

مسيرة مضيئة

موجز تاريخي لمسيرة مدارس الذكر
بمحافظة جدة خلال أربعين عامًا
من 1407 إلى 1447 (1987 إلى 2026)



مسيرة مضيئة

أربعون عامًا في ظلال كتاب الله الكريم

موجز تاريخي لمسيرة مدارس الذكر
بمحافظة جدة خلال أربعين عامًا

من ١٤٠٧/١٤٠٨ هـ إلى ١٤٤٧ هـ (١٩٨٧ إلى ٢٠٢٦ م)

جمع وتأليف

ضحى محمد عجاج

هبة محمد عجاج

وسيلة عمر باموسى

تصميم وإخراج

دالية قاضي

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾

الحجر آية ٩

«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»

أخرجه أبو داود والترمذي



مؤسس الوقف الشيخ عبدالجليل بترجي رحمه الله

اللهم إني عبدك، ابن عبدك، ابن أمتك
، ناصيتي بيدك، ماضٍ فيَّ حكمك،
عدلٌ فيَّ قضاؤك، أسألك بكلِّ اسمٍ
هو لك سميّة به نفسك، أو أنزلته في
كتابك، أو علّمته أحدًا من خلقك، أو
استأثرت به في علم الغيب عندك، أن
تجعل القرآن ربيع قلبي، ونور صدري،
و جلاء حزني وذهاب همي وغمي

أخرجه أحمد وأبن حبان

يا صرّح ذكرٍ في المعالي يُكْتَبُ
فيك الكرامةُ والريادةُ تُنصبُ
تُبنى جُسورُ العلمِ فيك مآربُ
بقواعدِ القرآنِ شيد المرقبُ
جيلٌ من الأخلاقِ جيلٌ راغبُ
وبسنةِ الهادي سعى يتأدّبُ
شُهِدَتْ لذكرِ الحافظاتِ مناقبُ
في كل ركنٍ والتّقانةُ مطلبُ
والوَفْقُ بينَ العلمِ والدينِ هنا
يسمو بفكرِ الحافظاتِ يواكبُ
في صرحنا كالخيرِ تنمو مواهبُ
ومواهبُ العقلِ البديعِ تُدرّبُ
قُدْنَا عقولاً في التميزِ تُحسّبُ
وبرايةِ الوطنِ العزيزِ نغالبُ
يا صرّح ذكرٍ في المعالي يُكْتَبُ
فيك الكرامةُ والريادةُ تُنصبُ

نظم معلمة اللغة العربية
آلاء صديق زيلعي
١٤٤٧هـ





مسرد المحتويات

١	.....	تقديم (١) / صباح عبد الجليل بترجي
٣	.....	تقديم (٢) / حياة يحيى الفيلاي
٥	.....	مقدمة
٧	.....	مقدمة مضيئة لسيرة مضيئة
٩	.....	الفصل الأول
٩	.....	انطلاقة ثم علو
٣٧	.....	الفصل الثاني
٣٧	.....	تاج الكرامة
٤٥	.....	الفصل الثالث
٤٥	.....	إلى رحاب الجامعة
٥٥	.....	الفصل الرابع
٥٥	.....	منجزات وضاء
٨٥	.....	الفصل الخامس: من القلب
٨٥	.....	١- كلمات نعتز بها
٨٨	.....	٢- الذكر في قلوبهم
٩٠	.....	٣- في ذاكرتنا
٩٧	.....	الخاتمة

تقريباً

الحمد لله الذي هدانا للخير ودلنا على دروبه، وما كنا لنهتدي لهدا الولا
أن هدانا الله ، فله الحمد وله الفضل، وبعد،

كم تمتلئ نفسي وجوارحي وكل مشاعري فيضاً من السعادة التي
لا يعبر عنها القلم وأنا أرى مسيرة الحافظات في حفل كل عام! سواء من
طالبات الصف السادس اللاتي حفظن نصف القرآن الكريم أم من الخاتمات
لكتاب الله تجويداً وحفظاً في الصف الثالث المتوسط، بل إن السعادة تتجلى
في أبهى صورها وأنا أمر بين أروقة مدرستنا الحبيبة وأسمع كتاب الله يتردد
بين براعمنا الصغيرات على أيدي معلمات جليلات، وتلك الأصدا التي تتردد في
الساعات الأولى من كل صباح، آيات هنا وهناك.

مشاعر متجذرة في داخلي أعجز عن وصفها، ولا أملك إلا أن أرفع أكف
الضراعة للمولى - عز وجل - بأن يديم هذه النعمة التي أسبغها علينا بكرمه
وفضله، وأن يجعلنا ممن استعملهم في طاعته، وسخرهم لخدمة كتابه.

مسيرة مدارس الذكروهي تخرج في كل عام عشرات الحافظات من
الصف الثالث المتوسط وعشرات من طالبات الصف الثالث الثانوي جديرة بأن
تسطر في كتاب يقرأ، فهي صرح للعلم في كل اتجاه.

نسأل الله أن يغفر لمؤسس هذا الصرح ويرفع درجاته، وأن يجعل عملنا
خالصاً لوجهه، ويتقبله منا لا فاتنين ولا مفتونين.

صباح عبد الجليل نبرجي
١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٦ م

تقرىء مع ٢

الحمد لله أعظم للمتقين العاملين أجورهم، وشرح بالقرآن
صدورهم، والصلاة والسلام على من علم الأحكام وأبان، عليه
وعلى آله وأصحابه خير تسليم ماتعاقب الزمان، وبعد،

فقد أعزنا المولى بكتابته، ورفع أمتنا بهداه وأسعدنا في
ظلاله، وإيماناً منا في مدارس الذكر بعظم المسؤولية التي تسلمناها
طوعية واختياراً حباً في كتاب الله ورغبة عميقة في نشره وتدريسه
وتدبره؛ فقد دأبنا طيلة أربعين عاماً على انتهاج كل سبيل يمكننا
من رسم صورة ذهنية رائعة ومزية تنافسية أصيلة أمام المجتمع
بما يليق بكتاب الله عز وجل، وما من مسؤولية أعظم من ذلك ولا
قدر أجل منه إذا أدت الأمانة على الوجه الأكمل.

وكان نصب أعيننا مانبتغيه من المولى في آخرتنا ونحن
نخطط وننفذ ونراقب؛ لنصل إلى غاية الكمال البشري الذي بمقدورنا
تحقيقه دون النظر إلى ما يستنفد ذلك من جهدنا ووقتنا؛ فكانت
الذكر هي القلب، وهي المنزل، وهي الحب لكل من عمل في هذا
الصرح، حتى غدت - بفضل الله تعالى - أيقونة يشار إليها، وبدأت
بين نظيراتها من مدارس المملكة العربية السعودية كالشمس
المضيئة؛ فحق لها أن تسطر مسيرتها في هذا الكتاب الذي يضم
جهد أربعة عقود من الزمان.

بكل الحب أهدي الدعاء لكل من ساهم من منسوبات
ومنسوبيين وطالبات وأمهات وآباء بأن يثبت الله الأجر، ويجعلنا ممن
اصطفاهم المولى ليكونوا من خاصته؛ لنلتقي في جناته على منابر من
نور عن يمين الرحمن الرحيم.

حياة يحيى (الهيولي)

١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٦ م

مقصد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، نحمده - تبارك وتعالى - حمدًا يليق بجلال الذات وكمال الصفات، ونصلي ونسلم على خير خلقه مبعوث الرحمات، أما بعد،

فقد اختص الله - عز وجل - بعض خلقه بمسؤولية عظمى ومهمة كبرى فيها من الخير الكثير والأجر المديد لكل من قام بها على الوجه المطلوب، وهي نعمة ومسؤولية تعليم كتاب الله تلاوة وحفظًا، وهذا ما استشعرته مدارس الذكر منذ انطلاقتها الأولى في عام ١٤٠٧هـ الممتدة إلى يومنا الحالي بفضلته ومنته.

وها هي اليوم تكمل مسيرة أربعين عامًا تحت هذه الظلال الوارفة؛ ظلال كتاب الله - عز وجل - وهي تشهد في كل عام جني ثمار العطاء المتتالي بتيسير من رب رحيم.

وتوثيقًا لتلك المسيرة فقد جمعنا ذلك التاريخ بين دفتي هذا الكتاب؛ ليحكي للأجيال الانطلاقة والأهداف والمنجزات من خلال خمسة فصول متتالية؛ سردنا في فصلها الأول التطور التاريخي لمدارس الذكر منذ عام ١٤٠٧ إلى عام ١٤٤٧هـ، ثم أحصينا في الفصل الثاني الحافظات وفي الفصل الثالث الخريجات وتزين الكتاب بأسمائهن البراقة التي نفخر بها، وأجملنا في الفصل الرابع أبرز المنجزات على مستوى المدرسة والطالبات، ثم اختتمنا الكتاب في الفصل الخامس بصور متنوعة شواهد للإنجاز مع عبارات تظل وسامًا مشرفًا ومشرفًا لمدارس الذكر على امتداد أعوام قادمة بحول الله، وبعضًا من تلك الذكريات التي لن تمحي من الذاكرة.

هكذا سطرنا مسيرة العطاء التي كانت حلمًا وشهدناها واقعةً تشرق به نفوسنا في كل عام.

سائلين المولى الإخلاص في القول والعمل، وأن يجزي الله كل من قدم وبذل من وقته وجهده وماله في سبيل رفعة هذا الصرح خير الجزاء ويجزل له الأجر والثوبة.

أسرة مدارس الذكر

١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٦ م



فكرى وضيئة لسيرة مصيئة

فحكي التاريخ نبراس الغلا
معقل الفرقان بالترتيل باح

رسمت للنهج أفكار الحياة
ظلت دوحاً بعطر الذكر فراح

فحياءً أبدعت في فعلها
في هدوء في تفران في سماح

سطرت للمجد صرخاً سامقاً
من أتون الفخر من نبع قراح

فتسامى فعلها في بذرها
ألقا يشفي معاناة الجراح

وصباح نعم ما قامت به
فهنيئاً ما بذلت يا صباح

فكتاب الله نور وارف
وكسانا وهجه أغلا وشاح

إن نشر الذكر أجر ثابت
عبقاً تشدو به كل البطاح

في كتاب الله سرٌ كامن
قد عرفناه ودون في الصحاح

باختصار وبكل العطر سال
كان محفوفاً بنبض الانتظار
ضبط التوقيت للورد شهياً
موعداً للنور في أسمى مسار

قصة الذكر مجد وكفاح
أسست للنور حياة وصباح

إنها الإنجاز مكتوباً بمسك
سيرة الأجيال وميدان الفلاح

همة طافت بميادين الأولى
حلفت منها أسراب النجاح

ألقى البذرة في غيم البقين
نبت النور بأفنان الصلاح

د. فاء بن سالم الغامري
١٤٤٧/١٢/٢٤ هـ



مدرسة دار الذكر الحكيم

الفصل الأول انطلاقة ثم علو

تعليم القرآن من أعظم ما تصان به الفطرة؛ لتنير أسماع وأبصار وقلوب النفوس الطرية بنوره، ففي ظلاله ينشأ الناشئ؛ ليكون المؤمن القوي قولاً وعملاً وبصيرة، فياله من أجر شمر إليه الصالحون، وتسابق إلى ساحاته المتقون، وتنافس فيه المتنافسون!

من تلك النظرة التواقية انطلقت رؤية تصبو إلى إنشاء مدرسة لتحفيظ القرآن الكريم، مدرسة تعجّ بالآيات والتلاوات تغشاها الرحمة ويملؤها الذكر.

الانطلاقة الأولى: دار الذكر الحكيم

امتلأت القلوب والعقول بتلك الرؤية البسيطة في انطلاقتها لافتتاح مدرسة لتحفيظ القرآن الكريم؛ ليتحول الحلم إلى حقيقة ماثلة في العام الدراسي ١٤٠٧هـ / ١٤٠٨هـ الموافق ١٩٨٧م حيث بدأت المدرسة بمبنى صغير (وقف عائلي) في حي الشاطئ بمدينة جدة ليكون بمسمى (دار الذكر الحكيم).



مدرسة دار الذكر الحكيم



وبعد انتهاء المبنى وضعت المدرسة لها شعاراً يرمز إلى قيمها المتمثلة في إظهار فضل القرآن الكريم الذي به يرتقي المرء والمجتمع أعلى درجات العلم، ورسمته الابنة جهينة محمد عجاج بناءً على الفكرة المطروحة من العائلة

اعتمدت المدرسة نشيداً رسمياً لها يمثل هويتها؛ كتبت كلماته المعلمة نجوى مجلي وكانت الطالبات ترده كل صباح:

ايا دارنا دار الذكر الحكيم يطيب لنا في رباك اللقا
فأنت لنا شمعة في الحياة تنير لنا دربنا المشرق
تأخدت على الله أرواحنا إخاء يروغ بناء الزمن
وباتت على الحق آجالنا بتوجيه قرآننا المؤتمن
فيا فرحتي ويا عزتي فدار الذكر هي منيتي
ففيك نهل العلم الوفير يطيب لنا في رباك اللقا
جزى الله من قدر عاك ومن أقامك لم يأل فيك ارتقا

تم اختيار مديرة للمدرسة تقوم على شؤونها مع ست موظفات بإشراف مباشر من الأستاذة صباح عبد الجليل بترجي؛ فبدأت دار الذكر الحكيم بالموظفات التالية أسماؤهن:

الهيئة الإدارية:

مديرة المدرسة: حياة يحيى الفيلالي

وكيلة المدرسة: نعيمة محمد قاري

الإداريتان: مريم عبدالله-وداد محضار

المعلمات (بالتسلسل الألف بائي):

سلطانة القعيطي:	معلمة اللغة الإنجليزية، للصفين الأول والثاني الابتدائي.
عاتكة علي أبو صالح:	معلمة القرآن الكريم ومواد الدين واللغة العربية، للصف الثاني الابتدائي
نادية سالم باعشن:	معلمة الفنون، للصفين الأول والثاني الابتدائي
نجوى أحمد مجلي:	معلمة القرآن الكريم ومواد الدين واللغة العربية، للصف الأول الابتدائي
هيفاء محمد قاري:	معلمة الرياضيات والعلوم، للصفين الأول والثاني الابتدائي

وبدأت المدرسة في استقبال الطالبات الراغبات في التسجيل، وكان عددهن ثلاث عشرة طالبة في الصف الأول الابتدائي وأربع طالبات في الصف الثاني الابتدائي بعدد إجمالي سبع عشرة طالبة، هن:

الصف الأول الابتدائي	يتبع الصف الأول الابتدائي	الصف الثاني الابتدائي
آلاء آدم جلال	سارة عادل روزي	أروى محمد سنوسي
آلاء طارق عرب	سهي ممدوح خياط	رؤى عبدالله مندورة
آلاء عبد الله بامهير	مآب صالح عطار	هنادي محمد أبو السعود
إيناس غازي بخش	ندى صالح بدوي	وديان حامد عوض
دانية التركستاني	ندى عصام حابس	
رشا عبد الله الزامل	نوال مهنابن حجي	
زينب علي جعيل		

الأستاذة وداد محضار

أول موظفة تم تعيينها:

الطالبة مآب عطار

أول طالبة تم تسجيلها في المدرسة:

صورة من مدرسة دار الذكر الحكيم



قال صلى الله عليه وسلم: "إِنَّمَا يَزَحُمُ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الرُّحَمَاءُ"

[رواه البخاري مسلم]

"عَيْنُ رَاعِيَةٍ، وَنَفْسُ رَحِيمَةٍ، وَقَلْبُ ضَمَرِ الْمَنْسُوبَاتِ (بنات
وأخوات)؛ بِذَلِكَ تُدِيرُ الصَّرْحَ، وَبِالرَّفْقِ نَصْلٌ إِلَى الْغَايَاتِ."

وفي عام ١٤١٠ صمم للمدرسة نشيد آخر؛ كتبته ولحنته موظفات في دار الذكر الحكيم:



أيا صرّحًا لِذِكْرِ اللَّهِ نادانا
فلبينا لأن الذكر قرّانا
فداركٍ سمحٌ فيها الجمعُ حيانا
وأهدانا بفضلِ الله آدابًا وإيماننا
براعمنا تقوّدُ الشوقَ تحناننا
وأزهارًا يفوحُ شذاها ريحاننا
فربيها وغذيها بحسنِ الخلقِ أحياننا
وأحياننا يكون لقاك تسبيحًا وشكرانا
إله الكونِ أوهبكِ بحورَ العلمِ ألوانا
فما جنحت سفينتُنّا لأنك أنت مرسانا
فهيّا نرفُحُ الأيدي وهيا ندعو مولانا
فنعم الحافظُ الله وعينُ الله ترعانا



كتبته:

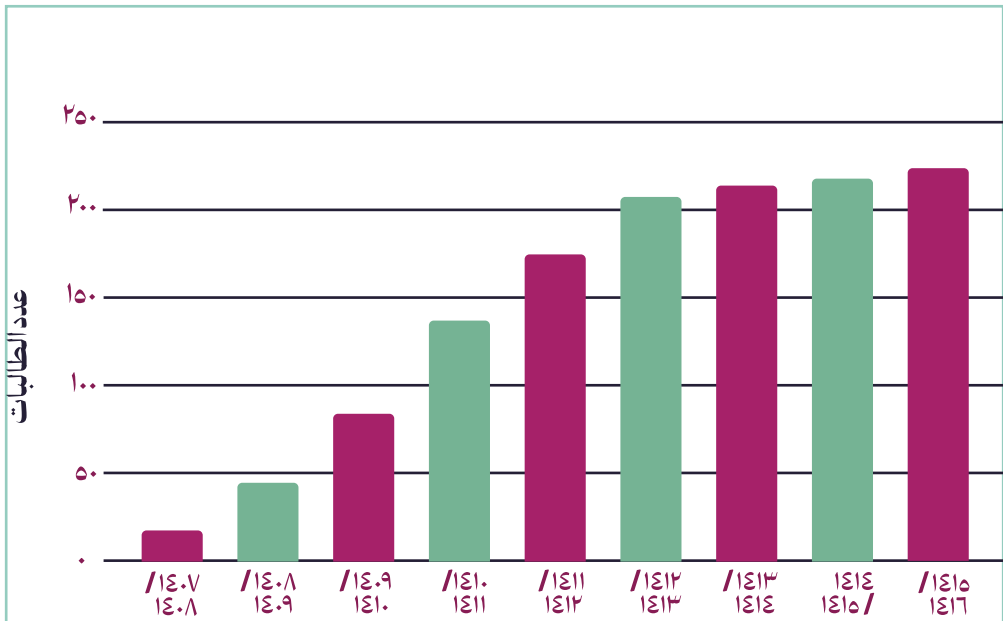
المعلمة عاتكة علي أبوصالح

لحنته:

نجوى مجلي - فائزة خورشيد
هويدا خورشيد - حنان نور

إحصائية لأعداد الطالبات في دار الذكر الحكيم من عام ١٤٠٨ إلى عام ١٤١٦ هـ

عدد الطالبات / الأطفال	العام الدراسي	عدد الطالبات / الأطفال	العام الدراسي	عدد الطالبات / الأطفال	العام الدراسي
٢١٥	١٤١٣ / ١٤١٤ هـ	١٣٧	١٤١٠ / ١٤١١ هـ	١٧ (ابتدائي فقط)	١٤٠٧ / ١٤٠٨ هـ
٢١٨	١٤١٤ / ١٤١٥ هـ	١٧٥	١٤١١ / ١٤١٢ هـ	٤٥ (تم افتتاح فصل لروضة ثاني وفصل للتمهيدي)	١٤٠٨ / ١٤٠٩ هـ
٢٢٥	١٤١٥ / ١٤١٦ هـ	٢٠٨	١٤١٢ / ١٤١٣ هـ	٨٣	١٤٠٩ / ١٤١٠ هـ



وبعد الانطلاقة الأولى التي كانت بتسع موظفات وسبع عشرة طالبة استمر العمل حثيثاً والأعداد في تزايد مطرد حتى عام ١٤١٦ حيث تخرجت أربع عشرة حافظة لكتاب الله كاملاً للصف الثالث المتوسط، وأقيم حفل بهيج على مسرح إدارة التعليم لأول زمرة من الحافظات اللائي كنّ الفرحة الأولى التي ابتهجت بها دار الذكر الحكيم وانطلاقة المرحلة الثانية في مسيرة المدرسة.

الحافظات من الدفعة الأولى

١	أروى محمد زيني متوكل	٨	رشا عبد الله الزامل
٢	آلاء طارق عرب	٩	رشا فهد ميرة
٣	آلاء عبد الله بامهير	١٠	سارة عادل روزي
٤	إيناس غازي بخش	١١	سهي ممدوح خياط
٥	دارين عصام بدر	١٢	شيماء محمد الصفح
٦	دانية عبد الهادي التركستاني	١٣	نوال مهنابن حجي المولد
٧	رجوى عمر الصمداني	١٤	نورا عبد العزيز المغذوي

من الانطلاقة إلى العلو: مدارس الذكر



من بروشور مدارس الذكر

تمثل أمام عيون وقلوب القائمين على دار الذكر الحكيم النجاح المتتالي الذي يتعاقب عبر الأعوام، مما حدا بهم إلى التفكير الجاد في إنشاء مدرسة ذات مواصفات عالية تضم جميع المراحل التعليمية من رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية.

تم اختيار أرض واقعة في حي الرحاب بمساحة تقدر بـ (٩٧٠٠) مترًا مربعًا وذلك في عام (١٤١٣) وتحفزت الهمم لإخراج المشروع إلى النور بدءًا بإنشاء الخرائط الهندسية والتعاقد مع شركة المقاولات، وبدأ التنفيذ للمبنى المكون من ستة أقسام يتوسطها فناء مفتوح وذلك في عام ١٤١٤هـ؛ وكانت نهاية المشروع في عام ١٤١٦هـ؛ حيث تم تسليم مبنى متكامل يضم جميع الخدمات المطلوبة لمدرسة نموذجية، والبدء في الخطوات الفعلية للتسجيل وتنظيم المراحل والقوى البشرية في عام ١٤١٧هـ.



مرحلة البناء لمدارس الذكر

وكانت الانطلاقة لمدارس الذكر على اعتبار كل ما تتضمنه من بناء وتجهيزات وفقًا خيرياً، فقد أوقفت الأرض وما عليها من بناء وما تحويه من تجهيزات لذلك الوقف وفق الشرطين التاليين :

◆ استمرارها في القيام بدور التعليم وفق المناهج المقررة من وزارة التعليم.

◆ على ناظر الوقف الاهتمام بتعليم وتحفيظ القرآن الكريم كاملاً إلى جانب العلوم الأخرى المقررة من الجهات الرسمية للتعليم.

◆ وفي عام ١٤١٧ هـ انتقلت المدرسة من مبنى (دار الذكر الحكيم) إلى مبنى (مدارس الذكر) حيث تحول ترخيص المدرسة من مدرسة تحفيظ القرآن إلى مدرسة تعليم عام؛ مع اعتماد تحفيظ القرآن منهجاً إضافياً إلزامياً لجميع المسجلات في المدرسة وفق سياسة ومنهجية منظمة؛ وبدأ العمل فعلياً في التعليم من عام ١٤١٨ في جميع المراحل وبتوزيع المباني وفق التالي:

◆ تم افتتاح المراحل التالية:

رياض الأطفال (في مبنى مستقل)

المرحلة الابتدائية (في مبنى مستقل)

بواقع فصلين لكل صف في دور واحد من الصف الأول إلى السادس، ثم توسعت إلى ثلاثة فصول بعد بناء الدور الأول وإتمام التوسعة.

المرحلتان المتوسطة والثانوية (في مبنى واحد)

حيث تم ترفيع الحافظات اللائي أنهين المرحلة المتوسطة في دار الذكر الحكيم (١٤ طالبة) إلى الصف الأول الثانوي مع تسجيل ٥ طالبات إضافيات وتسجيل عدد (٧) طالبات في الصف الثالث الثانوي، ولم يكن هناك مسجلات في الصف الثاني الثانوي في ذلك العام.

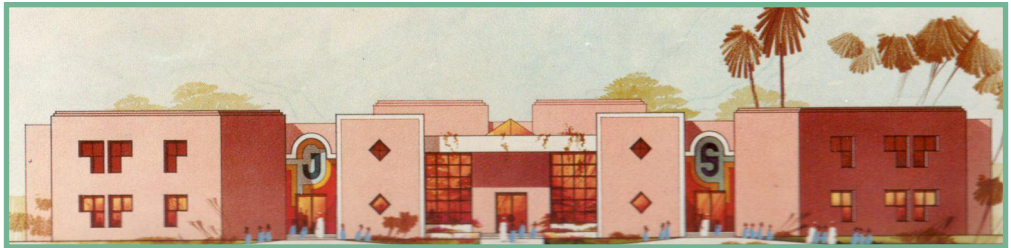
◆ ومنذ ذلك العام ومدارس الذكر تعيش تنامياً متتالياً في مختلف الاتجاهات: من حيث عدد المراحل والصفوف والفصول، وأعداد الموظفين، وأعداد الطالبات، وكان ذلك نتيجة تقديم خدمة تعليمية ذات مزية تنافسية تتنامى أيضاً باطرادٍ متتالٍ؛ لتلبي متطلبات العملاء وفق ما سيتم توضيحه لاحقاً في هذا الفصل.



صك الوقف

قال صلى الله عليه وسلم: "إِذَا قَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ
صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ" [رواه مسلم]

"غرس يُثمر، وعطاء لا ينقطع؛ مدارسنا وقف لله تعالى، والعمل
فيها أجر ممتد، وأثر باقي في موازين أصحابه إلى يوم الدين"



صور مدارس الذكر في عام افتتاحها ١٤١٧ هـ



صور مدارس الذكر في عام افتتاحها ١٤١٧ هـ



صور مدارس الذكر في عام افتتاحها ١٤١٧ هـ

اعتمدت المدرسة في عام ١٤١٨هـ نشيداً رسمياً لها؛ وهو:

مدرستي أيا صرخاً عالي
يا نبع النور المتلألئ
يا منبت خير الأجيال
تتحقق كل الآمال .. تتحقق كل الآمال

في نبع التربية الصافي .. في نبع التربية الصافي

يا دار الذكر أيا حصنا
وبدرب الحق يبصرنا
يحمينا دومةً ما يرشدنا
نزداد نهوضاً ويقينا .. نزداد نهوضاً ويقينا

في نبع التربية الصافي .. في نبع التربية الصافي

من قلبك من هذا المنبر
وحصاد الفلة و البيدر
نستشرق موطننا الأخضر
يا رمز أمانينا الأكبر .. يا رمز أمانينا الأكبر

في نبع التربية الصافي .. في نبع التربية الصافي

عهداً لله قطعناه
ونعمر بالخير ثراه
أن نحمي الوطن ونرعاه
جهداً قد باركه الله .. جهداً قد باركه الله

في نبع التربية الصافي .. في نبع التربية الصافي

مدرستي أيا صرخاً عالي
يا نبع النور المتلألئ
يا منبت خير الأجيال
تتحقق كل الآمال .. تتحقق كل الآمال

في نبع التربية الصافي .. في نبع التربية الصافي

ثم عادت المدرسة إلى نشيدها (أيا صرخاً) الذي استمر إلى الآن.

منذ عام (١٤٢٢) استقرت المدرسة على تحديد الصفوف الدراسية والحد الأعلى للأطفال/ الطالبات وفق التوزيع الآتي:

المرحلة	الصف	عدد الفصول	الملاك من الطالبات / الأطفال	الإجمالي
رياض الأطفال	الأول	٢	١٨	٣٦
	الثاني	٢	١٨	٣٦
	التمهيدي	٤	١٨	٧٢
المجموع		٨ فصول	١٤٤ طفلاً / طفلة	
الابتدائية	الأول	٣	٢٠	٦٠
	الثاني	٣	٢٠	٦٠
	الثالث	٣	٢٠	٦٠
	الرابع	٣	٢٠	٦٠
	الخامس	٣	٢٠	٦٠
	السادس	٣	٢٠	٦٠
المجموع		١٨ فصلاً	٣٦٠ طالبة	
المتوسطة	الأول	٣	٢٠	٦٠
	الثاني	٣	٢٠	٦٠
	الثالث	٣	٢٠	٦٠
المجموع		٩ فصول	١٨٠ طالبة	
الثانوية	الأول	٣	٢٠	٦٠
	الثاني/العلمي	٢	٢٠	٤٠
	الثاني/ الأدبي	١	لا يقل عن ٧ طالبات	٧
	الثالث/العلمي	٢	٢٠	٤٠
	الثالث/ الادبي	١	لا يقل عن ٧ طالبات	٧
المجموع		٩ فصول	١٥٤ طالبة	

ومما سبق يتضح أن مدارس الذكر أصبحت تضم ما يقارب (٨٣٨) طالبة/ طفلاً في أربع مراحل إجمالي عدد فصول يصل إلى (٤٤) فصلاً وكان ذلك يمثل الخطة الرئيسية التي جنحت إليها المدرسة؛ حيث شهدت المدرسة إقبالاً عالياً على التسجيل عبر الأعوام ولله الفضل.

تعليم تنافسي

اعتمدت المدرسة خطوات تعليمية رائدة منذ افتتاحها إلى الآن تمثلت في الآتي:

◆ تجربة التعلم الفعال للصفوف الأولية التي انطلقت عام ٢٠٠١ / ١٤٢١ بقيادة المديرية العامة (حياة الفيلالي) وتخطيط وإشراف فريق عمل مكون من: المشرفات: لبنى كده وسهير إبراهيم وماجدة زكي؛ حيث مرت التجربة بخطوات عدة لحين استقرارها ونضجها ثم امتدت إلى المرحلة المتوسطة لفترة بسيطة، واستمر التطبيق للمنهجية إلى حين إعداد هذا الكتاب، ويتضمن ذلك تخصيص معلمتين في كل فصل من فصول الصفوف الأولية؛ مما يدعو إلى رعاية تعلم الطالبة بتركيز يضمن مخرجات نوعية حيث يتم الانتقال من المحسوس إلى شبه المحسوس إلى المجرد.

◆ توظيف المحطات التعليمية في المرحلة الابتدائية بكونها نظامًا تعليميًا متكاملًا؛ مما يكسب الطالبة معارف ومهارات علمية ولغوية هائلة.

◆ التدريب على IELTS لطالبات الصف الثالث الثانوي (منهج إثرائي).

◆ تطبيق الفصل الإثرائي في الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في مجال تطوير الذات ليتضمن جوانب عدة في بناء الشخصية في ظل الثوابت والقيم قامت بتنفيذه المعلمة نجلاء الطيب إلى عام ١٤٣٨ هـ

◆ تخصيص حصة للسيرة النبوية للصفوف الأولية، واستمر المنهج في العقد الرابع بمسمى (الرحمة المهداة) متضمنًا الأرجوزة الميئية في سيرة خير البرية.

◆ إقرار منهج إضافي لحفظ القرآن الكريم يبدأ من الصف الأول الابتدائي إلى الصف الثالث المتوسط وفق تخطيط محكم يمكّن الطالبة من حفظ كتاب الله بنهاية المرحلة المتوسطة، واشترط اجتياز الطالبة للمنهج في كل عام دراسي لاستمرار الطالبة في مدارس الذكر؛ حيث تم المتابعة بشكل يومي وأسبوعي ونهائي.

تسجيل المدرسة في إدارة التعليم بكونها مدرسة تعليم عام؛ لكي تجمع بين مزايا اكتمال المادة التعليمية لطالبات التعليم العام وفق الخطة التدريسية للتعليم العام وبين ميزة حفظ القرآن الكريم.

رعاية أطفال التوحد في مرحلة رياض الأطفال ضمن برنامج مميز لدمج هذه الفئة مع أقرانهم منذ عام ١٤٣٣هـ.

العناية العالية ببناء مهارات التفكير منذ مرحلة رياض الأطفال وإلى نهاية مراحل التعليم الأساسي؛ وهذا أحد الأسباب التي بوأت مدارس الذكر مكانة مرموقة بين أوائل المدارس في نتائج اختبار القدرات العامة إضافة إلى نتائج الاختبار التحصيلي الذي يجريه المركز الوطني للقياس كل عام، وتعلن نتائجه هيئة تقويم التعليم و التدريب وتقدم ترتيباً على مستوى المحافظات وعلى مستوى المملكة.

العناية الفائقة بمهارات البحث العلمي ضمن خطة استراتيجية متدرجة في مبادرة تشتمل على أربعة مشروعات ذات مخرجات نوعية؛ لبناء المهارات لدى المعلمات وأولائم الطالبات.

التوسع في الخدمات عامًا تلو الآخر؛ لتضم افتتاح فصول لتدريس البنين (الصفوف الأولية) ضمن مبادرة (توسع) حيث انطلقت المبادرة عام ١٤٤٥هـ بتسجيل عدد (١٣) طالبًا في الصف الأول الابتدائي وبلغ العدد في عام ١٤٤٧هـ (٤٧) طالبًا مع الدمج الجزئي والكلي لطلاب اضطراب التوحد.

تبني منهجية علمية لإنتاج المشروعات؛ حيث طبقت استراتيجية (التعلم بالمشاريع) بعد إقرار نظام المقررات في المدرسة في عام ١٤٢٦هـ، ومن ثم التحول إلى المشاريع وفق منحى STEAM التكاملي في عام ١٤٤٣هـ وذلك بدءًا بمهام أدائية تكاملية في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة وانتهاء بإنتاج مشروعات تتضمن ابتكارات واختراعات نوعية في المرحلة الثانوية وفق الخطة الاستراتيجية لمدارس الذكر.

اعتماد منهجية علمية لتدريس الذكاء العاطفي لفهم المشاعر والتعبير عنها في رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية.

استقطاب طالبات متميزات لمنحة من مدارس الذكر إنفاذًا لوصية الواقف رحمه الله بناءً على معايير ومقاييس منهجية لذلك بدءًا من عام ١٤٤٥هـ.



إن ما سبق ذكره من مزية تنافسية لمدارس الذكر كان نتاجه شواهد ملموسة تمثلت في منجزات حقيقية تشهد بمخرجات نوعية لا تتحقق إلا بطموح متصاعد وتخطيط محكم وجهد دؤوب؛ لتظهر نتائج مشرقة ومشرقة تفخر بها مدارس الذكر؛ وسيتم عرض منجزات المدارس عبر الأعوام من خلال الفصل الرابع من هذا الكتاب.



جائزة التميز (المركز الثاني) للمرحلة الابتدائية على مستوى المملكة لعام ١٤٣٦هـ

قال صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقَنَهُ"

[رواه البيهقي]

"عزيمة صادقة، وسعي لبلوغ التمام؛ ذاك نهجنا في الأداء،
طلبًا لمرضاة الله وإحسانًا في العطاء."

شعارنا يحكي قيمنا:

في عام ١٤١٧/١٤١٨ هـ اعتمدت المدرسة شعارًا لها



شعار مدارس الذكر من عام ١٤١٧/١٤١٨ إلى عام ١٤٤٥
رسمته أ/ فوقية عبدالمعطي بإشراف أ/ صباح بترجي

دلالات الشعار:

يمثل الشعار الرسم الإسلامي بأضلاع متداخلة تدل على التلاحم والتكاتف بصورة فنية متناغمة.

أدرج داخل الشكل رمز دال على القرآن الكريم والعلوم الحياتية العلمية والنظرية؛ ليجمع الشعار بين تعلم ما يحتاج إليه المرء في دنياه من علوم الدين والدنيا، وما ينفعه في آخرته بتطبيق أوامر المولى عز وجل وفق ما شرعه لنا.

كتب اسم (مدارس الذكر) تحت الرمزين بطريقة هندسية.

اختير للشعار المرسوم نص تعبيري "مستقبل بناتنا أكثر إشراقًا" ودلالته أن بتعلم القرآن الكريم وتطبيقه تنشأ الطالبة لتجمع بين خيري الدنيا والآخرة في بيئة تعليمية متفردة تكتسب بها مهارات ومعارف، وهذا ما يميز مستقبلها ليشرق ويزهو أكثر من مجرد التعلم التقليدي.

استراتيجية متطلعة:

في عام ١٤٤٠ هـ انتقلت إدارة مدارس الذكر إلى هيئة إدارية وتعليمية جديدة:

- المشرفة العامة: أ/ضحى محمد عجاج.
- المديرة العامة: د. وسيلة عمر باموسى.
- مديرة التطوير الأكاديمي والتربوي (وظيفة مستحدثة): د. خيرة سعيد الزهراني
- إلى عام ١٤٤٢ هـ ثم أ/ عائشة علي طامي من عام ١٤٤٣ هـ.
- مديرة قطاع الأعمال (وظيفة مستحدثة): أ/ هبة محمد عجاج.

في عام ١٤٤٥ هـ تم تغيير شعار المدرسة وهو الشعار الحالي وفق التوضيح التالي:

مدارس الذكر
AL ZIKR SCHOOLS
مستقبل أجيالنا أكثر إشراقًا



الشعار الحالي لمدارس الذكر من عام ١٤٤٥ / ٢٠٢٤
حسن الشعار يسر محسن من خريجات عام ٢٠١١ م بإشراف أ/ضحى عجاج

دلالات الشعار:

- القرآن الكريم منطلق تربيته لأبنائنا وبناتنا حفظًا وعملاً.
- العلم الحديث يضيء أرجاء مدرستنا، وأشير إليه بالرموز الثلاثة (العلوم الحديثة - الابتكار - مهارات القرن ٢١).
- كل ما نقدمه لأبنائنا وبناتنا يمثل اعتزازنا بالهوية والموروث الثقافي ويمثله الفن الإسلامي الذي يحيط بالشعار.
- تغيير كلمة (بناتنا) التي كانت في الشعار السابق إلى (أجيالنا) لتناسب افتتاح فصول البنين في المرحلة الابتدائية.

في عام ١٤٤٢ هـ انطلقت الخطة الاستراتيجية الأولى لمدارس الذكر وتم تعديل صياغة الرسالة متضمنة عددًا من المبادرات في ضوء رسالة ورؤية المدرسة وقيمها الحاكمة.

رسالة المدارس:

تلتزم مدارس الذكر بمحافظة جدة بالتميز في تعليم طلابها وطلباتها لإخراج جيل ذي تربية قرآنية، يقتدي بالسنة النبوية؛ بمهارات علمية وقدرات إبداعية وفق استراتيجيات وتقنيات حديثة، وبقوى بشرية احترافية؛ لرفد المجتمع بقيادات المستقبل المنتجة للمعرفة القادرة على البحث والابتكار.

رؤية المدارس:

صرح إقليمي للتربية القرآنية والسنة النبوية المنتجة لجيل المعرفة والتنمية المستدامة.

تتضمن الرؤية دلالات عدة:

تحقيق ميزة تنافسية تتفرد بها المدرسة على المستوى الإقليمي .

صرح
إقليمي

تبني المنهج الإضافي لحفظ القرآن الكريم وتجويده وتفسيره مع دروس في السيرة النبوية وتأصيل السلوك الإسلامي قولاً وعملاً.

للتربية
القرآنية
والسنة
النبوية

بالجمع بين العلم الشرعي وعلوم الحياة التي تؤهل الطالبة بأن تكون فرداً منتجاً في مجتمعها موظفة مهارات التفكير؛ لتوليد المعرفة وتوظيفها.

المنتجة
لجيل
المعرفة

النجاح للفرد والمنشأة نجاحاً مستداماً غير متوقف، وهذا ينعكس أثره على المجتمع والأمة كافة.

والتنمية
المستدامة

القيم الحاكمة:

انبثقت القيم الحاكمة لمدارس الذكر من رسالتها ورؤيتها الاستراتيجية، وهي:

الاعتزاز بالهوية

مبادراتنا المؤسسية تؤصل الهوية المسلمة التي تعنى بها مدارس الذكر؛ فتدعو إلى الأخذ بالعلوم الحديثة في ظل التعاليم الإسلامية ولغة القرآن الكريم؛ وعلى الأفراد استحضار ذلك في جميع الممارسات والخبرات قولاً وعملاً، كما تعنى قيم المدرسة بالهوية الوطنية التي هي امتداد للهوية الإسلامية وتعزز كل ما يحقق تطلعات رؤية الوطن ٢٠٣٠.

العمل الجماعي

تبني قيم العمل الجماعي في تنفيذ المبادرات المؤسسية (التعاون- الشفافية- الاحترام....) وغرسها؛ لتكون ثقافة تنظيمية لدى الأفراد في كل تعاملاتهم.

سعادة العميل

الداخلي والخارجي؛ من خلال السعي الجاد إلى التفوق على التوقعات في جميع الجوانب المحققة للسعادة في بيئة التعليم والعمل.

الجودة والتميز

الالتزام بمعايير علمية للجودة والتميز التي تعطي قيمة تنافسية للمدرسة.

البحث والابتكار

دعم المدرسة لمهارات التفكير والفكر البحثي والابتكاري ليكون الأداة الأولى في التعامل مع المواقف بما يحقق رسالة المدرسة في التميز.

استثمار الموارد

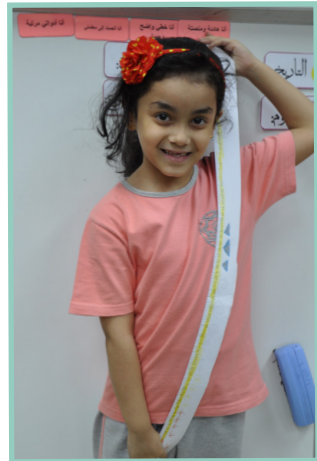
تبني سياسة تعظيم العائد من المورد البشري من خلال النمو المستدام بالتدريب والتطوير، مع تقليل الهدر في الجهد والوقت والموارد المالية والبشرية.

وفي ظل ما سبق تحقق النجاح المستدام لمدارس
الذكر - بفضله تعالى - لتتكامل لها عوامله
في إطار منظومة تعجُّ بالحياة ويتسابق أفرادها في
الإنجاز المثمر متمثلين قوله تعالى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا
لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾

الكهف آية ٣٠

صور متنوعة لطالبات الصفوف الأولية

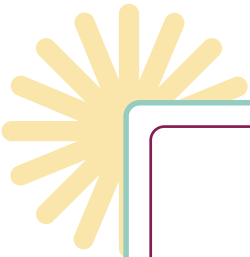




صور متنوعة لطالبات الصفوف الأولية



صور متنوعة لطالبات الصفوف الأولية



قال الله تعالى: "وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ"

[سورة الحشر: ١٨]

«رؤية تسمو، وعطاء ينمو، وتقويم ينظر في
أثر الأمس لبناء الغد.»



لقطة من تلاوة الطالبات للقرآن الكريم عام ١٤٢٧هـ

الفصل الثاني تاج الكرامة

"إِنَّ لِلَّهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ، قَالُوا: مَنْ هُمْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟
قال: أهل القرآن هم أهل الله وخاصته"
رواه ابن ماجه بإسناد حسن

"مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَعَمِلَ بِمَا فِيهِ، أُلْبَسَ وَالدَّاهُ تَاجًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ، ضَوْؤُهُ أَحْسَنُ
مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ فِي بُيُوتِ الدُّنْيَا لَوْ كَانَتْ فِيكُمْ، فَمَا ظَنُّكُمْ بِالَّذِي
عَمِلَ بِهَذَا"
رواه ابن ماجه بإسناد حسن

لقد أعلی المولى - عز وجل - قدر الحافظ وأكرم والديه، فالقرآن الكريم يرفع قدرهم في الدنيا والآخرة، وبيان ذلك أن للحافظ توقيرًا وتكريماً بين أفراد المجتمع، وأصدق دلالة على ذلك بأنه الأولى بالإمامة «يؤمن القوم أقرؤهم لكتاب الله...» رواه مسلم، وأما في الآخرة فإنه يأتي شفيحاً لأهله، وينجي صاحبه من النار، ويكون مكانه مع السفرة الكرام البررة. فأيما غبطة لهؤلاء!

وقد حرصت مدارس الذكر على غرس حب كلام الله في طالباتها، مع الإتقان في تلاوته وحفظه، والعمل بأحكامه وأوامره، وكان نتاج ذلك سلسلة من حافظات كتاب الله بدأت أولى حلقاتها عام ١٤١٦ / ١٤١٧ هـ واستمرت بفضلته - تعالى - إلى يومنا هذا؛ ففي كل عام فوج من الحافظات يزدهي بهن مسرح مدارس الذكر في حفل بهيج يملأ العيون بدموع الفرح والقلوب بالحبور والسعادة في مسيرة مهيبة.

أنشودة مسيرة الحافظات لنصف كتاب الله تعالى
(الصف السادس الابتدائي)

ألف الصلاة والسلام عليك يا حبيب الله محمد
يا لله باركوا وهنوا

هنوا الحافظات في يوم فرحتهم
الزينة تكسيهم يا محلى طلعتهم
رش العطر والعود والمسك والعنبر
الله يا المعبود سبحان من صور

فرحتنا تزيد في حفلنا الليلة
والأخوة والأصحاب والأهل والعيلة
فرحتنا تزيد في حفلنا الليلة
والأخوة والأصحاب والأهل والعيلة

لا إله إلا الله

وناسة وسرور أفراح وسعادة
الحافظات الحور حفظهم عبادة
ورد ورياحين نهاية حفلتنا
كل الملايين تبارك ليلتنا

لا إله إلا الله



الدرع المقدم من مدارس الذكر لحافظات نصف كتاب الله - (الصف السادس الابتدائي)



أنشودة مسيرة الحافظات كتاب الله تعالى (الصف الثالث المتوسط)



قصدنا باب مولانا	كريمًا ليس ينسانا
وصدقنا بما جاننا	والصادق رسول الله
محمد يا ابن عبد الله	ويا تالي كتاب الله
بسم الله نقرؤه	شفاءً للصدور والله
ألا ياتالي القرآن	ففيه النور والإيمان
وفيه من هدى الرحمن	وفيه العفو والغفران
محمد قال ياربى	سؤالي أمتي بعدي
وسامحهم عن الذنب	وغفار الذنوب الله
محمد خير من يمنح	له باب السما يفتح
ومن صلى عليه يربح	ويبقى في أمان الله

امتدت مسيرة الحافظات تندفق عامًا تلو العام، ويقام لها حفل بهيج على مسرح المدرسة يتضمن فقرات متنوعة، ومنها جلسة التختيم؛ حيث تقرأ الطالبات خواتيم البقرة، ثم دعاء التختيم في مشهد مهيب يسعد قلوب الأمهات والحاضرات، ويفتح الهمة لغيرهن أن يحذين حذوهن.



الميداليات التحفيزية في كل عام للطالبات الحافظات



تصميم أول درع مقدم من دار الذكر الحكيم



الدرع المقدم من مدارس الذكر لحافظات كتاب الله - تعالى - كاملاً (الصف الثالث المتوسط ١٤٤٧هـ)

إحصائية الحافظات (الصف الثالث المتوسط) عدد الدفات (إحدى وثلاثون دفعة)

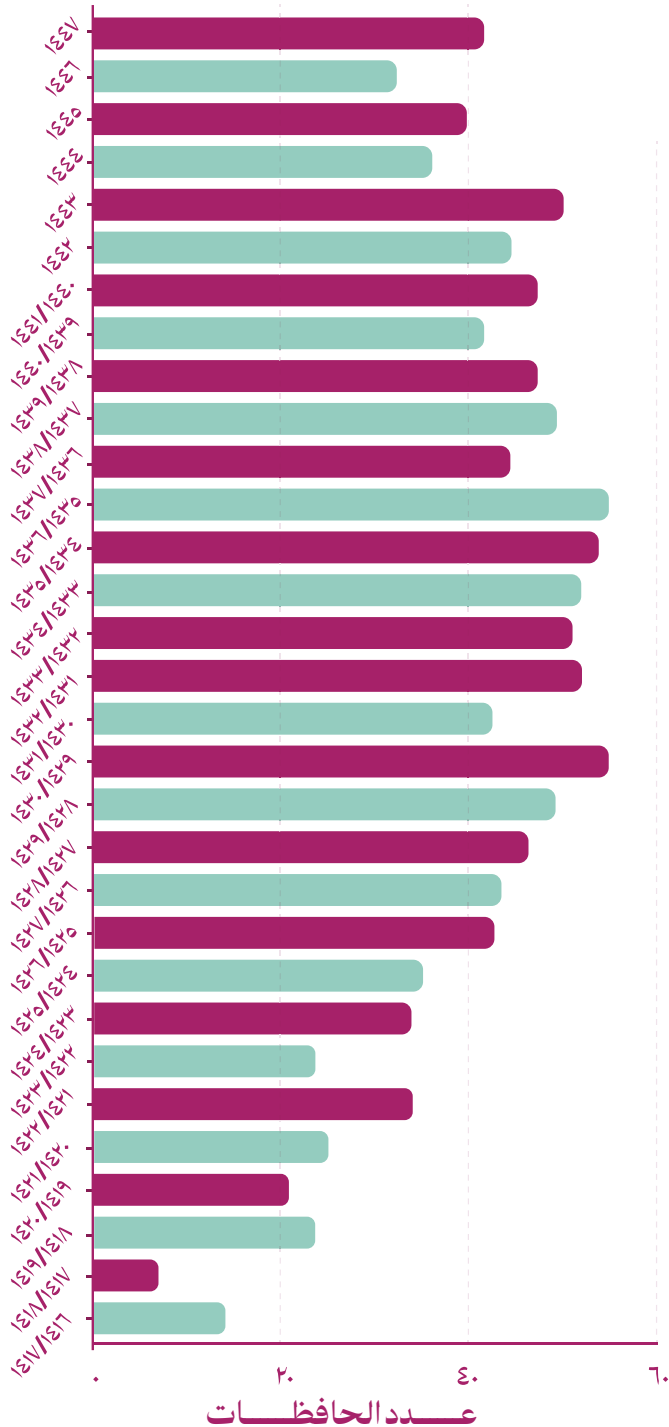
رقم الدفعة	العام الدراسي	عدد الحافظات	رقم الدفعة	العام الدراسي	عدد الحافظات
١	١٤١٧/١٤١٦	١٤	١٧	١٤٣٣/١٤٣٢	٥٤
٢	١٤١٨/١٤١٧	٧	١٨	١٤٣٤/١٤٣٣	٥٥
٣	١٤١٩/١٤١٨	٢٥	١٩	١٤٣٥/١٤٣٤	٥٧
٤	١٤٢٠/١٤١٩	٢٢	٢٠	١٤٣٦/١٤٣٥	٥٨
٥	١٤٢١/١٤٢٠	٢٥	٢١	١٤٣٧/١٤٣٦	٤٧
٦	١٤٢٢/١٤٢١	٣٦	٢٢	١٤٣٨/١٤٣٧	٥٢
٧	١٤٢٣/١٤٢٢	٢٥	٢٣	١٤٣٩/١٤٣٨	٥٠
٨	١٤٢٤/١٤٢٣	٣٦	٢٤	١٤٤٠/١٤٣٩	٤٤
٩	١٤٢٥/١٤٢٤	٣٧	٢٥	١٤٤١/١٤٤٠	٥٠
١٠	١٤٢٦/١٤٢٥	٤٥	٢٦	١٤٤٢/١٤٤١	٤٧
١١	١٤٢٧/١٤٢٦	٤٦	٢٧	١٤٤٣/١٤٤٢	٥٣
١٢	١٤٢٨/١٤٢٧	٤٩	٢٨	١٤٤٤/١٤٤٣	٣٨
١٣	١٤٢٩/١٤٢٨	٥٢	٢٩	١٤٤٥/١٤٤٤	٤٢
١٤	١٤٣٠/١٤٢٩	٥٨	٣٠	١٤٤٦/١٤٤٥	٣٤
١٥	١٤٣١/١٤٣٠	٤٥	٣١	١٤٤٧/١٤٤٦	٤٣
١٦	١٤٣٢/١٤٣١	٥٥			

١٣٠٠ حافظات

المجموع

ألف وثلاث مئة حافظة عبر إحدى وثلاثين دفعة

العام الدراسي





معرض باحثة المستقبل لطالبات المرحلة الثانوية لعام ١٤٤٧هـ

الفصل الثالث إلى رحاب الجامعة

تتابعت دفعات المتخرجات في مدارس الذكر من طالبات الصف الثالث الثانوي؛ لتنطلق إلى رحاب الجامعات داخل المملكة وخارجها؛ ليكملن مسيرة العلم بعد جهد اثني عشر عامًا قضته الطالبة في مدارس الذكر تتعلم العلوم الدينية والإنسانية والعلوم العامة وفق استراتيجية تحفظها بطابع يميزها؛ ليشار إليها بالبنان (إنها طالبة من مدارس الذكر حافظة لكتاب الله) إضافة إلى المهارات العلمية والعملية بين معامل الفنون والعلوم والموهبة وغير ذلك؛ لتتشكل الشخصية المتكاملة التي ترمي إليها العملية التربوية التعليمية في مدارسنا.



معرض باحثة المستقبل لطالبات المرحلة الثانوية لعام ١٤٤٧هـ

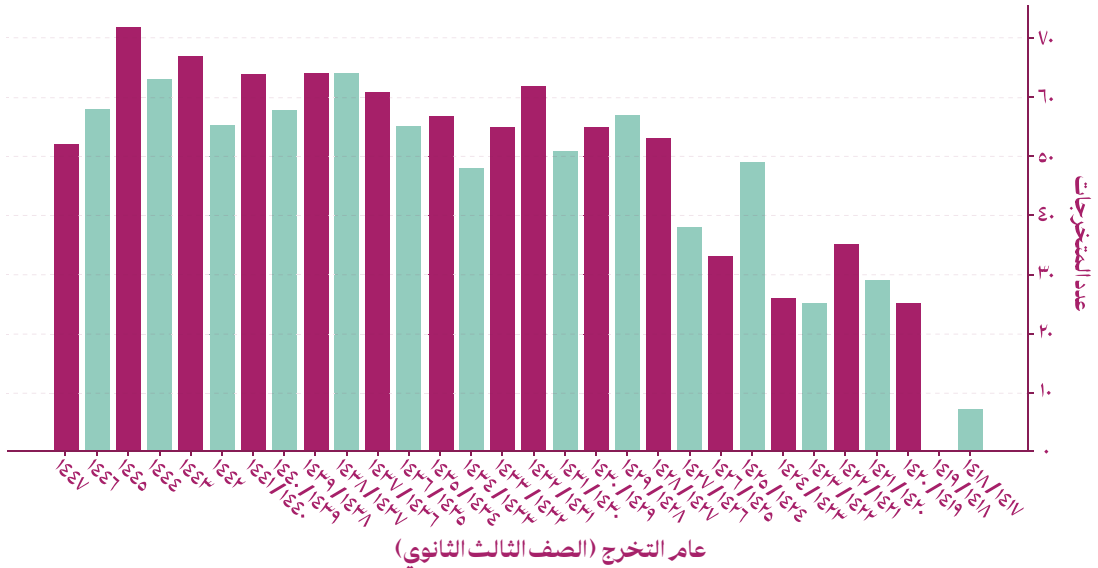
تخرج في مدارس الذكر تسع وعشرون دفعة منذ عام ١٤١٧ إلى عام ١٤٤٧هـ، وفيما يلي إحصائية وتوضيح لأعداد وأسماء المتخرجات.

إحصائية المتخرجات في مدارس الذكر (الصف الثالث الثانوي)

رقم الدفعة	عام التخرج	العام الميلادي	عدد المتخرجات
١	١٤١٨/١٤١٧	١٩٩٧	٧
	١٤١٩/١٤١٨	١٩٩٨	لا يوجد متخرجات
٢	١٤٢٠/١٤١٩	١٩٩٩	٢٥
٣	١٤٢١/١٤٢٠	٢٠٠٠	٢٩
٤	١٤٢٢/١٤٢١	٢٠٠١	٣٥
٥	١٤٢٣/١٤٢٢	٢٠٠٢	٢٥
٦	١٤٢٤/١٤٢٣	٢٠٠٣	٢٦
٧	١٤٢٥/١٤٢٤	٢٠٠٤	٤٩
٨	١٤٢٦/١٤٢٥	٢٠٠٥	٣٣
٩	١٤٢٧/١٤٢٦	٢٠٠٦	٣٨
١٠	١٤٢٨/١٤٢٧	٢٠٠٧	٥٣
١١	١٤٢٩/١٤٢٨	٢٠٠٨	٥٧
١٢	١٤٣٠/١٤٢٩	٢٠٠٩	٥٥
١٣	١٤٣١/١٤٣٠	٢٠١٠	٥١
١٤	١٤٣٢/١٤٣١	٢٠١١	٦٢
١٥	١٤٣٣/١٤٣٢	٢٠١٢	٥٥
١٦	١٤٣٤/١٤٣٣	٢٠١٣	٤٨
١٧	١٤٣٥/١٤٣٤	٢٠١٤	٥٧
١٨	١٤٣٦/١٤٣٥	٢٠١٥	٥٥
١٩	١٤٣٧/١٤٣٦	٢٠١٦	٦١
٢٠	١٤٣٨/١٤٣٧	٢٠١٧	٦٤
٢١	١٤٣٩/١٤٣٨	٢٠١٨	٦٤
٢٢	١٤٤٠/١٤٣٩	٢٠١٩	٥٨
٢٣	١٤٤١/١٤٤٠	٢٠٢٠	٦٤
٢٤	١٤٤٢	٢٠٢١	٥٥
٢٥	١٤٤٣	٢٠٢٢	٦٧
٢٦	١٤٤٤	٢٠٢٣	٦٣
٢٧	١٤٤٥	٢٠٢٤	٧٢
٢٨	١٤٤٦	٢٠٢٥	٥٨
٢٩	١٤٤٧	٢٠٢٦	٥٢
المجموع		١٤٣٨ متخرجة	

ألف وأربع مئة وثمانٍ وثلاثون متخرجة
عبر تسع وعشرين دفعة

عدد المتخرجين من عام ١٤١٧/١٤١٨ إلى ١٤٤٧ هـ



أَسْمَاءُ الْمُتَخَرِّجَاتِ



مسيرة المتخرجات: نشيد يافتاة الذكر

إِطْلَالُهُ الْمَجْدِ تَعَكُّوْهُ وَجْهَكَ الْقَمَرِ
يَا فِتَاةَ الذِّكْرِ فُكِّتِ كَامِنَ الدُّرِّ
يَا خَالِصَ الْإِبْرِيْزِ وَالْيَاقُوْتِ وَالْحَجَرِ
عَقْدُ جِيْدٍ زَهَا بِنَوَادِرِ الشَّجَرِ
قَضِيَّتِ أَحْلَى سَنِيْنِ الْعُمْرِ حَافِظَةً
أَيَّ الْكِتَابِ بَيْنَ الصَّبَا وَالصَّغَرِ
رَضَعْتَ قَلْبَكَ بِأَلَايِ الْكَرِيْمِ وَقَدْ
كَسَاكَ عِزًّا قُوِي الْآنَ وَاتَّزِرِي
يَسْمُوْ بِكَ الْعِلْمُ حَتَّى تَرْتَقِي قِمَمًا
لَمْ يَبْلُغِ الْقِمَمَ إِلَّا صَفْوَةُ الْبَشَرِ
لَكَ الْفَخَارُ يَا أُمَّ لَابِسَةِ
تَاجِ الْكَرَامَةِ طَابَ النَّبْتُ فَافْتَخِرِي
فِي مَنْبَرِ الذِّكْرِ تَسْمُوْ كُلُّ جَارِحَةٍ
بِطَاعَةِ اللَّهِ وَالذِّكْرِ وَالْبِرِ
مَعَ ابْنَةِ الذِّكْرِ أَمَالٌ أَمِيْنَا
تَسْتَنْهَضُ الْأَفْقَ إِشْرَاقُهُ الْفَجْرِ
يَا شُرْفَةَ لِلْفَجْرِ أَبَادَ نُورُهَا
لَيْلَ الظَّلَامِ وَحَائِرَ الْفِكْرِ
إِلَيْكَ حَلَقَتِ الْأَمْجَادُ وَجْهَتُهَا
فَجَرَ الْعُلُوْمِ وَعِزَّ الدِّيْنِ وَ الْفَخْرِ
يَارَبِّ غَايَتُنَا رِضْوَانُكَ الْأَزْلِي
حَقَّقْ لَنَا الْغَايَاتِ يَا وَاهِبَ الشُّكْرِ

تأليف المعلمة وفاء سالم علي الغامدي



روب تخرج الصف الثالث الثانوي



درع خريجات مدارس الذكر للصف الثالث ثانوي



درع خريجات مدارس الذكر
١٤٤٧ هـ



درع خريجات مدارس الذكر
١٤٣٠ هـ



أول تصميم لدرع خريجات
مدارس الذكر

نجمة الذكر

في الحفل البهيج الذي تحتفي فيه مدارس الذكر بالمتخرجات المنطلقات إلى رحاب الجامعات يتم الإعلان عن الطالبة المثالية من الدفعة وفق نتائج التصويت؛ لاختيارها من الطالبات والمعلمات بناءً على البنود التالية:

- أن تكون الطالبة ممن درسن المرحلة الثانوية كلها في المدرسة.
- التزامها بالحجاب.
- تزكية المعلمات بالأدب الجرم للطالبة والتمامها بالقيم الإسلامية.
- تفوقها الدراسي وانضباطها في حل واجباتها واستكمال جميع أعمالها والتماماتها.
- التزامها بقواعد السلوك والمواظبة طوال فترة دراستها في المرحلة الثانوية، وانتفاء أي خلاف بينها وبين معلماتها وزميلاتها.
- لها مشاركات ملحوظة في الأنشطة المدرسية والمسابقات الوزارية.
- تعاونها مع طالبات قسمها ودورها الفعال في التأثير الإيجابي فيهن، وقدرتها على احتوائهن (لها قبول بين قرياناتها).

للترويج في حالة التساوي:

- حفظ الطالبة القرآن كاملاً.
- دراسة الطالبة في المدرسة في جميع المراحل الدراسية (من طالبات المدرسة منذ المرحلة الابتدائية).



صورة كأس أول طالبة مثالية عام ١٤١٩

الطالبات الحاصلات على لقب الطالبة المثالية

الطالبة المثالية	العالم الدراسي		رقم الدفعة
	ميلادي	هجري	
-	١٩٩٧	١٤١٨/١٤١٧	١
لايوجد متخرجات	١٩٩٨	١٤١٩/١٤١٨	
سارة عادل روزي	١٩٩٩	١٤٢٠/١٤١٩	٢
ريم مشهور حابس	٢٠٠٠	١٤٢١/١٤٢٠	٣
أبرار أنيس أحمد	٢٠٠١	١٤٢٢/١٤٢١	٤
صديقة كامل الدقس	٢٠٠٢	١٤٢٣/١٤٢٢	٥
سارة عماد دحلان - أمل عطالله الجهمي	٢٠٠٣	١٤٢٤/١٤٢٣	٦
منى عبد المحسن العتيبي	٢٠٠٤	١٤٢٥/١٤٢٤	٧
البتول عبد الملك عقيل - سجي عبد الوهاب باعشن	٢٠٠٥	١٤٢٦/١٤٢٥	٨
آلاء كامل رضوان	٢٠٠٦	١٤٢٧/١٤٢٦	٩
أسماء سعيد العمري	٢٠٠٧	١٤٢٨/١٤٢٧	١٠
عروب خالد البسام	٢٠٠٨	١٤٢٩/١٤٢٨	١١
العنود أحمد المحمود	٢٠٠٩	١٤٣٠/١٤٢٩	١٢
إيمان ساي باداوود - نوف عدنان الشريف	٢٠١٠	١٤٣١/١٤٣٠	١٣
وئام منور عبد الله رفاعي	٢٠١١	١٤٣٢/١٤٣١	١٤
ريم حسن محمد باشماخ	٢٠١٢	١٤٣٣/١٤٣٢	١٥
يارا عبد الحفيظ طاشكندي	٢٠١٣	١٤٣٤/١٤٣٣	١٦
حنين وسيم مليباري	٢٠١٤	١٤٣٥/١٤٣٤	١٧
لجن خالد كمال	٢٠١٥	١٤٣٦/١٤٣٥	١٨
أروى مصطفى باشا	٢٠١٦	١٤٣٧/١٤٣٦	١٩
نجدود أحمد العمودي	٢٠١٧	١٤٣٨/١٤٣٧	٢٠
سارة ياسر فادن	٢٠١٨	١٤٣٩/١٤٣٨	٢١
ليان أحمد إمام محمود	٢٠١٩	١٤٤٠/١٤٣٩	٢٢
جائحة كورونا	٢٠٢٠	١٤٤١/١٤٤٠	٢٣
	٢٠٢١	١٤٤٢	٢٤
ريماء رافع الغامدي	٢٠٢٢	١٤٤٣	٢٥
لمى محمد باسلامة	٢٠٢٣	١٤٤٤	٢٦
تاليا نزار جوهر	٢٠٢٤	١٤٤٥	٢٧
شهد إبراهيم باداوود	٢٠٢٥	١٤٤٦	٢٨
لانا يحيى نوري / صبا منصور السويداء	٢٠٢٦	١٤٤٧	٢٩



وعبر الأعوام من عام ١٤١٩ إلى ١٤٤٧هـ تم اختيار الطالبة المثالية بمسمى (نجمة) لكل دفعة من تلك الدفعات



مدير التعليم بجدة (أ.عبدالكريم الحقييل) مع المهندس صبيي بترجي في زيارة للمدرسة

الفصل الرابع

منجزات وضاعة

عبر أعوام متتالية سطرت مدارس الذكر صفحات مشرقة لإنجازات نوعية شكلت تلك الصورة الذهنية الرائدة، وميّزتها بسمات جعلتها جديرة بثقة عملائها.

نقف وقفات قصيرة في هذا الفصل عند أبرز منجزات مدارس الذكر عبر الأعوام خلال مايزيد عن ربع قرن من عام ١٤١٦ إلى عام ١٤٤٧هـ

أبرز المنجزات

العام

فوز مدرسة (دار الذكر الحكيم) بالمركز الأول في المسابقة الثقافية للأسرة التربوية في المرحلة الابتدائية والمركز الثاني للمرحلة المتوسطة.

حصول مدرسة (دار الذكر الحكيم) على المركز الثاني للمرحلة المتوسطة في مسابقة السنة النبوية.

حصول المدرسة على المركز الثاني في مسابقة القرآن الكريم على مستوى إدارة التعليم للمرحلة الابتدائية والمركز الثالث للمرحلتين المتوسطة والثانوية.

١٤١٦

١٤١٧

أبرز المنجزات

حصول المدرسة على المركز الثالث في مسابقة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة على مستوى إدارة التعليم.

١٤١٨

ارتفاع نسبة السعودة في المدرسة إلى ٨٢٪ واستحقاق المدرسة شهادة شكر من مدير التعليم بجدة.

حصول المدرسة على المركز الأول في مسابقي القرآن الكريم والسنة النبوية للمرحلة الابتدائية، والمركز الأول للمرحلة المتوسطة في مجال القرآن الكريم والمركز الثاني في السنة النبوية، والمركز الثالث في مسابقة السنة النبوية للمرحلة الثانوية.

١٤١٩

حصول المدرسة على المركز الأول في مسابقة الأسرة التربوية على مستوى إدارة التعليم.

فوز المدرسة بالمركز الأول في مسابقة التميز لأفضل مدرسة على مستوى التنفيذ على مستوى منطقة مكة المكرمة.

فوز المدرسة في مسابقة الأسرة التربوية بالمركز الأول.

١٤٢٠

فوز المدرسة في مسابقة القرآن الكريم بالمركز الثاني للمرحلة الثانوية والمركز الأول للمرحلة المتوسطة، وفوز المدرسة في مسابقة السنة بالمركز الأول في المرحلة الثانوية والثاني للمرحلة المتوسطة

حصول المدرسة على المركز الأول في مسابقة الأسرة التربوية على مستوى إدارة التعليم.

حصول المدرسة على المركز الأول في مسابقة السنة النبوية للمرحلة الثانوية والمركز الثاني في مسابقة القرآن الكريم للمرحلة الثانوية والمركز الأول في مسابقة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة.

انطلاق برنامج التعلم الفعال في فصل واحد من الصف الأول الابتدائي.

فوز المدرسة في مسابقة القرآن الكريم بالمركز الأول للمرحلة الثانوية والمركز الثاني للمرحلة المتوسطة، وفوز المدرسة في مسابقة السنة النبوية بالمركز الأول للمرحلة الثانوية، والمركز الثالث للمرحلتين المتوسطة والابتدائية.

توسيع التطبيق في برنامج التعلم الفعال للصف الثاني واعتماد مسمى (المحطات التعليمية) جزءاً من التعلم الفعال.

توسيع تطبيق المحطات التعليمية إلى الصف الثالث الابتدائي .

تطبيق المحطات التعليمية للصفوف العليا.

١٤٢١

١٤٢٢

١٤٢٣

١٤٢٤

أبرز المنجزات

العام

فوز المدرسة بالمركز الأول على مستوى المملكة
للبنين والبنات في مسابقة الخط العربي.

فوز المدرسة بالمركز الأول في مسابقة التميز
لأفضل مدرسة للاهتمام بالمعلمين والمعلمات
على مستوى منطقة مكة المكرمة.

حصول المدرسة على جائزة (التميز في مجال
الاهتمام بالمعلمين والمعلمات) على مستوى
المملكة.

حصول الطالبة آلاء رضوان على جائزة التفوق
العلمي في مادة الرياضيات في المرحلة الثانوية.

تطبيق المدرسة نظام المقررات في المرحلة
الثانوية، وكونها المدرسة الأهلية الأولى حينها
التي تدخل ضمن مشروع الملك عبدالله لتطوير
التعليم على مستوى المملكة.

حصول الطالبة نورة بن طلال الجهني في المرحلة
الثانوية على المركز التاسع في مسابقة الرياضيات
على مستوى المملكة.

حصول المدرسة على عدد من شهادات الشكر
والتقدير والدروع على مشاركتها المتعددة في
الأنشطة.

١٤٢٥

١٤٢٦

١٤٢٧

١٤٢٨
١٤٢٩

حصول المعلمة العنود الحسين على الوسام الذهبي للمعلمة المتميزة على مستوى محافظة جدة والمعلمات غادة صعيدي وأروى القرشي ونسرين لبان وتغريد الحبنجي على الوسام الفضي للمعلمة المتميزة على مستوى محافظة جدة.

١٤٣٠

حصول الطالبة ليلى خوقير على المستوى الأول (التميز) في مسابقة الخط العربي.

فوز الطالبة حسناء كمال بالمستوى الثاني (المتوسط) في مسابقة الخط العربي .

فوز الطالبة يارا عبدالحفيظ طاشكندي بالمركز الأول في التحصيل العلمي على مستوى محافظة جدة.

١٤٣١

حصول المدرسة على المركز الأول في مسابقة (المقصف المتميز) على مستوى محافظة جدة.

حصول المعلمة أحلام عبدالعليم البلادي على المركز الأول على مستوى محافظة جدة، والمركز الرابع على مستوى المملكة في جائزة التعليم

١٤٣٢

حصول معلمات المدرسة على عدة أوسمة في مسابقة (الوسام) على مستوى محافظة جدة: ٦ حصلن على الوسام الذهبي - ١٢ معلمة حصلن على الوسام الفضي (٨ معلمة من أصل ٣٦ على مستوى جدة)

اعتماد برنامج (دمج الأطفال ذوي الاضطرابات السلوكية والتوحد) في مرحلة رياض الأطفال

حصول المدرسة على (الكيان البلاتيني) في برنامج (نطاقات) في وزارة العمل.

فوز الطالبات: رندة متبولي - جمانة يحيى صديق - رغد محمد العصلاني بالمركز الخامس في المسابقة الوطنية البيئية الأولى (جلوب).

حصول كل من: المعلمة حنين حسن مشدي والمعلمة تهاني حبيب السلمي على المركز الثاني في جائزة جدة للمعلم المتميز.

حصول المعلمة نسرين صالح لبان على المركز الأول في جائزة التربية والتعليم على مستوى المملكة.

حصول المعلمة نهى محمد عاتق الأحمد على المركز الأول في جائزة (عمارة أحب البقاع إلى الله) على مستوى محافظة جدة.

حصول المدرسة على الوسام الألماسي في مسابقة (البيئة الآمنة) على مستوى محافظة جدة.

حصول المدرسة على المركز الأول على محافظة جدة في مسابقة الإدارة والمدرسة المتميزة.

حصول المعلمة عواطف يوسف الثقفي على المركز الأول في جائزة (القيم التربوية) على مستوى محافظة جدة.

١٤٣٣

١٤٣٤

حصول المدرسة على المركز الثاني في جائزة التميز في دورتها الرابعة على مستوى المملكة.

حصول أربع معلمات على جائزة المعلم المتميز في جائزة أهالي جدة، وهن:
المركز الثاني: فاتن أحمد الخديدي
المركز الثالث: صفية عبدالمجيد بخش-
سكينة إسماعيل البهكلي-نسرین صالح لبنان.

فوز الطالبة لجين خالد كمال بجائزة الطالب المتميز على مستوى محافظة جدة في جائزة التربية والتعليم.

حصول المدرسة على المركز الأول في المسابقة الثقافية للأسرة التربوية على مستوى إدارة التعليم بجدة.

مشاركة الطالبة رماز عينوسة في عدد من الملتقيات لتأهيل وترشيح الفرق السعودية المشاركة في الأولمبياد الدولي /مجال الفيزياء.

تحقيق الطالبة شهد بابطين (المرحلة الابتدائية) مركزاً متقدماً في مقياس موهبة ضمن شريحة أعلى ١٪ في مقياس موهبة.



أبرز المنجزات

استحقاق الطالبة لارا أبو الحمايل المشاركة في الأولمبياد الدولي مع مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع.

فوز الطالبة حنان الصياد في مسابقة الملك سلمان لحفظ القرآن (حفظ ١٠ أجزاء) على مستوى مكتب الوسط.

فوز الطالبة جود بامحرز في مسابقة الأمير نايف للسنة النبوية على مستوى محافظة جدة.

فوز الطالبة لانا نوري (المرحلة الابتدائية) في مسابقة (تدبر) للأذكار على مستوى محافظة جدة.

فوز الطالبة مها بامحرز بالمركز الأول في مسابقة (مهارة الإملاء الشفوي) في ملتقى شباب مكة.

فوز الطالبات (فرح مشعل السلمي - لنا جوهري - رؤى ناصر - أروى باشا - مها بامحرز) في الملتقى التاسع للعلوم والهندسة (هندس عالمك) على مستوى محافظة جدة.

فوز الطالبات: (فاطمة عروسي - حنان الطويرقي - سلوى باهبري - أمينة مدني - حنين العمودي - لجين مليباري - رؤى الرفاعي - رزان القرشي) في مسابقة المشاريع العلمية في الملتقى التاسع للعلوم والهندسة على مستوى محافظة جدة.

فوز الطالبة لمار الغاصدي (المرحلة الابتدائية) والطالبتين فاطمة أبو شرخ والجوهرة الشريف (المرحلة الثانوية) في مسابقة قصتي باللغة الإنجليزية (MyStory)



أبرز المنجزات

فوز الطالبة سارة ياسر فادن في مسابقة (تدبر) في مجال القرآن الكريم وعلومه على مستوى إدارة التعليم.

حصول المعلمة حنان سعيد الغامدي على المركز الأول والمعلمة ريم خالد الغامدي على المركز الثاني في جائزة جدة للمعلم المتميز.

حصول المعلمة جوزاء العتيبي على المركز الأول في جائزة القيم التربوية فرع المعلمة القيمة على مستوى إدارة التعليم.

فوز الطالبة راما ع شماوي (المرحلة الابتدائية) والطالبة أروى باشا (المرحلة الثانوية) في مسابقة (قصتي) على مستوى إدارة التعليم.

حصول المعلمة منى محمد باعقيل على المركز الأول في مسابقة (تدبر) مجال القرآن وعلومه على مستوى إدارة تعليم جدة.

فوز الطالبة سلوى باهيري في مسابقة القصة القصيرة على مستوى إدارة التعليم بجدة.

تكريم المعلمة حنان سعيد الغامدي من مدير التعليم على الأداء المتميز.

فوز الطالبة زين حاتم كمال (المرحلة المتوسطة) والطالبة الهنوف عدنان الشريف (المرحلة الثانوية) في مسابقة قصتي على مستوى إدارة التعليم بجدة.

١٤٣٧

١٤٣٨

تكريم المدرسة بدرع من المركز الوطني للقياس لحصولها على المركز الأول في الاختبار التحصيلي لعدة أعوام.

حصول المدرسة على الاعتماد الدولي لنظام الجودة الإدارية وفق المواصفة القياسية ISO9001:2015

فوز الطالبة خديجة مخدوم (المرحلة الثانوية) في مسابقة المهارات الأدبية (القصة القصيرة).

فوز الطالبة لمار الزهراني (المرحلة الابتدائية) بجائزة القيم التربوية / فرع الطالب على مستوى منطقة مكة المكرمة.

حصول الطالبة رواء بخاري (المرحلة الابتدائية) على المركز الأول على مستوى المملكة في اختبار التسريع.

حصول الطالبة مجد باناصر (المرحلة المتوسطة) على المركز الثالث في المسابقة الدولية UCMAS

تحقيق ٨ من طالبات المرحلة الثانوية مراكز متقدمة في ملتقى العلوم والثقافة على مستوى محافظة جدة : غدي عناني - فاطمة عسيري - خديجة حسين - جمانة الدعجاني (في مجال الأفلام التعليمية) مارية الحارثي - سبين الحارثي - نسمة نعمان - شيماء الصحفي (في مجال الابتكارات).



العام

أبرز المنجزات

تابع

١٤٣٩

تحقيق ٣ طالبات مراكز متقدمة في مسابقة Spelling Bee على مستوى محافظة جدة:
الثانوية: فاطمة عسيري - المتوسطة: رغد الصيادي
الابتدائية: لانا نوري

فوز الطالبة تبتيلا جوهري (المرحلة الابتدائية) في برنامج القارئ الماهر على مستوى إدارة التعليم.

فوز الطالبة ريم وسيم مليباري بالمركز الثالث في مسابقة الرسم التشكيلي على مستوى محافظة جدة.

حصول المدرسة على المركز السابع دوليًا في مسابقة Word Mania بمشاركة ٣٠ طالبة من الصف الثاني المتوسط.

فوز الطالبة رامة محمد مؤمنة بالمركز الأول في الأولمبياد الوطني للعلوم على مستوى المملكة.

ترشيح الطالبة ريما النفيسي (المرحلة الثانوية) لجائزة التميز للتقديم على الجامعات المرموقة دوليًا، وترشيحها للمرحلة الأخيرة من جائزة التميز لوزارة التعليم على مستوى المملكة.

حصول ١١ طالبة (المرحلة الثانوية) على المركز الرابع في الملتقى العلمي الثقافي على مستوى محافظة جدة (شهد البار - ريما النفيسي - شهد الزهراني - شهد بامهدي - غلا الغامدي - فاطمة الصياد - غدي الظاهري - جنى كلفادن - ربي الحصين - جمانة الدعجاني - فاطمة عبد القادر)

١٤٤٠

حصول المدرسة على جائزة القيم الأساسية في أول مشاركة لها في مسابقة: الأولمبياد الوطني للروبوت (فيرست ليغو) بمشاركة ثلاث طالبات من المرحلة المتوسطة: فجر الكعيد - تاليا جوهر - رواء بخاري.

إصدار كتاب توثيقي عن (المحطات التعليمية في مدارس الذكر).

فوز الطالبة نوف القحطاني بالمركز الذهبي على المستوى الوطني في مسابقة (المشروع الوطني للتصاميم العلمية التقنية) (المرحلة الثانوية).

فوز الطالبة رهف بابطين في أولمبياد العلوم والرياضيات وأولمبياد الرسم والتصوير التشكيلي على مستوى إدارة تعليم جدة (المرحلة الثانوية).

فوز الطالبة الشيماء الحجري في مسابقة الشعر العربي الفصيح على مستوى إدارة تعليم جدة (المرحلة الثانوية).

فوز الطالبة جواهر الشريف في مسابقة القصة القصيرة على مستوى إدارة تعليم جدة (المرحلة الثانوية).

فوز الطالبة تالة هشام أولياء (المرحلة الابتدائية) في الأولمبياد الوطني للعلوم والرياضيات / فرع العلوم على مستوى المملكة.

١٤٤١

حصول المدرسة على المركز الأول على المدارس الأهلية للبنات على منطقة مكة المكرمة في الاختبار التحصيلي.

فوز المدرسة بالمركز الأول في مسابقة (نافس) على مستوى المدارس الأهلية في إدارة تعليم جدة.

الفوز في مسابقة (آفاق) بالمركز الأول على مستوى المدارس الأهلية بجدة ببحثين إجرائيين أحدهما في المرحلة الابتدائية لمعلمات الصف الثالث (أمل الجحلب- بشاير مهدي- حنين كنسارة- عائشة العطاس- سناء المولد- سوسن المولد)، والآخر في المرحلة المتوسطة (خلود باحكيم وآمال الزهراني) وفوز تجربة اللاصق العقلي (خيرة الزهراني وسهير إبراهيم) في المرحلة الابتدائية.

إطلاق أول خطة استراتيجية لمدارس الذكر.

فوز ٣ طالبات من المرحلة الابتدائية بميداليات في مسابقة كانجارو: رنا الوافي - لمى نوري - تالية كاظم، وطالبة من المرحلة المتوسطة: لانا نوري.

انضمام الطالبة لانا نوري لسلسلة ملتقيات (موهبة) للأولمبيادات الدولية في مجال الرياضيات واستمرار ذلك إلى عام ١٤٤٧ هـ (المرحلة المتوسطة ثم الثانوية).

تأهل الطالبة يم جوهر (المرحلة المتوسطة) لمعرض (إبداع ٢٠٢١) للعلوم والهندسة على المستوى الوطني.

١٤٤٢

حصول المدرسة على المركز الأول على المدارس الأهلية للبنات في الاختبار التحصيلي على مستوى منطقة مكة المكرمة.

إطلاق الخطة التدريبية لتدريب معلمات القرآن الكريم تدريبيًا مستمرًا نظريًا وتطبيقيًا بقيادة الشيخة (راوية غالب).

فوز الطالبة لمى نوري (المرحلة الابتدائية) والطالبة جنى الزهراني (المرحلة الثانوية) بالميدالية الذهبية في مسابقة بيبيراس.

فوز الطالبة لانا نوري (المرحلة المتوسطة) بالميدالية الفضية في مسابقة كانجارو لعام ٢٠٢٢م.

فوز الطالبتين مريم فخر وميار قماش (المرحلة المتوسطة) في المسابقة العلمية الصيفية على مستوى محافظة جدة.

فوز الطالبة جود ملا (المرحلة الثانوية) في مسابقة (نشاطي فن) على مستوى إدارة التعليم بجدة.

تأهل الطالبة زين كمال (المرحلة الثانوية) للمستوى الوطني من معرض (إبداع).

فوز الطالبة أنفال بن مهري (المرحلة الثانوية) في مسابقة (ما ينطق عن الهوى) على المستوى الوطني.

١٤٤٣

أبرز المنجزات

حصول المدرسة على المركز الأول على المدارس الأهلية للبنات في الاختبار التحصيلي على مستوى منطقة مكة المكرمة.

حصول المدرسة على الاعتماد الذهبي في منصة (كلاسيكا).

إبرام اتفاق مع منصة أعناب للتدريب؛ لرفع كفاءة الموظفين مهنيًا.

تحقيق المدرسة المركز الماسي في برنامج العقول القارئة للمرحلة الابتدائية.

الفوز في مسابقة منارة المعرفة بالمركز الثاني في تجربة (سنايدي) للتحفيز الإلكتروني للمعلمة عواطف الثقفي، والمركز الخامس للبحث العلمي للمشرفات التعليميات (سهير إبراهيم - سمية أرناؤوط - لبنى كده).

حصول المعلمات على اعتماد كلاسيكا:
٤٤ ممارس - ١٦ متقدم - ٦ خبير وحصول المعلمة عهود جويهر على درجة محترف.

حصول الطالبة فاطمة عبدالرحمن أكبر حسين (المرحلة الثانوية) على الإجازة في القرآن قراءة وإقراءً على رواية حفص عن عاصم على يد الشيخة راوية غالب (أول إجازة قرآنية في مدارس الذكر).

فوز الطالبة لمى نوري (المرحلة الابتدائية) بالميدالية البرونزية في مسابقة بيبيراس.

فوز الطالبة لمى نوري (المرحلة الابتدائية) والطالبة لمى باسلامة (المرحلة الثانوية) في مسابقة السنة على مستوى إدارة تعليم جدة.

١٤٤٤

فوز خمس طالبات بميداليات في مسابقة كانجارو: المرحلة الابتدائية: سما باحكيم (فضية) - ماجدة العطاوي (برونزية) - لمى نوري (ذهبية). المرحلة المتوسطة: لانا نوري (فضية) - المرحلة الثانوية: جنى سعيد الزهراني (برونزية).

فوز الطالبتين دانة واكد - ديانا السلمي (المرحلة الابتدائية) في مسابقة تحدي القراءة على مستوى إدارة تعليم جدة.

فوز الطالبة جولين الغامدي (المرحلة الابتدائية) والطالبة سما الحربي (المرحلة المتوسطة) في مسابقة (جسر ولون).

إدراج الطالبة لانا نوري (المرحلة المتوسطة) ضمن العشرة الأوائل على مستوى المملكة في نتائج اختبار مقياس موهبة للقدرات العقلية المتعددة.

ترشيح طالبتين (المرحلة الثانوية) لبرامج التلمذة في البحث العلمي: لمار عبدالرحمن الزهراني وميار الزهراني.

ترشيح الطالبة لمار عبدالرحمن الزهراني (المرحلة الثانوية) للمعرض الوطني للعلوم والهندسة (إبداع ٢٠٢٣) على المستوى الوطني.

فوز الطالبة فاطمة حسين (المرحلة الثانوية) في مسابقة حفظ القرآن الكريم على المستوى الوطني.

حصول المدرسة على المركز الأول على المدارس الأهلية في الاختبار التحصيلي على مستوى محافظة جدة.

تابع
١٤٤٤

تابع

١٤٤٤

فوز الطالبة الجازي طلال (المرحلة الثانوية) في مسابقة القصة القصيرة على مستوى إدارة تعليم جدة.

فوز الطالبة ريماس عبدالرحيم (المرحلة الثانوية) في مسابقة مؤتمر (ساناك للخطابة) على المستوى الوطني.

حصول المدرسة على المركز الأول في الاختبار التحصيلي على مستوى المدارس الأهلية للبنات بمنطقة مكة المكرمة.

تصنيف المدرسة (أول مدرسة في العالم) تحصل على التدريب الحضوري في الذكاء العاطفي في التعليم، وتطبيقه في مرحلة رياض الأطفال.

انطلاق التجربة الأولى لتدريس البنين بتسجيل عدد (١٣) طالباً في الصف الأول الابتدائي.

إطلاق الشعار الجديد لمدارس الذكر.

ارتفاع نسبة الموهوبات في المدرسة إلى ٢٤٪.

تكريم المعلمة عواطف الثقفي في جائزة أهالي جدة (المعلم المتميز) وترشيحها لنهائيات مسابقة (بصمة إبداع).

الفوز في مسابقة كانجارو للطالبات: المرحلة الابتدائية: لمى نوري (ذهبية) - ماجدة العطاوي (برونزية) المرحلة الثانوية: لانا نوري (ذهبية).

١٤٤٥

حصول الطالبة لى نوري على ميدالية فضية والطالبة سما باحكيم على مدالية ذهبية في مسابقة بىراس المعلوماتية (المرحلة الابتدائية)

تحقيق خمس طالبات من المرحلة الابتدائية تصنيف موهبة استثنائية: لى نوري-فاطمة الزهراني-صبا فلاتة-يمى جمبي-لولو القحطاني.

تحقيق الطالبة لانا نوري (المرحلة الثانوية) تصنيف (موهبة استثنائية) في مقياس (الموهوبون العرب) وتكريمها من سعادة المدير العام للتعليم.

تحقيق أول مشاركة دولية رسمية لطالبات مدارس الذكر بمشاركة الطالبة لانا نوري (المرحلة الثانوية) في الأولمبياد الأوروبي للرياضيات / بنات في جورجيا.

ترشيح طالبتين (المرحلة الثانوية) لبرامج التلمذة للبحث العلمي. تاليا جوهر- جود الجهني.

فوز بحثين ومشروعين (المرحلة الثانوية) في مسابقة (وثق خدماتهم) لذوي الاحتياجات الخاصة على مستوى إدارة تعليم جدة (فردى وجماعى):
شهد باداوود- سديم الديني-رفا بن شرهان-جوان ثامر-تالين الحوت-مريم ثامر-لميس بلغيث-جنى فوزي-فرح الجهني.

فوز الطالبتين تاليا جوهر وليم جوهر (المرحلة الثانوية) في مسابقة التصوير على مستوى إدارة التعليم.

تابع

١٤٤٥

استمرار حصول المدرسة على المركز الأول في نتائج الاختبار التحصيلي على المدارس الأهلية بمنطقة مكة المكرمة .

حصول المدرسة على تصنيف (التميز) للمراحل الثلاثة (الابتدائية - المتوسطة - الثانوية) في نتائج التقويم الذاتي وفق معايير هيئة تقويم التعليم والتدريب.

حصول المدرسة على تصنيف (التميز) للمراحل الثلاثة (الابتدائية - المتوسطة - الثانوية) في نتائج التقويم الخارجي لفريق المشروع الوطني للتقويم والتصنيف والاعتماد المدرسي من هيئة تقويم التعليم والتدريب، وتكريم المدرسة في الملتقى الوطني للتقويم والتصنيف والاعتماد المدرسي إضافة إلى تكريم المدرسة من إدارة تعليم جدة، ومكتب الصفاء، ومكتب التعليم الخاص.

تلقي المدرسة درعاً تكريمياً من برنامج حماية الأجور التابع لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية نظير التزام المدرسة بأنظمة حماية الأجور للموظفين والموظفات.

تكريم مدارسنا من صاحب السمو الأمير سعود بن جلوي محافظ جدة في حفل الصروح التعليمية لملاك المباني .

حصول مدارس الذكر على تصنيف الفئة الماسية في برنامج الكشف عن الموهوبين للمرحلة الابتدائية والفئة الفضية للمرحلة المتوسطة.



حصول مدارس الذكر على أعلى مستوى أداء ضمن أفضل ٢٥ مدرسة أهلية في اختبار نافس ٢٠٢٤ وتكريم مدارسنا من المدير العام للتعليم.

إجازة معلمتين (غادة شحبل - منى باعقيل) والطالبة حفصة حسين من الصف الثالث الثانوي قراءة وإقراءً على يد الشيخة المجيزة أ/راوية غالب (مشرفة ومدربة القرآن الكريم بمدارس الذكر) بفضل الله وتوفيقه.

حصول مديرة مرحلة رياض الأطفال (أروى عجاج) ووكيلة المرحلة (أبرار القدسي) على الدبلوم الدولي (المستوى الخامس) في قيادة الطفولة المبكرة المعتمد دولياً من المعهد البريطاني NCFE CACHE بالشراكة مع معهد الطفل العربي في الإمارات العربية المتحدة.

حصول ثلاث طالبات على ثلاث ميداليات في مسابقة كانجارو للرياضيات (ميدالية فضية للطالبة لانا نوري / ثانوي - ميدالية برونزية للطالبتين الجازي عبدالوهاب / ثانوي والطالبة لين العمري / ابتدائي).

حصول ثلاث طالبات على ثلاث ميداليات في مسابقة بيبراس العالمية للمعلوماتية (الميدالية الفضية عائشة باسهل ا/ ابتدائي - لمى نوري / المتوسط - الميدالية البرونزية سما باحكيم / المتوسط).

حصول ست طالبات على تصنيف موهبة استثنائية: الابتدائي: ساره الزهراني - كيان الزهراني - فاطمة الزهراني - جوري باصرة - ملك باشماخ / المتوسط : سارة قشقري.

تابع

١٤٤٦

اجتياز المرحلة الثانية من أولمبياد اللغة الإنجليزية: جوري باصرة من المرحلة الابتدائية - واجتياز المرحلة الثانية من الأولمبياد والفوز في المرحلة الإقليمية في دولة قطر للطالبتين ماجدة العطاوي المرحلة الابتدائية (المركز الثالث) - لمى نوري من المرحلة المتوسطة (المركز الثاني).

اجتياز الطالبة سلاف عماد السيد لمرحلي مسابقة موهوب وترشيحها لملتقى الشتاء.

تحقيق ثلاث طالبات (من المرحلة الثانوية) مراكز في البرنامج الإثرائي البحثي لصيف ٢٠٢٤: لمار الزهراني (الملصقات العلمية) - لانا نوري المركز الثاني في البحث العلمي - تالة أولياء المركز الثالث في البحث العلمي).

فوز خمس طالبات من المرحلة الثانوية في مسابقة المشروع الوطني للتصاميم وتقنية المعلومات والذكاء الاصطناعي: نور البخاري - دانة البقمي - ريما الغاصدي - فرح الذبياني - ريوف الظاهري.

فوز الطالبة لانا نوري (المرحلة الثانوية) في جائزة منافس في دورتها الثانية لعام ٢٠٢٤

فوز أربع طالبات (المرحلة الثانوية) في مسابقة (ملاذكم) الوطنية للبحث العلمي - جنى الجهني المركز الأول - نورة العمودي المركز الثاني - يم جوهر المركز الثامن - جنى الثبيتي المركز التاسع.

تابع

١٤٤٦

حصول الطالبات: لانا نوري - تالة أولياء - شهد الحسيني - نورة العمودي - جنى الجهني على تلمذة البحث العلمي (إبداع ٢٠٢٥)

ترشح الطالبتين لانا نوري وتالة أولياء (المرحلة الثانوية) للمعرض الوطني للعلوم والهندسة (إبداع ٢٠٢٥).

فوز الطالبة لانا نوري (المرحلة الثانوية) بالمركز الثاني / الجائزة الكبرى في البحث العلمي في العلوم الطبية الانتقالية وجائزتين خاصتين من هيئة التخصصات الصحية ووزارة الصحة في المعرض الوطني للعلوم والهندسة (إبداع ٢٠٢٥).

تمثيل الطالبة لانا نوري للوطن في الأولمبياد الدولي للعلوم والهندسة ISEF 2025 وهي أول مشاركة لطالبات مدارس الذكر في هذا المَحفَل العلمي الدولي.

فوز الطالبة لانا نوري بالجائزة الكبرى في المعرض الدولي ISEF 2025 بالجائزة الكبرى (المركز الثالث) وجائزتين خاصتين دوليتين وجائزتين خاصتين محليتين.

تابع
١٤٤٦

حصول المدرسة على تصنيف التميز للعام الثاني على التوالي للمراحل الثلاثة (الابتدائية - المتوسطة - الثانوية) وفقاً لمعايير هيئة تقويم التعليم والتدريب في البرنامج الوطني للتقويم المدرسي .

حصول المدرسة على الاعتماد الدولي لجودة نظام إدارة المؤسسات التعليمية وفق المواصفة القياسية ISO21001:2025

حصول المدرسة على الفئة الفضية في البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين مع شهادتي شكر عن المرحلتين (الابتدائية والمتوسطة) من إدارة التعليم .

حصول طابعتين على التلمذة ضمن المشاركات في البحث العلمي الصيفي (تالة أولياء - تالة الحازمي) .

ترشيح طالبات للمعارض المركزية (إبداع 2026): (رنا الوافي - غالية تمران - تالة أولياء - تالة الحازمي - لانا نوري) (المرحلة الثانوية) .

ترشيح ثلاث طالبات للمعرض الوطني للعلوم والهندسة (إبداع 2026): تالة أولياء - تالة الحازمي - لانا نوري (المرحلة الثانوية) .

حصول الطالبة تالة الحازمي (المرحلة الثانوية) على جائزة خاصة من أرامكو في المعرض الوطني للعلوم والهندسة (إبداع 2026) .



حصول الطالبة تالة أولياء (المرحلة الثانوية) على المركز الخامس في الجوائز الكبرى في المعرض الوطني للعلوم والهندسة (إبداع 2026).

حصول الطالبة لانا نوري (المرحلة الثانوية) على المركز الأول ونجم ابداع في الجوائز الكبرى في المعرض الوطني للعلوم والهندسة (إبداع ٢٠٢٦).

ترشيح الطالبتين: تالة أولياء - لانا نوري (المرحلة الثانوية) ضمن منتخب المملكة لتمثيل الوطن في المسابقة الدولية للعلوم والهندسة ISEF2026

حصول الطالبة روين هندي (المرحلة الابتدائية) والطالبة سما باحكيم (المرحلة المتوسطة) على الميدالية البرونزية في مسابقة بيبيراس العالمية للمعلوماتية.

حصول ٧ طالبات (المرحلة الابتدائية) على تصنيف موهبة استثنائية: ود الغامدي - لين الشريف - لجين النافعي - يسرا السندي - لجين الغامدي - عائشة بدوي - سلمى بادغيش.

وحصول طالبتين (المرحلة المتوسطة) على تصنيف موهبة استثنائية: ريناد إدريس - ديانا السلمي.

وصول الطالبة جمان جاها (المرحلة الابتدائية) إلى التصفية الختامية (المركز الخامس) في تحدي القراءة العربي.

تابع



مشاركة الطالبة لانا نوري (المرحلة الثانوية)
في الأولمبياد الدولي للرياضيات ضمن المنتخب
السعودي للأولمبياد في فرنسا .

تأهل ٩ طالبات للمرحلة الثالثة في المسابقة
الوطنية (نسمو) برعاية مؤسسة موهبة (المرحلة
المتوسطة): فاطمة الزهراني - لمى نوري - سما
باحكيم - مريم قوقندي - ريناد إدريس -
تبتلا جوهرجي - لانا الرفاعي - جوري باصرة ،
وطالبة من المرحلة الثانوية : سارة الأحمدى .

تأهل طالبتين من المرحلة المتوسطة للتصفيات
النهائية الوطنية في المسابقة الوطنية (نسمو):
جوري باصرة - فاطمة الزهراني.

تأهل الطالبة جوري باصرة من المرحلة المتوسطة
لملتقى النخبة ضمن الأولمبياد الوطني للعلوم
والرياضيات (نسمو ٢٠٢٦).

فوز الطالبة لانا نوري (المرحلة الثانوية) في مسابقة
(منافس ٢٠٢٥) .

مشاركة الطالبة لانا نوري (المرحلة الثانوية)
في الأولمبياد الدولي للرياضيات ضمن المنتخب
السعودي للأولمبياد في فرنسا .

تابع



اجتياز الطالبة رند الرميحي من الصف الثالث الابتدائي للمرحلة الأولى من الأولمبياد الدولي للغة الإنجليزية HIPPO. واجتياز خمس طالبات من المرحلة الثانية مع الترشيح للمعسكر التدريبي (مى قوقندي / المرحلة الابتدائية - ماجدة العطاوي ، هاجر بالبيد، لمى نوري / المرحلة المتوسطة - لانا الجهني / المرحلة الثانوية).

ترشح الطالبة جودي الأمير (المرحلة المتوسطة) للمرحلة الإقليمية للأولمبياد الدولي للغة الإنجليزية HIPPO.

حصول الطالبات التالية أسماؤهن (المرحلة الثانوية) على براءة اختراع، ضمن البرنامج الاستراتيجي (اختراعي الرائد): رنا الوافي (مشروع فردي) - فرح الحبشي (مشروع فردي) - جمانة الغامدي وسيرين الجهني (مشروع جماعي) - مريم الحربي ولين زين وجوري الغامدي وشهد القحطاني (مشروع جماعي)

تابع



مشاركة الطالبة لانا نوري (المرحلة الثانوية)
في الأولمبياد الدولي للرياضيات ضمن المنتخب
السعودي للأولمبياد في فرنسا .

تأهل ٩ طالبات للمرحلة الثالثة في المسابقة
الوطنية (نسمو) برعاية مؤسسة موهبة (المرحلة
المتوسطة) : فاطمة الزهراني - لمى نوري - سما
باحكيم - مريم قوقندي - ريناد إدريس -
تبتىلا جوهرجي - لانا الرفاعي - جوري باصرة ،
وطالبة من المرحلة الثانوية : سارة الأحمدى .

تم الإعلان عن أول فائزة بجائزة ثريامحي الدين
ناظر للتميز في البحث العلمي والابتكار في الحفل
السنوي للمرحلة الثانوية بتاريخ ٢٥ / ١٢ / ١٤٤٧

تابع



قال صلى الله عليه وسلم: "يَدْ اللّٰهُمَّعِ الْجَمَاعَةَ"

[رواه الترمذي]

"قلوبُ مجتمعة، وجسدٌ واحد، وبنيانٌ يشدُّ بعضُهُ بعضًا؛
ببركةِ الجماعةِ نقوى، وبوحدةِ الهدفِ نسود."

جائزة ثريا محيي الدين ناظر للتميز في البحث العلمي والابتكار

**نسعى لأن نكون منارة للبحث العلمي والابتكار
وننطلق في أفقه لنرعى بناتنا الباحثات المتميزات
في ختام عامنا الأربعين**

في ختام العام الأربعين أطلقت مدارس الذكر - على بركة الله -
للمرة الأولى جائزة نوعية ترعى مجال البحث العلمي والابتكار
جائزة ثريا محيي الدين ناظر للتميز في البحث العلمي والابتكار

ترعى جائزة ثريا محيي الدين ناظر للتميز في البحث العلمي
والابتكار مهارات وتميز طالبات مدارس الذكر في مجال
البحث العلمي والابتكار؛ لإيجاد بيئة تنافسية إيجابية تدفع
طالباتنا إلى مزيد من الإنجازات في هذا المجال وتستهدف
الطالبات من الصف الثالث المتوسط إلى الثالث الثانوي

تمنح الجائزة مبلغاً مالياً قدره عشرة آلاف ريال للفائزة، وذلك برعاية
كريمة من وقف عبدالجليل بترجي وثريا ناظر رحمهما الله تحت مسمى
جائزة ثريا محيي الدين ناظر للتميز في البحث العلمي والابتكار

السيدة ثريا محيي الدين ناظر رحمهما الله هي والددة الراعية الأولى لمدارس
الذكر الأستاذة الفاضلة صباح عبدالجليل بترجي، وكانت السيدة
ثريا - رحمها الله - محبة للعلم راعية له شغوفة بتتبع إنجازاته.

انتهجت الجائزة نهجاً علمياً بمعايير وشروط محددة لاختيار أول
فائزة في تاريخ الجائزة في هذا العام المميز في عامنا الأربعين

وتم الإعلان عن أول فائزة بجائزة ثريا محيي الدين ناظر للتميز في البحث
العلمي والابتكار في الحفل السنوي للمرحلة الثانوية بتاريخ ٢٥ / ١٢ / ١٤٤٧

**الباحثة المتألقة
لانا يحيى محمد نوري**

جائزة ثريا محيي الدين ناظر للتميز في البحث العلمي والابتكار



مدارس الذكر
AL ZIKR SCHOOLS



مديرية التعليم
بمحافظة بغداد والكرخاني



جائزة

ثرىا محيي الدين ناظر للبحث العلمي و الابتكار

لانا يحيى نوري

تكريما لتميزها وإبداعها في مجال البحث العلمي و الابتكار

التاريخ: 1447 / 12 / 25
2026 / 06 / 11

ادفعوا لأمر الطالبة:

مبلغ وقدره:

10,000
عشرة آلاف ريال

رقم الشيك:
2026 0001

المناسبة:
تكريم التميز في البحث العلمي

الجائزة:
جائزة ثريا محيي الدين ناظر للبحث العلمي و الابتكار

المستفيد:
لانا يحيى نوري

الجهة المانحة:
وقف عبدالجليل بترجي و ثريا ناظر



الفصل الخامس من القلب

١- كلمات نعزبها

كلمات نفخر بها من شخصيات شرفتنا بزيارتها

بسم الله الرحمن الرحيم
في هذا اليوم المبارك الذي سعدت به بزيارته
مدارسنا الذكر بدعوة كريمه من شيخنا الكريم صبي بنزلي
والرائع الذي شانه به يجعلنا أن نخرجه من المدارس
وأنه أنه تكونه ندوة لجميع المدارس والمائمه. راجياً
لجميع الترتيبه والدار والله الموفق
١٤٤٩/١٠/١٠
محمد المحمد بن عبد العزيز

بسم الله الرحمن الرحيم
سعدت بزيارة مدارسنا الشكر الأهل
والشعبه بالكادر الفني والإداري
وعندما الطالبات وسررت بحبه
التطعيم والعناية بالبيئة المدرسية
على سررت التي بالعناية بحفظ القرآن
الكريم. والعامل برفع الفرجه واحتر
فان الشكر للقاءات مع المدارس
على جهودهم وإدائهم الرائع مع
أطيب الصلوات بدوام التوفيق
واسم الله الرحمن الرحيم
* لؤي بن عبد الله الفارس
لؤي بن عبد الله الفارس
نائب مدير التربية والتعليم

تشكر إدارة مدارسنا لذكر على تأهيل الطالبات ودعمهم
ولا مقام بل عابهم في رفع المستوى التعليمي وتحسين
عمل إقبح وغرس في نفوس الطالبات وتوجيه الطالبات
على لتأهيل في إتقانها تلاوة القرآن وحفظه نال
الله تعالى أنه نفع بهم هذا العظمى لعظيم

الاسم:
التوقيع:
التاريخ: ١٤٤٩/١٠/١٠

تابع کلمات نعتز بها

الحامدة للوكة التعليمية بكرة

نو - باخار
12/1/1900

[illegible]

حسن التبحر والامتثال لبدارة ومسابقات
المدارس. وفقكم الله وسددكم

الاسم: إيهاب الزحدي

التاريخ: ١٨ / ١ / ١٤٤٤ هـ

٢- الذكر في قلوبهم:

كلمات من
شركاء النجاح
(أولياء الأمور)

بسم الله الرحمن الرحيم
والحمد لله والصلاة والسلام على من لا نبي بعده
صلى الله عليه وسلم
تحياتكم لمدارس الذكر للفتيات، وجميع هذه السيدة هو عارضة
مدرستين وتنظيم وإدارة لطلاب الصغيرات بصورة
إشرافيه متميزة.
آلله العادل الذي أنه يوفق القائمين على هذا
العمل التوفيق والهدى وأنه يحل ذلك
في موارد حياتكم

د/ محمد الرضا
وكيل إدارة مدرسة
صاحبة المدرسة
له العافية / سبله الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
الحق أن الله تعالى لم يخلقنا لنعبد
نفسنا بل خلقنا لهذا الغرض
هذه أول مرة أكتب في هذا
متمنياً أن يكون هذا
الكتاب سيرة مني في مدرسة
التي درست في كثير من المدارس
مختلفة. كنت أتمنى
مشاركة في هذه المدرسة
التي هي المدرسة التي أتمنى
أن أكون فيها في كثير من
المدارس. هذا هو
الكتاب الذي أكتبه
في هذه المدرسة
والتي أكتبه في هذه
المدرسة. هذا هو
الكتاب الذي أكتبه
في هذه المدرسة
والتي أكتبه في هذه
المدرسة.

أشكر جميع من
في هذا العمل
والله أعلم
توكله



مدارس الذكر
AL ZIKR SCHOOLS
مستقبل أجيالنا أكثر إشراقاً



رَأْيُكَ يَهْمُنَا

حل الفكر والفن على يد الفكر على الدعوة الدينية
وعلى الطائفة الإنجاز أنما تلقى بمقتضى الدعوة
المشروع التي توافقت انما تعين على كل من هذا السواد
شخصا على كفة الزلزال وختمه الى الاست على هذا الاست
تعالى وحق الجاني العوضه قد ترضى بملحة المالك والفرق



مدارس الذكر
AL ZIKR SCHOOLS

رأيتك يهنا

اسم صاحب الذكر المفضل حبيبة وولده اسم ولد
عنه سنة ميلاد عن سنين كان عمه اذ انطلق اليها
مع العلم والبرية والايام العاشر
سنة راكم مع العلم على اصحابهم
وولد عن المراحل لتعلمنا الفنون

المستشفى
أتم صادر المستشفي
١٤٩٩/٧/٢١



مدارس الذكر
AL ZIKR SCHOOLS
مستقبل، أحيائنا أكثر إشراقاً



رَأْيُكَ يَهْمُنَا

[illegible]

مدارس الذكر
AL ZIKR SCHOOLS
مستقبل أجيالنا أكثر إشراقاً



رَأْيُكَ يَهْمُنَا

ما شاء الله تبارك الله
كما عودنا مدارسه الفكر الفتي دائماً بدعم المراجعين

٣- في ذاكرتنا:

الاقتصادية
AL-EQTISADIAH
العدد 3430 الإثنين 3 مارس 2003
NO. 3430 Monday 3/3/2003

الأمير عبد المجيد يزور فصول مدارس الذكر

كلمة عبّر فيها عن مسوره بوجوده في هذا الصرح من صروح العلم والمعرفة الذي يكثر الفر بوجوده فيه. وقدم الأمير للتلاميذ والمدارس من مشرفين ومعلمين وأطر العمل التعليمية في شتى انحاء الكويت ودرسيته والتربية على ذلك في الدرجة الأولى، مؤكداً أن الاهتمام بالقرآن الكريم واجب على الجميع في الكويت الإسلامية. وقال: يكون القرآن الكريم مكاناً في هذه الدنيا، وفي الوقت نفسه يحتاج هذا الدين العظيم إلى العلوم المتقدمة لتكون في مقدمة الأمم، مشيراً إلى أن هذه البلاد من المتكسبات كتاباً والله وسنة رسوله.



الأمير عبد المجيد

زار الأمير عبد المجيد بن عبد العزيز أمير الكويت، أمس، منطقة مكة المكرمة للبحث في مدارس الذكر، التي تضم الفصول والمعامل الدراسية وعدد من صالات العرض، واستمع الأمير لشرح مدير إدارة أمير منطقة مكة المكرمة حرصاً منه على أن تكون هذه المدارس منسجمة مع متطلبات العصر، حيث تهدف إلى زراعة القيم الإسلامية في أذهان الطائفة إضافة إلى التخصصات المختلفة. وبين أن المدارس لا تهدف إلى تقديم عملاً إلى الرعي، وأرجل الأمير عبد المجيد

الأمير عبد المجيد لدى زيارته مدارس الذكر: القرآن اساس العقيدة الاسلامية والاهتمام به واجب

الأمير عبد المجيد لدى زيارته مدارس الذكر: القرآن اساس العقيدة الاسلامية والاهتمام به واجب

القرآن اساس العقيدة الاسلامية والاهتمام به واجب

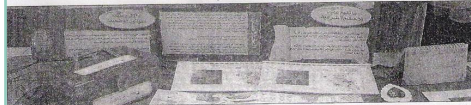


الأمير عبد المجيد يذهب إلى أحد الفصول

الأمير عبد المجيد بن عبد العزيز، أمير منطقة مكة المكرمة، الذي يزور الفصول الدراسية في شتى انحاء دولة هذه المدارس من مشرفين ومعلمين وأطر العمل التعليمية في شتى انحاء الكويت ودرسيته والتربية على ذلك في الدرجة الأولى، مؤكداً أن الاهتمام بالقرآن الكريم واجب على الجميع في الكويت الإسلامية. وقال: يكون القرآن الكريم مكاناً في هذه الدنيا، وفي الوقت نفسه يحتاج هذا الدين العظيم إلى العلوم المتقدمة لتكون في مقدمة الأمم، مشيراً إلى أن هذه البلاد من المتكسبات كتاباً والله وسنة رسوله.

قام صاحب السمو الملكي الأمير عبد المجيد بن عبد العزيز أمير منطقة مكة المكرمة، أمس، بزيارة لمدارس الذكر للبنات بمحافظة جدة. وكان في استقبال سموه بمقر المدارس منير عام التعليم بمنطقة مكة المكرمة عبدالله بن محمد الهويمل ومدير عام تعليم البنات بمنطقة مكة المكرمة عبدالكريم بن حمد الحجيلي والمشرف العام على مدارس الذكر لوليات المهديين صبحي عبدالجبار بن شرجي وصاحب المدارس صلاح بن عثمان شاورش. وقرر وصول سموه في الساعة 10 صباحاً، وفيه استقبله على رأس الفصول والمعامل التعليمية وعدد من صالات العرض. ثم أقيم حفل عشاء على المناسبات، حيث تناولوا وتحدثوا عن أهمية القرآن الكريم في حياة المسلمين، وطالبوا بالاهتمام بالقرآن الكريم في هذه الدنيا، وفي الوقت نفسه يحتاج هذا الدين العظيم إلى العلوم المتقدمة لتكون في مقدمة الأمم، مشيراً إلى أن هذه البلاد من المتكسبات كتاباً والله وسنة رسوله.

طالبات مدارس الذكر يتكبن مشاريع لخدمة الوطن



مشاريع طالبات مدارس الذكر كما بدت مؤرخاً في معرض بسملة إنجاز في جدة (عكاظ)

«عكاظ» جدة: اشتمت طالبات مدارس الذكر للفتيات في جدة، انوار قنات على المشاركة في التوعية الوطنية بما قرصه من فخر والفكر والعرض مشاريع صغيرة رائدة يمكن أن تصبح علامة مدعهم الجهات المختصة، ويمكن أن تسهم في حل كثير من مشكلات المجتمع، واطلقت مدارس الذكر أفكارها الفخورة لخدمة الوطن، حيث تهدف إلى زراعة القيم الإسلامية في أذهان الطائفة إضافة إلى التخصصات المختلفة. وبين أن المدارس لا تهدف إلى تقديم عملاً إلى الرعي، وأرجل الأمير عبد المجيد

مدارس الذكر.. نموذج في القيم



مشاريع طالبات مدارس الذكر كما بدت مؤرخاً في معرض بسملة إنجاز في جدة (عكاظ)

«عكاظ» جدة: اشتمت طالبات مدارس الذكر للفتيات في جدة، انوار قنات على المشاركة في التوعية الوطنية بما قرصه من فخر والفكر والعرض مشاريع صغيرة رائدة يمكن أن تصبح علامة مدعهم الجهات المختصة، ويمكن أن تسهم في حل كثير من مشكلات المجتمع، واطلقت مدارس الذكر أفكارها الفخورة لخدمة الوطن، حيث تهدف إلى زراعة القيم الإسلامية في أذهان الطائفة إضافة إلى التخصصات المختلفة. وبين أن المدارس لا تهدف إلى تقديم عملاً إلى الرعي، وأرجل الأمير عبد المجيد

تابع في ذاكرتنا:

صور لأهم الدروع التي حصلت عليها المدرسة



جائزة القيم الأساسية عام ١٤٤٠ هـ



جائزة التميز في مجال الاهتمام بالمعلمات ١٤٢٥ هـ



درع تكريمي على المراكز المتقدمة في اختبارات قياس



جائزة قياس ١٤٣٩ هـ



المركز الأول في مسابقة آفاق البيئة التعليمية عام ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ



المركز الأول في مسابقة منافس (تجارب تربوية وأبحاث) عام ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

تابع في ذاكرتنا:

صور لأهم الدروع التي حصلت عليها المدرسة



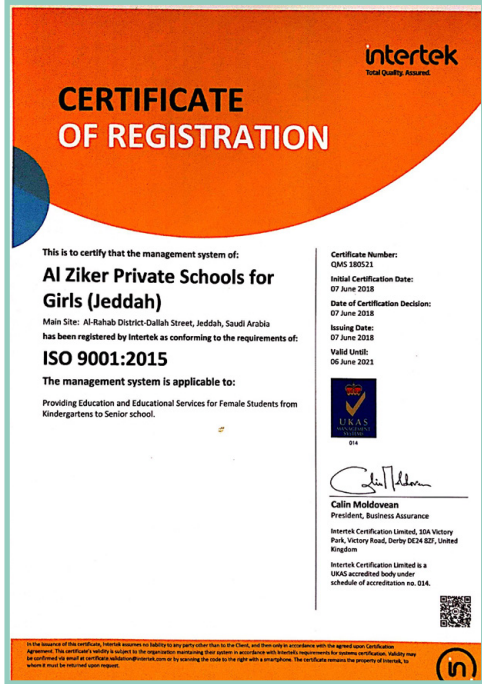
تكريم على رعاية المدرسة لطالبات إبداع
عام ١٤٤٦ هـ



تكريم المدرسة في مبادرة صروح للبيئة
التعليمية عام ١٤٤٥ هـ



الإعتماد الدولي لنظام إدارة المؤسسات
التعليمية وفق المواصفة ٢٠١٠:٢٠٢٥
عام ٢٠٢٦ م



الإعتماد الدولي لنظام الجودة وفق المواصفة
٢٠١٥:٩٠٠ عام ٢٠١٩ إلى ٢٠٢١ م

تابع في ذاكرتنا:

نفخر بإنجازتهن:



حصول الطالبة لانا نوري على الجائزة الكبرى في
المسابقة الدولية ISEF 2025



حصول المعلمة نسرين لبّان عل
ي جائزة التميز الوزارية



حصول الطالبة لانا نوري على الجائزة الكبرى في
إبداع ٢٠٢٦م



حصول الطالبة لانا نوري على الجائزة الكبرى في
إبداع ٢٠٢٥م



حصول الطالبة لانا نوري على نجم إبداع ٢٠٢٦م



حصول الطالبة تالة أولياء على الجائزة الكبرى في
إبداع ٢٠٢٦م

وفي ختام عامنا
الأربعين، بعد مسيرة
حافلة، ترددت الأناشيد
في جنبات صرحنا الغالي
احتفاءً بهذه المناسبة
الغالية نسأل الله أن
يجعل عملنا خالصاً
لوجهه الكريم



نور البداية

نُورُ الْبِدَايَةِ قَدْ سَمَا
حُلُمًا تَلَالًا وَازْتَقَى
عَرْشَ الْأَمَانَةِ فِي يَدِ
صَدَقَتْ فَأَنْبَتَ مُورِقًا
وَتَخَرَّجَتْ دُفْعَاتُهُمْ
فَالصَّرْحُ أَثْمَرَ بَاسِقًا
فِي الْأَوَّلِينَ هُمْ الْأَلَى
فِي السَّابِقِينَ الْأَسْبَقَا
فَقَوْمٌ تَصَاعَدَ عَرْمُهُمْ
نَحْوَ السَّمَاءِ مُعَانِقًا
هُمْ أَثَقَّنُوا هُمْ أُنْدَعُوا
هُمْ نُورٌ صُبْحٍ أَشْرَقَا

الأجيال المشرقة

مَدْرَسَتِي الْفَخْرُ لِكُلِّ زَمَانٍ
نُورٌ يَشْطَعُ فِي الْأَكْوَانِ
قَدْ شَادَ الصَّرْحُ مُؤَسَّسُهَا
بِكِتَابِ اللَّهِ هُوَ الْفَرْقَانِ
بِالْعَزْمِ انْطَلَقَتْ أَجْيَالُ
مُشْرِقَةٍ تَزْهَوُ بِالْإِيمَانِ
وَمَوَاهِبُ مَدْرَسَتِي تَنْمُو
فِي سَاحِ الْإِلْمِ لَهَا عَنَوَانُ
وَالْقِيَمُ أَسَاسُ تَعَلُّمِنَا
وَنَسِيرٌ عَلَى نَهْجِ الْإِحْسَانِ
سُفَرَاءُ الذِّكْرِ لَهُمْ شَأْنُ
كَرَّمَهُمُ رَبِّي بِالْقُرْآنِ
بِالْعَقْدِ الرَّابِعِ فَرَحْنَا
تَعْلُو وَتَضِيءُ بِكُلِّ مَكَانٍ
سَنُحَقِّقُ رُؤْيَا قَادَتِنَا
نَحْنُ الْمُسْتَقْبَلُ لِلأَوْطَانِ



نظم الشيخة
الارابية غالب
مدرسة ومشرفة القرآن الكريم



نمضي

نَمْضِي بِجِدِّ سَائِرِينَ
وَبِحُلْمِنَا مُتَمَسِّكِينَ
نَضْبُو إِلَى مُسْتَقْبَلِ
رَاقٍ بَعْزِمٍ لَا يَلِينُ
يَا صَرْحَنَا نَحْوَ الْعُلَا
يَا مَضْنَعَا لِلنَّاجِحِينَ
قَدْ سَطَّرُوا أَمْجَادَهَا
فِي أَرْبَعِينَ مِنَ السِّنِينَ
فِي أَرْبَعِينَ مِنَ السِّنِينَ
فِي أَرْبَعِينَ مِنَ السِّنِينَ
فِي أَرْبَعِينَ مِنَ السِّنِينَ
فِي أَرْبَعِينَ مِنَ السِّنِينَ
فِي أَرْبَعِينَ مِنَ السِّنِينَ



الفلم الوثائقي



مسيرة أربعين عامًا
عطاء يتجدد وأثر يبقى



الفصل الخامس الخاتمة

تاريخنا فيما سبق من صفحات؛ لكن أثره باق نراه حقيقة ماثلة أمامنا في خريجاتنا؛ فهن يمثلن صفات طالبة الذكر التي تتسم بالجدية والصبر على التعلم والبحث المستمر وقبل ذلك كله تتخلق بأخلاق القرآن الكريم.

أماطلعنا فلن تنتهي؛ إذ كلما تحققت لنا أهداف فإننا نصعد إلى سقف أعلى؛ لنكون منارة للقرآن الكريم والبحث العلمي والابتكار ونواكب أرقى المنشآت التعليمية حول العالم بتخطيط استراتيجي يخرج للمجتمع قيادات المستقبل.

وعوداً على ماورد في مقدمة الكتاب من خلاصة موجزة لمحتوياته؛ فقد سطرنا فيه مسيرة العطاء التي كانت حلماً وشهدناها واقعاً تشرق به نفوسنا في كل عام.

نسأل الله الإخلاص في القول والعمل، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

أسرة مدرّسي الذكر

١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٦ م

قال الله تعالى: "وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ"

[سورة الشورى: ٣٨]

"استشارة للخالق، واستشارة للمخلوق؛ بها تطمئن النفس للقرار، ويتحقق السداد، وبارك الله النتائج."

مسيرة مضيئة

أربعون عامًا في ظلال كتاب الله الكريم