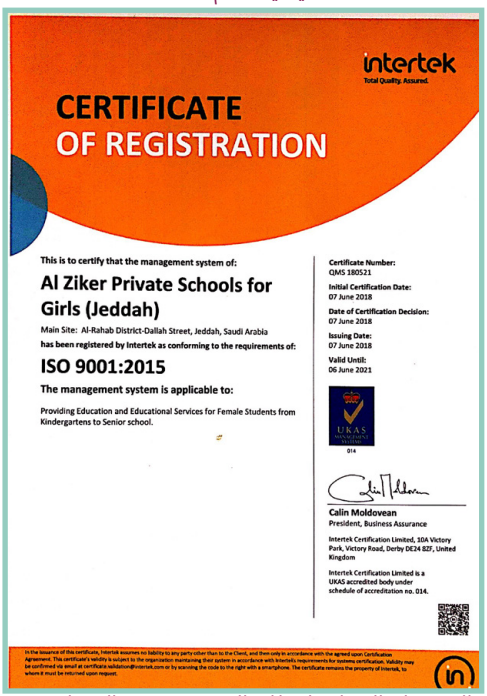
صور لأهم الدروع التي حصلت عليها المدرسة



تكريم المدرسة في مبادرة صروح للبيئة التعليمية عام ١٤٤٥هـ



تكريم على رعاية المدرسة لطالبات إ بداع عام ١٤٤٦ هـ



الإعتماد الدولي لنظام الجودة وفق المواصفة ٢٠١٥ : ٩٠٠١ عام ٢٠١٩ إلى ٢٠٢١م



الإعتماد الدولي لنظام إدارة المؤسسات التعليمية وفق المواصفة ٢٠٢٥ : ٢١٠٠١ عام ٢٠٢٦م

تابع في ذاكرتنا:

نفخر بإنجازتهن:



حصول المعلمة نسرين لبّان عل
ى جائزة التميز الوزارية



حصول الطالبة لانا نوري على الجائزة الكبرى في
المسابقة الدولية IESF 2025



حصول الطالبة لانا نوري على الجائزة الكبرى في
إبداع ٢٠٢٥م



حصول الطالبة لانا نوري على الجائزة الكبرى في
إبداع ٢٠٢٦م



حصول الطالبة تالة أولياء على الجائزة الكبرى في
إبداع ٢٠٢٦



حصول الطالبة لانا نوري على نجم إبداع ٢٠٢٦م

وفي ختام عامنا الأربعين، بعد مسيرة حافلة، ترددت الأناشيد في جنبات صرحنا الغالي احتفاءً بهذه المناسبة الغالية نسأل الله أن يجعل عملنا خالصًا لوجهه الكريم

الأجيال المشرقة

مَدْرَسَتِي الفَخْرُ لِكُلِّ زَمَانْ
نُورٌ يَسْطَعُ فِي الأَكْوَانْ
قَدْ شَادَ الصَّرْحَ مُؤَسِّسُهَا
بِكِتَابِ اللهِ هُوَ الفُرْقَانْ
بِالْعَزْمِ انطَلَقَتْ أَجْيَالُ
مُشْرِقَةٌ تَزْهُو بِالإِيمَانْ
وَمَوَاهِبُ مَدْرَسَتِي تَنْمُو
فِي سَاحِ العِلْمِ لَهَا عُنوَانْ
وَالقِيَمُ أَسَاسُ تَعَلُّمِنَا
وَنَسِيرُ عَلَى نَهْجِ الإِحسَانْ
سُفَرَاءُ الذِّكْرِ لَهُمْ شَأْنْ
كَرَّمَهُمْ رَبِّي بِالقُرآنْ
بِالعَقْدِ الرَّابِعِ فَرْحَتُنَا
تَعْلُو وتضِيءُ بِكُلِّ مَكَانْ
سَنُحَقِّقُ رُؤْيَةَ قَادَتِنَا
نَحْنُ المُسْتَقْبَلُ لِلأَوْطَانْ

نور البداية

نُورُ الْبِدَايَةِ قَدْ سَمَا
حُلْمًا تَلَأْلَأَ وَارْتَقَى
غَرْسُ الأَمَانَةِ فِي يَدٍ
صَدَقَتْ فَأَنْبَتَ وُرِقَا
وَتَخَرَّجَتْ دُفعَاتُهُمْ
فَالصَّرْحُ أَثْمَرَ بَاسِقَا
فِي الأَوَّلِينَ هُمُ الأُلَى
فِي السَّابِقِينَ الأَسْبَقَا
قَوْمٌ تَصَاعَدَ عَزْمُهُمْ
نَحْوَ السَّمَاءِ مُعَانِقَا
هُمْ أَتْقَنُوا هُمْ أَبْدَعُوا
هُمْ نُورُ صُبْحٍ أَشْرَقَا

نظم الشيخة
أ/راوية غالب
مدربة ومشرفة القرآن الكريم

نمضي

نَـمْضِي بِجِـدٍّ سَـائِرِينْ
وَبِحُلْمِنَـا مُتَمَسِّـكِينْ
نَصْبُـو إِلَى مُسْتَقْبَـلٍ
رَاقٍ بِـعَزْمٍ لَا يَـلِينْ
يَـا صَرْحَنَـا نَحْـوَ العُلَا
يَـا مَصْنَعًـا لِلنَّاجِـحِينْ
قَـدْ سَـطَّرُوا أَمْجَادَهَـا
فِي أَرْبَعِـينَ مِـنَ السِّنِينْ
فِي أَرْبَعِـينَ مِـنَ السِّنِينْ
فِي أَرْبَعِـينَ مِـنَ السِّنِينْ
فِي أَرْبَعِـينَ مِـنَ السِّنِينْ
فِي أَرْبَعِـينَ مِـنَ السِّنِينْ
فِي أَرْبَعِـينَ مِـنَ السِّنِينْ



مسيرة أربعين عامًا
عطاء يتجدد وأثر يبقى

الفلم الوثائقي



الفصل الخامس
الخاتمة

تاريخنا فيما سبق من صفحات؛ لكن أثره باقٍ نراه حقيقة ماثلة أمامنا في خريجاتنا؛ فهن يمثلن صفات طالبة الذكر التي تتسم بالجدية والصبر على التعلم والبحث المستمر وقبل ذلك كله تتخلق بأخلاق القرآن الكريم.

أما تطلعاتنا فلن تنتهي؛ إذ كلما تحققت لنا أهداف فإننا نصعد إلى سقف أعلى؛ لنكون منارة للقرآن الكريم والبحث العلمي والابتكار ونواكب أرقى المنشآت التعليمية حول العالم بتخطيط استراتيجي يخرج للمجتمع قيادات المستقبل.

وعودًا على ماورد في مقدمة الكتاب من خلاصة موجزة لمحتوياته؛ فقد سطرنا فيه مسيرة العطاء التي كانت حلمًا وشهدناها واقعًا تشرق به نفوسنا في كل عام.

نسأل الله الإخلاص في القول والعمل, وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

أسرة مدارس الذكر
١٤٤٧هـ - ٢٠٢٦م

قال الله تعالى: "وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ"
[سورة الشورى: ٣٨]

"استخارةٌ للخالقِ، واستشارةٌ للمخلوقِ؛ بها تطمئنُّ النفسُ للقرار، ويتحققُ السداد، ويباركُ اللهُ النتائج."

مسيرة مضيئة

أربعون عامًا في ظلال كتاب اللَّه الكريم

رقم الإيداع: ١٤٤٨/٥٩٥١
ردمك: ٨-١٢-٨٥٨٣-٦٠٣-٩٧٨