الخطة التشغيلية لمدارس الذكر

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

مسرد المحتويات

المحتوى	رقم الصفحة	المحتوى	رقم الصفحة
المقدمة	٣	بيانات الفصول	٣١
كلمة مديرة المدرسة	٤	بيانات الطالبات	٣٢
المكونات الاستراتيجية	٥	تحليل النتائج	٣٤
منطلقات الخطة	١١	مرافق المبنى	٣٧
تشخيص الواقع	١٢	فريق التخطيط ومهامه	٣٨
أوجه الاستثمار	٢٣	توثيق البرامج	٤٠-٥٨
أبرز القضايا الملحة	٢٧	الجدول الزمني	٥٩
قاعدة المعلومات (بيانات إحصائية)	٢٨	نظام المتابعة والمراقبة والمساءلة والتقويم والنماذج	٦٠-٦٨
أعداد الهيئة الإدارية والتعليمية	٣٠	الخاتمة	٦٩

المملكة العربية السعودية

مدارس الذكر

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمد ـ صلى الله عليه وسلم وعلى آله أجمعين وبعد:
إن أهم عوامل نجاح العملية التربوية والتعليمية هو رسم وتحديد الهدف المراد الوصول إليه وتحقيقه وهذا يأتي من خلال وضع خطة عمل شاملة يندرج في سياقها الطريقة الصحيحة والوسيلة والتنظيم لتحقيق الأهداف المنشودة ، ونظرا لأهمية دور المديرة في هذا المجال ونطاق تأثيره الشامل في المدرسة فإنه من الضروري وجود خطة عمل متكاملة ليكون المجال منظما والتأثير فاعلا يرتقي بنا إلى الأفضل .

مع مراعاة التالي:

*تلتزم الروضات ببرامجها الخاصة والواردة في خطة الإدارة والصادرة من جهة إدارة رياض الأطفال كجهة رئيسية ولا تطبق البرامج الخاصة بالتعليم العام باستثناء البرامج الوزارية العامة لجميع المراحل .

*التقيد بمؤشر التحقق ووفق إمكانات المدرسة.

*تنفيذ البرامج وفق تشخيص واقع المدرسة.

*المشاركة في تنفيذ المبادرات والمسابقات يكو ن وفق المرحلة والتعليمات الواردة الى المدرسة.

*تلتزم جميع المدارس لجميع المراحل بما فيها رياض الأطفال بالقوالب الواردة في هذا الدليل مع التقيد بتعليمات بناء الخطة التشغيلية.

*من الجيد المشاركة في تفعيل البرامج المخصصة للمدارس (المختارة على مستوى الإدارة) حيث أن الهد ف الأساسي هو تعزيزمهارات الطلاب ومعارفهم .

كلمة مديرة المدرسة

فقد تبنت مدارس الذكر التوجه الحديث في الإدارة الذي أحد ركائزه التخطيط الاستراتيجي، وهو الذي تبنى في ظله الوظائف الإدارية الأخرى، ومن هذا المنطلق اتجهت مدارس الذكر إلى بناء خططها التشغيلية عبر الأعوام تبعًا للمنهج العلمي؛ حيث انطلقت من تحليل البيئة الداخلية والخارجية وتحديد محاور التركيز الناتجة عن التحليل، ومن ثم بناء المبادرات التي تحقق الرؤية في ظل منظومة من القيم الحاكمة.

إن خطتنا الاستراتيجية ترسم التصور المستقبلي لمدارس الذكر خلال تسعة أعوام في الأبعاد الأربعة لبطاقة الأداء المتوازن: التعليم والنمو-العمليات الداخلية-العملاء-والمنظور المالي؛ وهذا سيحقق مزيدًا من التكامل والترابط المطرد بين أبعاد الخطة، مرتبطة في ذلك برؤية المملكة ٢٠٣٠ والأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم وفي ضوء رؤية ورسالة وأهداف التعليم مستثمرين نقاط القوة والفرص المتاحة، ومعالجين نقاط الضعف والتحديات وفق ماتضح من التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية.

نسأل الله أن يحقق لصرحنا الشامخ الطموح الذي يصبو إليه خلال هذه المرحلة التي يتسارع فيها التعليم والتعلم نحو أفق واسع؛ لينطلق بعدها إلى مراحل أعلى وآفاق أوسع بحول الله تعالى.

والله الموفق ، وهو الهادي إلى سواء السبيل.

المكونات الاستراتيجية

الرؤية

تعليم متميز عالي الجودة بكوادر تعليمية مؤهلة لبناء مواطن معتز بقيمه الوطنية ومنافس عالميا.

الرسالة

إتاحة التعليم للجميع ورفع جودة عملياته ومخرجاته؛ وتطوير بيئة تعليمية محفزة على الإبداع والابتكار لتلبية متطلبات التنمية؛ وتحسين حوكمة نظام التعليم وتطوير مهارات وقدرات منسوبيه، وتزويد المتعلمين بالقيم والمهارات اللازمة ليصبحوا مواطنين صالحين، مدركين لمسؤولياتهم تجاه الأسرة والمجتمع والوطن.

تنويه : اعتماد الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للوزارة في اعداد الخطة

الخطة الاستراتيجية
لمدارس الذكر الأهلية للبنات
بمحافظة جدة

الأهداف الاستراتيجية للإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة:

تعزيز القيم والانتماء الوطني.
تجويد نواتج التعلم وتحسين موقع النظام التعليمي عالميًّا.
تطوير نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل.
تنمية وتطوير قدرات الكوادر التعليمية .
تعزيز مشاركة المجتمع في التعليم والتعلم.
ضمان التعليم للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة.
تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مشاركتهم لتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم.
رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار.
تطوير منظومة الجامعات والمؤسسات التعليمة والتدريبية.

الخطة الاستراتيجية
لمدارس الذكر الأهلية للبنات
بمحافظة جدة

رسالتنا

تلتزم مدارس الذكر للبنات بمحافظة جدة بالتميز في تعليم طالباتها لإخراج جيل ذي تربية قرآنية،يقتدي بالسنة النبوية؛بمهارات علمية وقدرات إبداعية وفق استراتيجيات وتقنيات حديثة، وبقوى بشرية احترافية ؛ لرفد المجتمع بقيادات المستقبل المنتجة للمعرفة القادرة على البحث والابتكار.

رؤيتنا

صرح إقليمي للتربية القرآنية والسنة النبوية المنتجة لجيل المعرفة والتنمية المستدامة.

قيمنا الحاكمة

- الاعتزاز بالهُوية
- الجودة والتميز
- استثمار الموارد
- سعادة العميل
- البحث والابتكار
- العمل الجماعي

الأهداف الاستراتيجية والتفصيلية لمدارس الذكر وفق الخطة الاستراتيجية

م	الهدف الاستراتيجي/رمزه	الهدف التفصيلي
١	بناء تعليم مواكب للتوجهات الحديثة في ظل القيم والثوابت م ك -استراتيجي ٠١	تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع الاحتياجات والتوجهات المستقبلية.
		المواءمة بين مخرجات التعليم وسوق العمل.
		تمكين الطلاب/الطالبات من المهارات الشخصية ومتطلبات التفاعل المجتمعي بأسلوب علمي.
٢	تطوير الأداء المؤسسي وفق منهجية علمية م ك -استراتيجي ٠٢	زيادة تحسين الصورة الذهنية للمدرسة بالحصول على اعتماد دولي.
		تطوير العمل الإداري والتعليمي وفق معايير محلية وإقليمية معتمدة.
٣	بناء استراتيجية مستدامة في مجال البحث العلمي والابتكار م ك -استراتيجي ٠٣	تمكين المعلمات من مهارات البحث العلمي والابتكار.
		دعم القدرات البحثية للطالبات بما يهيئهن للمنافسة في مختلف المستويات.
		استثمار قدرات الطالبات في رفد المجتمع بابتكارات نوعية.
		دعم مجال الاختراع بما ييسر للطالبة الاستمرار فيه مستقبلاً.

تابع/الأهداف الاستراتيجية والتفصيلية لمدارس الذكر وفق الخطة الاستراتيجية

م	الهدف الاستراتيجي/رمزه	الهدف التفصيلي
٤	تطوير النظام التقني في المجالين التعليمي والإداري م ك -استراتيجي ٠٤	تفعيل التعليم الإلكتروني بكونه نظام عمل مستدام.
		تحسين كفاءة عملية التقويم النهائي للطالبات.
		تحسين فعالية الموقع الإلكتروني لمدارس الذكر.
		أتمتة العمليات الإدارية.
٥	تحسين الكفاءة المالية بما يتواءم مع زيادة الطلب م ك -استراتيجي٠٥	زيادة الطاقة الاستيعابية للمدرسة من الطلاب/ الطالبات.
		تحقيق الاستدامة المالية من خلال زيادة المورد المالي للمدرسة.
٦	تحسين البيئة المدرسية المحفزة على التعلم والإبداع م ك -استراتيجي ٠٦	تحسين بيئة التعلم بما يضمن تحقيق الأهداف التعليمية المنشودة
		توفير بيئة جاذبة للعملاء الداخليين والخارجيين
٧	تعزيز السعادة للطالبات والمنسوبات بما يعزز الانتماء م ك -استراتيجي٠٧	زيادة الدافعية والشعور بالانتماء للطالبات والموظفات.
		زيادة الدافعية نحو التطوع كمدخل من مداخل السعادة للطالبات والموظفات.
		تقديم الدعم النفسي للموظفات.
		خفض التسرب الوظيفي.

المنطلقات الرئيسية للخطة

رؤية المملكة ٢٠٣٠

المكونات الاستراتيجية لوزارة التعليم

الأهداف الاستراتيجية لإدارة التعليم بمحافظة جدة

التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية لمدارس الذكر

المستجدات والتشريعات والتطورات الحالية

أوجه الاستثمار

أرقام بنود تشخيص الواقع	مجاله				الهدف العام	رقم البرنامج	اسم البرنامج	مؤشرالانجاز	أوجه الاستثمار
	قوة	ضعف	فرص	تهديد					
٤-٥-١١-١٤-٣٢-٣٧-٣٨	✓				بناء منظمة متعلمة مواكبة للتوجهات الحديثة في ظل القيم والثوابت (م ك – استراتيجي ٠١)	١	منحى STEAM	نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠% (وفق التوزيع الزمني لمتطلبات البرنامج وفاعلية فحص أداء البرنامج)	مشاريع مبتكرة تكاملية في المقررات المستهدفة
٧-١١		✓							
١٢			✓						
٥				✓					
٥		✓				٢	تطوير اللغة الإنجليزية		طالبة متقنة للغة الإنجليزية بمهاراتها الأربعة
٢-٦-١٠			✓						
٣-٤				✓					
١-٢-٣-٤-١٠-٢١-٣٢	✓					٣	الذكاء العاطفي		أنشطة متنوعة لبناء الشخصية المتفهمة لذاتها والمجتمع حولها
٦		✓							
٦-١٠			✓						
٣-٤-٦-١٩				✓					

أوجه الاستثمار

أرقام بنود تشخيص الواقع	مجاله				الهدف العام	رقم البرنامج	اسم البرنامج	مؤشرالإنجاز	أوجه الاستثمار
	قوة	ضعف	فرص	تهديد					
١٤-١٥-١٨-		✓			تطوير الأداء المؤسسي وفق منهجية علمية (م ك – استراتيجي ٠٢)	٤	وثيقة سلم الرواتب والعلاوات والبدلات للموظفين والموظفات، والمنح للطالبات	نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠% (وفق التوزيع الزمني لمتطلبات البرنامج وقائمة فحص أداء البرنامج)	منهجية مؤسسية لعملية الرواتب والمنح للطالبات
٨-١٠-١٢				✓					
١٨-٣٩	✓					٥	خريجاتنا		قاعدة بيانات مكتملة ومشاركات فعالة للخريجات في العملية التطويرية للمدرسة
١-١١-١٣-١٤-٣١-٣٧-٣٨	✓				رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار. (بناء استراتيجية مستدامة في مجال البحث العلمي والابتكار (م ك – استراتيجي ٠٣))	٦	مشرفة البحث العلمي والابتكار		معلمات قادرات على الإشراف على البحوث العلمية وتحكيمها.
١٢			✓						
-١١-١٣-١٤-٣١-٣٧-٣٨	✓					٧	نحن الباحثات		بحوث علمية محكمة ومنافسة على المستوى الوطني والعالمي
١٢			✓						

أوجه الاستثمار

أرقام بنود تشخيص الواقع	مجاله				الهدف العام	رقم البرنامج	اسم البرنامج	مؤشرالانجاز	أوجه الاستثمار
	قوة	ضعف	فرص	تهديد					
١-٢١-٣٥-	✓				تطوير النظام التقني في المجالين التعليمي و الإداري (م ك – استراتيجي ٠٤)	٨	كلاسيرا	نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠% (وفق التوزيع الزمني لمتطلبات البرنامج وقائمة فحص أداء البرنامج)	منصة تعليمية متكاملة ومفعلة لتحقيق التعليم المدمج وفق المتطلبات
٧			✓						
١-١٨-١٩-٣٥	✓					٩	التصحيح الآلي		نظام تقني سريع ودقيق للتصحيح وتحليل النتائج
١٠			✓						محتوى ثري ومتكامل ومحدث يمثل أداء المدرسة
١٢-١٩-٣٥	✓					١٠	الموقع الإلكتروني		
١٢-١٩-٣٥	✓					١١	C SMART		نظام تقني سريع ودقيق لإدارة العمليات الإدارية (الموارد البشرية–المشتريات–المالية–التسجيل)
١٢-١٩-٣٥	✓					١٢	شبكة الحاسب		بشبكة إنترنت سريعة في معمل الحاسب الإضافي

أوجه الاستثمار

أرقام بنود تشخيص الواقع	مجاله				الهدف العام	رقم البرنامج	اسم البرنامج	مؤشرالانجاز	أوجه الاستثمار
	قوة	ضعف	فرص	تهديد					
٢-٣-٤-٥-٧-٨-١٠-١٢	✓				تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مشاركتهم لنحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم.	١٣	توسع	نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠% (وفق التوزيع الزمني لمتطلبات البرنامج وقائمة فحص أداء البرنامج)	موارد إضافية تضمن تحقيق الاستدامة المالية
١٥			✓						
١٤-١٦-١٨			✓		تحسين الكفاءة المالية بما يتواءم مع زيادة الطلب (م ك –استراتيجي٠٥)	١٤	جمان الذكر		
٢٤		✓			تحسين البيئة المدرسية المحفزة على التعلم والإبداع (م ك – استراتيجي ٠٦)	١٥	بيئة جاذبة		رضا مرتفع للمتعاملين الداخليين والخارجيين عن التحسينات التي تجريها المدرسة في البيئة
٢٥-٢٤-٣٩-٤١	✓				تعزيز السعادة للطالبات والمنسوبات بما يعزز الانتماء (م ك – استراتيجي ٠٧)	١٦	صرح السعادة		موظفات وطالبات متفاعلات مع متطلبات العمل بسعادة وانتماء
١٠-١٢-١٨				✓					
٧-٨-١٢	✓				تعزيز القيم والانتماء الوطني	١٧	الرحمة المهداة		طالبات لديهن المعرفة بالسيرة النبوية مع الحرص على الاقتداء بالنبي ﷺ قولاً وعملاً
٨		✓							
١٩				✓					
١١-١٣-١٤-٣١-٣٧-٣٨	✓				تطوير نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل	١٨	النادي العلمي والأدبي		ابتكارات علمية ومواهب أدبية متنوعة للطالبات
١٢				✓					

أبرز القضايا الملحة

- تعليم متميز
- كفاءة مالية
- اقتصاد معرفي
- تميز بيئي
- مجتمع حيوي

قاعدة المعلومات والبيانات الرقمية والنوعية

بيانات إحصائية

اسم المدرسة	الهاتف		البريد الالكتروني	العنوان	نوع المبنى		نوع الطريق	
	هاتف المدرسة	الجوال						
الذكر	٦٧٤٢٩٤٤	-	alzikr@alzikr.edu.sa	حي الرحاب –شارع دلة	حكومي	مستأجر	معبد	غير معبد
						تعليمي مستأجر	✓	

ثانيا : أعداد الهيئة الإدارية _ الهيئة التعليمية

المرحلة	المديرة	الوكيلات	المشرفات التعليميات	الإداريات					الإجمالي	المعلمات																إجمالي الموظفات	ملاحظات
				موجهة الطالبات	رائدة النشاط	محضرة المختبر	مراقبة	مساعد إداري		تربية إسلامية	اللغة العربية	الاجتماعيات	الرياضيات	اللغة الإنجليزية	الكيمياء	الفيزياء	الأحياء	علم الاجتماع	العلوم الإدارية	المكتبات	التربية الأسرية	الحاسب الآلي	التربية البدنية	أخرى	إجمالي المعلمات		
رياض الأطفال	١	١	٠	٠		٠	١	٥	٨	١٣ معلمة نظام اليوم الكامل														٥تربية خاصة	١٨	٢٦	
الابتدائية	١	٢	٣	١	١	٠	٣	١٧	٢٧	٢	٣	١	٣	٧	٠	٢	٠	٠	٠	٠	١	١	١	٢٥ أولية + ١فنيه+ ٢قران+ موجهه صحية	٤٩	٧٧	
المتوسطة	١	٣	٢	١		٠	٢	٢	١١	٣	٣	١	٣	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	١	١ فنيه+٤ قران + موهبه	٢٢	٣٣	
الثانوية	١	١	٢	١		١	٢	١	١٠	٢	٢	١	٣	٣	٢	٢	٣	١	١	٠	١	٣		١فنيه	٢٥	٣٥	

ثالثاً : بيانات الفصول وأعداد الطالبات

المرحلة	أعداد الفصول	أعداد الطالبات		الإجمالي الكلي
		سعوديات	غير سعوديات	
رياض الأطفال	11	130	6	136
الابتدائية	20	307	40	347
المتوسطة	9	134	10	144
الثانوية	12	181	15	196

بيانات الطالبات

تصنيف الطالبات	وفق الفئة العمرية	وفق الجنسية		الملاحظات
	العدد	سعودية	غير سعودية	
العمر من٣ إلى٦	136	130	6	
العمر من٦إلى٩	188	166	22	
العمر من١٠ إلى١٢	159	141	18	
العمر من ١٣ إلى ١٥	144	134	10	
العمر من ١٦ إلى ١٨	196	181	15	

تابع بيانات الطالبات

الظواهر السلوكية	الظواهر الصحية	ملاحظات
التنمر على الصديقات	السكري	
الخروج عن تعليمات المدرسة في الانضباط أو الحجاب	الربو والتحسس الصدري	
ضعف الاهتمام بالتحصيل الدراسي	فقر الدم	

تحليل نتائج الطالبات للعامين السابقين للمرحلة الابتدائية

المادة	الصف	ممتاز		جيد جدا		جيد		مقبول		ضعيف			
		١٤٤٣	١٤٤٤	١٤٤٣	١٤٤٤	١٤٤٣	١٤٤٤	١٤٤٣	١٤٤٤	١٤٤٣	٤٤	اتجاه التغير	الإجراءات المتخذة
الدراسات الإسلامية	الرابع	45	50	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	متوازن	تعزيز التفوق والتميز
	الخامس	45	45	1	1	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	السادس	44	51	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
اللغة العربية	الرابع	45	50	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	الخامس	45	46	1	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	السادس	44	50	٠	1	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
اللغة الإنجليزية	الرابع	45	50	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	الخامس	46	45	٠	1	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	السادس	44	48	٠	3	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
الدراسات الاجتماعية	الرابع	45	48	٠	2	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	الخامس	45	43	1	3	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	السادس	43	46	1	5	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
الرياضيات	الرابع	45	43	٠	7	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	الخامس	44	42	2	4	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	السادس	37	41	7	10	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
العلوم	الرابع	44	41	1	9	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	الخامس	42	45	4	1	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	السادس	38	38	6	12	٠	1	٠	٠	٠	٠		

المملكة العربية السعودية

مدارس الذكر

الخطة التشغيلية المدرسية لعام ١٤٤٥ هـ

تحليل نتائج الطالبات للعامين السابقين للمرحلة المتوسطة

المادة	الصف	ممتاز		جيد جدا		جيد		مقبول		ضعيف			
		١٤٤٣	١٤٤٤	١٤٤٣	١٤٤٤	١٤٤٣	١٤٤٤	١٤٤٣	١٤٤٤	١٤٤٣	١٤٤٤	اتجاه التغير	الإجراءات المتخذة
الدراسات الإسلامية	الأول	٤٨	٤٤	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	متوازن	تعزيز التفوق والتميز
	الثاني	٤٩	٤٧	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	الثالث	٥٤	٤٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
اللغة العربية	الأول	٣٩	٣٨	١١	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	الثاني	٤٤	٣٨	٥	١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	الثالث	٤٤	٣٧	١٠	٦	١	٠	٠	٠	٠	٠		
اللغة الإنجليزية	الأول	٤٥	٤٣	٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	الثاني	٤٣	٣٦	٦	١٢	٠	١	٠	٠	٠	٠		
	الثالث	٥٢	٤٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
الدراسات الاجتماعية	الأول	٥٠	٤٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	الثاني	٤٦	٤٨	٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	الثالث	٥٥	٤٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
الرياضيات	الأول	٤١	٤٠	٨	٣	١	١	٠	٠	٠	٠		
	الثاني	٣٨	٣٦	٨	١٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠		
	الثالث	٣٩	٣٥	٩	٧	٦	١	١	٠	٠	٠		
العلوم	الأول	٤٠	٤٣	٦	١	٤	٠	٠	٠	٠	٠		
	الثاني	٣٧	٤٤	١٠	٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠		
	الثالث	٤٦	٤٠	٨	٣	١	٠	٠	٠	٠	٠		

تحليل نتائج الطالبات للعامين السابقين للمرحلة الثانوية

المادة	الصف	ممتاز		جيد جدا		جيد		مقبول		ضعيف		اتجاه التغير	الإجراءات المتخذة
		١٤٤٣	١٤٤٤	١٤٤٣	1444	١٤٤٣	1444	١٤٤٣	1444	١٤٤٣	١٤٤٤		
الدراسات الإسلامية	الأول	٧٥	69	-----	3	-----	----	-----	----	-----	----	متوازن	تعزيز جوانب التميز بمزيد من الأنشطة والمشاركات معالجة ماظهر من ضعف في مادة الرياضيات بإحداث تغيير في التوزيع
	الثاني	٩	5	١	----	-----	----	-----	----	-----	----		
	الثالث	٥٩	62	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----		
اللغة العربية	الأول	٦١	----	٩	----	١	----	-----	----	-----	----		
	الثاني	٥٨	70	٤	----	-----	----	-----	----	-----	----		
	الثالث	٧	5	١	2	-----	1	-----	----	-----	----		
اللغة الإنجليزية	الأول	٦٧	67	٥	5	٣	----	-----	----	-----	----		
	الثاني	٦٠	69	١	1	-----	----	-----	----	-----	----		
	الثالث	٦٤	51	٣	3	-----	1	-----	----	-----	----		
الدراسات الاجتماعية	الأول	٧٥	70	-----	2	-----	----	-----	----	-----	----		
	الثاني	٨	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----		
	الثالث	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----		
الرياضيات	الأول	٥٥	49	١١	15	٦	7	٣	1	-----	----		
	الثاني	٣٧	56	١٠	7	٦	2	١	----	-----	----		
	الثالث	٥١	----	٣	----	٢	----	٢	----	-----	----		
الكيمياء/الفيزياء/الأحياء	الأول	٦٦	59	٩	12	-----	1	-----	----	-----	----		
	الثاني	٥٢	56-52-61	١	7-10-3	----	2-3-1	-----	----	-----	----		
	الثالث	٤٧	----	٩	----	٢	----	-----	----	-----	----		

رابعا : مرافق المبنى

الإدارة	غرف الوكيلات	المرافق								ملاحظات
		مصادر التعلم	المعامل	المصلى	الأسرية	المرافق الصحية	غرف المعلمات	الفصول	أخرى	
٤	٥	٢	٦	٢	٢	١٠	١٠	٤٢	مسرح قاعات تدريب قاعة لقاءات غرفة اجتماعات الإدارة العامة	

فريق التخطيط

- المديرة العامة(رئيسة الفريق)
  - مديرة المرحلة المتوسطة(مقررة)
  - معلمات متميزات (عضو)
  - مساعد إداري(عضو)
  - الدعم التقني (عضو)
  - مرشدة الطالبات(عضو)

تم إصدار قرار تكليف مرفق بالخطة

مهام فريق التخطيط

م	الوظيفة	الأسماء	المهام	ملاحظات
١	المديرة العامة	وسيلة عمر باموسى	اسناد المهام والتكليفات ومتابعة سير العملية التعليمية والإشراف على الاستمارة التشخيصية وبرامج إعداد الخطة التشغيلية وتوضيح المفاهيم ومناقشة الأهداف ومتابعة تنفيذ الأداء وتقويم برامج الخطة وتشكيل الفريق.	إشراف
٢	مديرات المراحل والوكيلات	فاتن اللبان-فايزة بن كدة-أروى عجاج-عفاف إسلام-نعمة الطيب-ضحية مفلح-عبير قبوري	إعداد الجدول المدرسي وإعداد برامج وخطط وتنفيذ هذه البرامج ومتابعة الفريق المنفذ للعمل لكل برنامج.	متابعة التشخيص
			إعداد وتنفيذ تشخيص واقع المدرسة من حيث الإحصائيات والبيانات، ومراجعتها وغياب الطالبات. إعداد نماذج الخطة ومسؤولية تنظيم إضبارة الخطة المدرسية وكافة مايتعلق بها.	
٣	مساعد إداري مسجلة المعلومات	-أمل باطرفي -تساهيل الأحمدي	جمع البيانات والإحصائيات للمعلمات وتعبئة استمارة تشخيص الواقع	إعداد الإحصاءات
٤			إعداد إحصائية القيد والنسب المطلوبة لأعداد الطالبات المسجلات والخريجات والمتسربات.	
٥	موجهات الطالبات	منال باجابر-فتوة الهجيني-نهى الأحمدي	إعداد ومتابعة تنفيذ برامج رعاية السلوك والغياب على مدار العام، وبرامج تعميق الولاء والانتماء للوطن ومتابعة فريق العمل. المساهمة في حل المشكلات والعوائق ووضع الخطط العلاجية اللازمة لها وتحديد البدائل وإعداد الإحصائيات ورفع التقارير المطلوبة. وحصر غياب الطالبات ووضع الخطط العلاجية وتوعية أولياء الأمور.	المشاركة في الإعداد للبرامج وتنفيذها
٦	رائدة النشاط	غادة شحبل	إعداد برامج لتفعيل المشاركة والأنشطة غير الصفية ومتابعة تنفيذها من قبل المعلمات والطالبات، وتوفير الخامات والمستلزمات للبرامج. ومتابعة تنفيذ الأنشطة الواردة في الخطة ورفع التقارير والإحصائيات المطلوبة بذلك. إعداد وتنفيذ بعض البرامج وورش العمل وتنظيم البرامج والاحتفالات الوطنية.	
٧	معلمات متميزات ورائدة الشراكة المجتمعية	عواطف الثقفي- حنين سلامة- نجلاء القرني-روضة عسيري-خلود حلواني	متابعة تنفيذ أداء البرامج التربوية والوزارية الواردة من إدارة التعليم وتعبئة التقارير اللازمة.وتعميق روح الولاء والانتماء ودور المواطنة الصالحة، وترسيخ ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم لدى الموظفات والطالبات.	

توثيق برامج الخطة التشغيلية لمدارس الذكر

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الخطة التشغيلية المدرسية لعام ١٤٤٥ هـ
توثيق برامج الخطة التشغيلية لمدارس التعليم العام للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

الهدف العام / الاستراتيجي	بناء منظمة متعلمة مواكبة للتوجهات الحديثة في ظل القيم والثوابت (م ك – استراتيجي ٠١)									
الهدف التفصيلي	المواءمة بين مخرجات التعليم وسوق العمل									
م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة والعدد	أساليب التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر الإنجاز
	المبادرة:	من	إلى				رئيس	مساند		
٣	تكامل المشروع: منحى STEAM التكاملي	١٤٤٥/٢/٤	١٤٤٥/٧/٢٠	طالبات المسارات ثانوي ١٨٩	-ورش عملية -حلقة معرفية -مشاريع وفق منهجية STEAM	قوى بشرية +مستلزمات مادية (أجهزة حاسب – صالة للعرض– أدوات قرطاسية – الشبكة العنكبوتية- أجهزة لوحية) ميزانية تشغيلية ٢٠٠٠ ريال	مديرة التطوير الأكاديمي والتربوي عائشة طامي	مديرة الثانوي +مشرفة العلوم +مسؤولة المشاريع +مسؤولة موهبة -معلمة التربية الفنية	المركز العلمي +إدارة الموهوبات +مكتب تعليم الصفا	معرض للمشاريع وفق منهجية STEAM
										مؤشر الأداء
										نسبة تحقق متطلبات تنفيذ البرنامج لاتقل عن ٩٠%

الخطة التشغيلية المدرسية لعام ١٤٤٥ هـ
توثيق برامج الخطة التشغيلية لمدارس التعليم العام للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

الهدف العام / الاستراتيجي	بناء منظمة متعلمة مواكبة للتوجهات الحديثة في ظل القيم والثوابت (م ك – استراتيجي ٠١)									
الهدف التفصيلي	تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع الاحتياجات والتوجهات المستقبلية.									
م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة والعدد	أساليب التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر الإنجاز
	المبادرة:	من	إلى				رئيس	مساند		
٢	تكامل المشروع: تطوير اللغة الإنجليزية	١٤٤٥/٢/٤	١٤٤٥/١١/٢٩	طالبات مدارس الذكر الابتدائي: ٣٤٧ المتوسط: ١٤٤ الثانوي للصفين الأول والثاني: ٥٧+ ٦٩	اجتماعات خطط زمنية أنشطة ومذكرات داعمة دورات ولقاءات تدريبية	فريق عمل (مشرفة ومعلمات اللغة الإنجليزية) ميزانية تشغيلية لشراء الكتب ٣٧٥٣٦	مشرفة اللغة الإنجليزية وفاء القرني	مديرة التطوير الأكاديمي عائشة طامي -معلمات اللغة الإنجليزية من الصف الأول الابتدائي إلى الثاني الثانوي (١١ معلمة)	مشرفة اللغة الإنجليزية	كتب وأوراق عمل مفعلة حقائب تدريبية اختبارات الطالبات مؤشر الأداء نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠%

المملكة العربية السعودية

مدارس الذكر

الخطة التشغيلية المدرسية لعام ١٤٤٥ هـ

توثيق برامج الخطة التشغيلية لمدارس التعليم العام للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

الهدف العام / الاستراتيجي	بناء منظمة متعلمة مواكبة للتوجهات الحديثة في ظل القيم والثوابت (م ك – استراتيجي ٠١)
الهدف التفصيلي	تمكين الطلاب/الطالبات من المهارات الشخصية ومتطلبات التفاعل المجتمعي بأسلوب علمي.

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة والعدد	أساليب التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر الإنجاز
	المبادرة:	من	إلى				رئيس	مساند		
٣	تكامل المشروع: الذكاء العاطفي	١٤٤٥/٠٢/٠٤	١٤٤٥/١١/٢٦	معلمات رياض أطفال (٧) مسؤولة مصادر التعلم + جميع أطفال التمهيدي والروضة ١٣٢ طفل معلمات الصفوف الأولية (٢٠) مشرفات الصفوف الأولية ٢	ورشة عمل أنشطة حركية أنشطة جماعية تكاليف تأملات	-فريق عمل قاعة تدريب -أجهزة تقنية -ميزانية تشغيلية ٢٥٠٠٠ ريال	أروى عجاج	عائشة طامي ضحى عجاج معلمات رياض أطفال مشرفات الصفوف الأولية معلمات الصفوف الأولية	شركة Ignite المتمثلة في الأستاذة سلافة عادل بترجي والأستاذة ولاء شرف	نتيجة اختبار الذكاء العاطفي للمعلمات. أوراق عمل جدارية كشف حضور الدورة كتيب المتدربات مؤشر الأداء نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠%

الهدف العام / الاستراتيجي	تطوير الأداء المؤسسي وفق منهجية علمية (م ك – استراتيجي ٠٢)									
الهدف التفصيلي	تطوير العمل الإداري والتعليمي وفق معايير محلية وإقليمية معتمدة.									
م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة والعدد	أساليب التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر الإنجاز
	المبادرة:	من	إلى				رئيس	مساند		
٤	صرح التميز	١٤٤٥/٠٣/١٦	١٤٤٥/٠١/٢٩ هـ	موظفات مدارس الذكر عدد (١٩٤)	-مراجع ووثائق من شركات نظيرة -اجتماعات -جمع بيانات -استشارة	فريق عمل مراجع ووثائق مستشار خارجي	ضحى عجاج	وسيلة باموسى عفراء الجهني هبة عجاج طارق السيد	د.عادل بترجي	وثيقة معتمدة لسلم الرواتب والبدلات والعلاوات ومنح الطالبات
	المشروع:									مؤشر الأداء
	وثيقة سلم الرواتب والبدلات والعلاوات والمنح للطالبات									نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠%

المملكة العربية السعودية

مدارس الذكر

الخطة التشغيلية المدرسية لعام ١٤٤٥ هـ

توثيق برامج الخطة التشغيلية لمدارس التعليم العام للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

الهدف العام / الاستراتيجي	تطوير الأداء المؤسسي وفق منهجية علمية (م ك – استراتيجي ٠٢)
الهدف التفصيلي	تطوير العمل الإداري والتعليمي وفق معايير محلية وإقليمية معتمدة.

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة والعدد	أساليب التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر الإنجاز
		من	إلى				رئيس	مساند		
٥	المبادرة: صرح التميز المشروع: خريجاتنا	١٤٤٥/٢/١٨	١٤٤٥/١١/٨	خريجات مدارس الذكر (١٥٠٠)	اجتماعات قناة تواصل قاعدة بيانات فعالية ترفيهية	فريق عمل أجهزة حاسب ميزانية تشغيلية ١٠٠٠ ريال	هبة عجاج	حصة الفايز وسيلة باموسى ضحى عجاج	-	قاعدة بيانات مكتملة لخريجات مدارس الذكر مؤشر الأداء نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠%

المملكة العربية السعودية

مدارس الذكر

الخطة التشغيلية المدرسية لعام ١٤٤٥ هـ

توثيق برامج الخطة التشغيلية لمدارس التعليم العام للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

الهدف العام / الاستراتيجي	-رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار. (بناء استراتيجية مستدامة في مجال البحث العلمي والابتكار م ك – استراتيجي ٠٣)										
الهدف التفصيلي	تمكين المعلمات من مهارات البحث العلمي والابتكار.										
م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة والعدد	أساليب التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر الإنجاز	
	المبادرة:	من	إلى				رئيس	مساند			
٦	باحثة المستقبل المشروع: مشرفة البحث العلمي والابتكار	١٤٤٥/٢/٤	١٤٤٥/١٢/٤	معلمات العلوم والرياضيات واللغة العربية (عدد) -طالبات المرحلة الثانوية (١٨٩)	ورش تدريبية لقاءات واجتماعات أبحاث نماذج متابعة	حقيبة تدريبية لتدريب المعلمات على أساسيات البحث العلمي. نماذج أبحاث سابقة. فريق عمل للإشراف على الأبحاث. محكمين لأدوات البحث. إحصائيون ومدققون لغويون. ميزانية تشغيلية ١٠٠٠ ريال	أماني علي عتيني	-معلمات العلوم والرياضيات واللغة العربية (الإشراف على الأبحاث) -المشرفة هنادي عيسى	إدارة الموهوبات قسم المكتبات بإدارات التعليم إدارة النشاط الجامعات مؤسسة موهبة	شهادات إتمام برنامج تدريبي للمتدربات. الأبحاث المنتجة شهادات شكر للمعلمات بعد الإشراف على أبحاث الطالبات **مؤشر الأداء** نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠%	

المملكة العربية السعودية

مدارس الذكر

الخطة التشغيلية المدرسية لعام ١٤٤٥ هـ

توثيق برامج الخطة التشغيلية لمدارس التعليم العام للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

الهدف العام / الاستراتيجي	رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار. (بناء استراتيجية مستدامة في مجال البحث العلمي والابتكار م ك – استراتيجي ٠٣)
الهدف التفصيلي	استثمار قدرات الطالبات في رفد المجتمع بابتكارات نوعية . دعم القدرات البحثية للطالبات بما يهيئهن للمنافسة في مختلف المستويات.

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة والعدد	أساليب التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر الإنجاز
	المبادرة:	من	إلى				رئيس	مساند		
٧	باحثة المستقبل المشروع: نحن الباحثات	١٤٤٤/٢/٤	١٤٤٤/١١/٢٢هـ	أربعون طالبة من المرحلة الثانوية	ورش تدريبية لقاءات اجتماعات نماذج متابعة	قاعة تدريب نماذج أبحاث سابقة مدربة فريق إشراف ميزانية تشغيلية ٢٠٠٠ ريال فريق مساند	هنادي عيسى	معلمات العلوم والرياضيات واللغة العربية في المراحل الثلاثة عدد (١٧ معلمة) فريق مساند: سارة العتيبي تهاني السلمي خلود شيبان	إدارة الموهوبات مشرف من الجامعة	بيانات توقيع المتدربات شهادات الحضور أبحاث الطالبات مؤشر الأداء نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠%

المملكة العربية السعودية

مدارس الذكر

الخطة التشغيلية المدرسية لعام ١٤٤٥ هـ

توثيق برامج الخطة التشغيلية لمدارس التعليم العام للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

الهدف العام / الاستراتيجي	تطوير النظام التقني في المجالين التعليمي و الإداري(م ك – استراتيجي ٠٤)										
الهدف التفصيلي	تفعيل التعليم الإلكتروني بكونه عمل مستدام										
م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة والعدد	أساليب التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر الإنجاز
	المبادرة:	من	إلى				رئيس	مساند		
٨	التحول الرقمي المشروع: منصة كلاسيرا التعليمية	١٤٤٥/٢/٤	١٤٤٥/١٢/٤	طالبات (٦٥٠) أولياء أمور(٦٠٠) موظفات مدارس الذكر (قيادات ومعلمات وإداريات) ١٧٥	دورات تدريبية منشورات لقاءات تعريفية بالأهداف بطاقات متابعة تفعيل	ميزانية تشغيلية ٧٠ألف ريال قوى بشرية محتوى على النظام لكل فئة	هبة عجاج	لجنة كلاسيرا فريق الدعم التقني	مشرفة التفعيل من كلاسيرا الدعم الفني من كلاسيرا	بطاقة متابعة التفعيل مؤشر الأداء -نسبة تفعيل متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠%

الخطة التشغيلية المدرسية لعام ١٤٤٥ هـ
توثيق برامج الخطة التشغيلية لمدارس التعليم العام للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

الهدف العام / الاستراتيجي	-تطوير منظومة الجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريبية .تطوير النظام التقني في المجالين التعليمي والإداري (م ك – استراتيجي ٠٤).
الهدف التفصيلي	تحسين كفاءة عملية التقويم النهائي للطالبات .

م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة والعدد	أساليب التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر الإنجاز
	المبادرة:	من	إلى				رئيس	مساند		
٩	التحول الرقمي المشروع: برنامج التصحيح الآلي	١٤٤٥/٠٢/٠٤	١٤٤٥/١٢/٠٤	١٥ معلمة في المرحلة المتوسطة ١٤٥ طالبة	- دورة تدريبية من شركة مختصة . - لقاء لتدريب المعلمات على الدمج بين الأسئلة المقالية والموضوعية . - تطبيق التصحيح الإلكتروني على اختبار تجريبي ثم دوري ثم نهائي.	- عقد مع شركة مختصة - قوى بشرية . - ميزانية تشغيلية ١١،٨٥٠ ريالا (البرنامج ٦٢٠٠ ماسح ٢٨٠٠ محمول ٢٥٠٠ تدريب ٣٥٠)	عبير قبوري	منال بخاري معلمة الحاسب رهف غروي	-إدارة الاختبارات. -مكتب تعليم الصفا	استخراج نتائج الاختبارات الدورية والنهائية لطالبات المرحلة المتوسطة بااستخدام التصحيح . مؤشر الأداء نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠%

الهدف العام / الاستراتيجي	تطوير النظام التقني في المجالين التعليمي و الإداري (م ك – استراتيجي ٠٤)									
الهدف التفصيلي	تحسن فعالية الموقع الإلكتروني لمدارس الذكر									
م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة والعدد	أساليب التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر الإنجاز
	المبادرة:	من	إلى				رئيس	مساند		
٧	التحول الرقمي المشروع: الموقع الإلكتروني	٤/٢/١٤٤٥هـ	٢٩/١١/١٤٤٥هـ	الطالبات (٨٢١) المنسوبات (١٧٥) زوار موقع المدرسة	حصر متطلبات الموقع الجديد البحث عن عروض أسعار اعتماد العرض اختيار التصميم المناسب نقل المحتوى تشغيل الموقع اختبار الموقع تدشين الموقع	فريق عمل ميزانية تشغيلية ٥ ألاف ريال	هبة عجاج	المشرفة العامة المديرة العامة تشكيل لجنة لتحديث المحتوى فريق الدعم التقني	شركة متخصصة في تصميم المواقع الإلكترونية	محتوى محدث على الموقع الجديد للمدرسة على الرابط www.alzikr.edu.sa مؤشر الأداء نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠%

المملكة العربية السعودية

مدارس الذكر

الخطة التشغيلية المدرسية لعام ١٤٤٥ هـ

توثيق برامج الخطة التشغيلية لمدارس التعليم العام للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

الهدف العام / الاستراتيجي	تطوير النظام التقني في المجالين التعليمي و الإداري (م ك – استراتيجي ٠٤)										
الهدف التفصيلي	أتمتة العمليات الإدارية										
م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة والعدد	أساليب التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر الإنجاز	
	المبادرة:	من	إلى				رئيس	مساند			
١١	التحول الرقمي المشروع: C SMART (الموارد البشرية- المالية- المشتريات- التسجيل)	١٤٤٥/٣/٢٣	١٤٤٥/٥/١٢/٤	المسؤولات عن المجالات التي يستهدفها البرنامج (الموارد البشرية- المالية- المشتريات- التسجيل) عدد ٨ موظفات	-اجتماعات -دورات تدريبية	فريق عمل أجهزة حواسيب مدربون وحقائب تدريبية ميزانية تشغيلية ١٥٠٠٠	مديرة قطاع الأعمال هبة عجاج	التقنية موظفات: (الموارد البشرية- المالية- المشتريات- التسجيل)	الشركة (كلاسيرا)	برنامج تقني مفعل في المجالات المستهدفة: (الموارد البشرية- المالية- المشتريات- التسجيل) -موظفات مدربات مؤشر الأداء نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠%	

الهدف العام / الاستراتيجي	تطوير النظام التقني في المجالين التعليمي و الإداري (م ك – استراتيجي ٠٤)									
الهدف التفصيلي	أتمتة العمليات الإدارية تفعيل التعليم الإلكتروني بكونه نظام عمل مستدام.									
م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة والعدد	أساليب التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر الإنجاز
	المبادرة:	من	إلى				رئيس	مساند		
١٢	التحول الرقمي المشروع: شبكة الحاسب الآلي	١٤٤٥/٠٢/٠٤	١٤٤٥/٠١/٢٩	معلمات الحاسب (٣) وطالبات المرحلة الثانوية (١٩٦)	-اتفاق مع الشركة -تنفيذ التقوية وقياس الرضا	ميزانية تشغيلية	هبة عجاج	معلمات الحاسب	شركة الاتصالات	شبكة ذات أداء سريع في معمل الحاسب رقم (٢) مؤشر الأداء نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠%

المملكة العربية السعودية

مدارس الذكر

الخطة التشغيلية المدرسية لعام ١٤٤٥ هـ

توثيق برامج الخطة التشغيلية لمدارس التعليم العام للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

الهدف العام / الاستراتيجي	-تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مشاركتهم لنحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم. تحسين الكفاءة المالية بما يتواءم مع زيادة الطلب (م ك –استراتيجي٠٥)									
الهدف التفصيلي	زيادة الطاقة الاستيعابية للمدرسة من الطلاب/الطالبات. تحقيق الاستدامة المالية من خلال زيادة المورد المالي للمدرسة.									
م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة والعدد	أساليب التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر الإنجاز
	المبادرة:	من	إلى				رئيس	مساند		
١٣	توسع	١٤٤٥/١/١٩هـ	١٤٤٥/٩/١هـ	طالبات الصف الثاني الثانوي (٧٥) الطفولة المبكرة (١٠ طلاب) أطفال التربية الخاصة (١٠) الصف الأول الابتدائي بنات (٨٠) طالبة	تجهيز الفصول وتوفير القوى البشرية	فريق عمل تجهيزات ميزانية تشغيلية (٢٠ ألف ريال)	ضحى محمد عجاج	وسيلة باموسى فاتن اللبان منال باقادر نعمة الطيب عفاف إسلام	إدارة التربية الخاصة مكتب تعليم الصفا مكتب التعليم الأهلي	وثائق توزيع الطالبات/الأطفال على الفصول الدراسية مؤشر الأداء نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠%
	المشروع: مسارات المرحلة الثانوي (فصل إضافي في الصف الثالث الثانوي) -الطفولة المبكرة (أولى ب بنين) -التربية الخاصة (رياض الأطفال) فصل رابع للصف الأول الابتدائي بنات									

المملكة العربية السعودية

مدارس الذكر

الخطة التشغيلية المدرسية لعام ١٤٤٥ هـ

توثيق برامج الخطة التشغيلية لمدارس التعليم العام للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

الهدف العام / الاستراتيجي	-تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مشاركتهم لنحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم. تحسين الكفاءة المالية بما يتواءم مع زيادة الطلب (م ك –استراتيجي٠٥)										
الهدف التفصيلي	تحقيق الاستدامة المالية من خلال زيادة المورد المالي للمدرسة										
م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة والعدد	أساليب التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر الإنجاز	
	المبادرة:	من	إلى				رئيس	مساند			
١٤	توسع	١٤٤٥/٢/٢٥	١٤٤٥/١١/١٥	طالبات مدارس الذكر (عدد ٦٠ طالبة)	دورات تدريبية (الحساب الذهني-فنون-الروبوت) فعاليات ترفيهية متنوعة	فريق عمل ميزانية تشغيلية ٢٠٠٠ ريال شهريّا تجهيزات للفعاليات	ضحى عجاج	معلمات فنون حساب ذهني روبوت	المدربة زهرية السباعي من مركز أكاديمية التعليم المبدع	أنشطة موثقة للنادي في المجالات المتنوعة	
	المشروع:									مؤشر الأداء	
	جمان الذكر									نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠%	

المملكة العربية السعودية

مدارس الذكر

الخطة التشغيلية المدرسية لعام ١٤٤٥ هـ

توثيق برامج الخطة التشغيلية لمدارس التعليم العام للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

الهدف العام / الاستراتيجي	تحسين البيئة المدرسية المحفزة على التعلم والإبداع (م ك – استراتيجي ٠٦)									
الهدف التفصيلي	تحسين بيئة العمل بما يضمن تحقيق الأهداف التعليمية المنشودة									
م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة والعدد	أساليب التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر الإنجاز
	المبادرة:	من	إلى				رئيس	مساند		
١٥	بيئة جاذبة المشروع: - معمل حاسب إضافي - الدهانات الداخلية والخارجية - الوسائل التعليمية	١٤٤٥/١/١٩	١٤٤٥/١١/٤	معمل الحاسب: معلمات الحاسب في الثانوي (٣) معلمات طالبات المرحلة الثانوية (١٩٦) الدهانات: موظفات مدارس الذكر (١٩٦) أطفال وطلاب وطالبات مدارس الذكر ٨٢١	حصر المتطلبات اعتماد عرض السعر لكل مشروع شراء المتطلبات لكل مشروع تنفيذ المشروع ومتابعته	فريق عمل اتفاقات مع موردين ميزانية تشغيلية ٤٨ ألف ريال	معمل الحاسب والوسائل التعليمية: مديرة قطاع الأعمال (هبة عجاج) الدهانات: المشرفة العامة (ضحى عجاج)	المديرة العامة (وسيلة باموسى) مديرتا المتوسط والثانوي (فايزة بن كده-فاتن اللبان) فريق قسم التقنية مشرف قسم الصيانة مسؤولة الخدمات المساندة (سحر الحارثي)	شركة مطرقة الأعمال	-معمل حاسب إضافي -بيئة داخلية وخارجية معالجة بدهانات حديثة. بيانات حصر الوسائل التعليمية مؤشر الأداء نسبة تنفيذ متطلبات تنفيذ البرنامج لاتقل عن ٩٠%

الهدف العام / الاستراتيجي	تعزيز السعادة للطالبات والمنسوبات بما يعزز الانتماء (م ك – استراتيجي ٠٧)										
الهدف التفصيلي	-زيادة الدافعية والشعور بالانتماء للطالبات والموظفات. -تقديم الدعم النفسي للموظفات. -خفض التسرب الوظيفي										
م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة والعدد	أساليب التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر الإنجاز
	المبادرة:	من	إلى				رئيس	مساند		
١٦	صرح السعادة	١٤٤٥/٢/٤	١٤٤٥/١٢/٣	موظفات مدارس الذكر	فعاليات ترفيهية متنوعة برنامج استقبال شهادات شكر رحلات	فريق عمل ميزانية تشغيلية ٥٠٠٠ ريال تجهيزات للفعاليات	عفاف إسلام	فريق صرح السعادة وفق قرار التكليف	-	مقياس معبأ من المنسوبات قبل وبعد التنفيذ صور الفعاليات مؤشر الأداء نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠%
	المشروع:									
	صرح السعادة									

الهدف العام / الاستراتيجي	تعزيز القيم والانتماء الوطني									
الهدف التفصيلي	غرس القيم باستثمار القدوة في شخصية النبي محمد ﷺ.									
م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة والعدد	أساليب التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر الإنجاز
	المبادرة:	من	إلى				رئيس	مساند		
١٢	ليس من مشاريع الخطة الاستراتيجية	١٤٤٥/١١/٤	١٤٤٥/١٠/٢٩	طالبات المراحل الثلاثة ب ٣٤٧ م ١٤٤ ث ١٩٦	ورشة عمل فعاليات متنوعة أنشطة تعاونية	-فريق عمل -تجهيزات مكتبية للفعاليات ميزانية تشغيلية ٥٠٠ (ضمن ميزانية التوجيه والإرشاد)	موجهات الطالبات في المراحل الثلاثة: منال باجابر فتوة الهجيني نهى الأحمدي	معلمات القسم وفق توزيع العمل	-	عروض تقديمية بيانات حضور إرشادات
	المشروع:									مؤشر الأداء
	الرحمة المهداة									نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠%

الهدف العام / الاستراتيجي	تطوير نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل									
الهدف التفصيلي	استثمار قدرات الطالبات في رفد المجتمع بابتكارات نوعية .									
م	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة والعدد	أساليب التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر الإنجاز
	المبادرة:	من	إلى				رئيس	مساند		
١١	ليس من مشاريع الخطة الاستراتيجية	١٤٤٥/٢/٤	١٤٤٥/١١/١	طالبات المرحلة المتوسطة (١٤٤) طالبة	-دورات -ورش عمل -مشاريع	-فريق عمل -إعداد معايير -أجهزة تقنية -معمل -ميزانية تشغيلية ٥٠٠ ريال (ضمن ميزانية النشاط)	فائزه علي كده	أماني عتيني معلمات العلوم معلمات اللغة العربية للمرحة المتوسطة	أ. نسرين اللبان	منتجات أدبية للطالبات ابتكارات جديدة أو مطورة
	المشروع:									مؤشر الأداء
	النادي العلمي والأدبي									نسبة تنفيذ متطلبات البرنامج لاتقل عن ٩٠%

المملكة العربية السعودية

مدارس الذكر

الخطة التشغيلية المدرسية لعام ١٤٤٥ هـ

الجدول الزمني للخطة التشغيلية العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

م	البرنامج/المشروع	صفر				ربيع الأول				ربيع الثاني				جمادى الأولى				جمادى الآخرة				رجب				شعبان				رمضان				شوال				ذو القعدة			
		١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
١	منحى STEAM التكاملي																																								
٢	تطوير اللغة الإنجليزية																																								
٣	الذكاء العاطفي																																								
٤	وثيقة سلم الرواتب والبدلات والعلاوات والمنح للطالبات																																								
٥	خريجاتنا																																								
٦	مشرفة البحث العلمي والابتكار.																																								
٧	نحن الباحثات																																								
٨	كلاسيرا																																								
٩	التصحيح الآلي																																								
١٠	الموقع الإلكتروني																																								
١١	C Smart																																								
١٢	شبكة الحاسب الآلي																																								
١٣	توسع (المراحل التعليمية)																																								
١٤	جمان الذكر																																								
١٥	بيئة جاذبة																																								
١٦	صرح السعادة																																								
١٧	الرحمة المهداة																																								
١٨	النادي العلمي والأدبي																																								

اختبارات الفصل الدراسي الأول

إجازة الفصل الدراسي الأول

إجازة منتصف الفصل الثاني

اختبارات الفصل الدراسي الثاني

إجازة الفصل الثاني

إجازة عيد الفطر المبارك

إجازة عيد الفطر المبارك

اختبارات نهاية العام

نظام المتابعة والمراقبة والمساءلة والتقويم للخطة

- اجتماع القائدة مع الفئات المعنية مناقشة جدول الأعمال.
- تحديد العضوات المنفذات للبرامج لتحديد كيفية التنفيذ.
- متابعة سير العمل لتوفير المتطلبات وأسلوب التنفيذ من خلال عرض البرنامج والحضور وسيتم التقويم للوقوف على مدى تحقيق البرنامج لأهدافه وبالتالي تكريم المتميزات بشهادات شكر وتقدير لجهودهم المبذولة أو هدايا عينية أما في حالة عدم انجاز البرنامج يتم اتخاذ الإجراءات والمساءلة لتلافي حدوث ذلك مستقبلا .

أسماء المسؤولات عن نظام المتابعة والمساءلة و المراقبة و التقويم لبرامج الخطة

م	نوع النظام	اسم المسؤولة عنه	صفتها الإدارية أو عملها	التوقيع بالتاريخ
1	المتابعة	وسيلة عمر باموسى	المديرة العامة	
2	المساءلة والمراقبة	أروى محمد عجاج فاتن عبدالله اللبان فايزة علي بن كده ضحية محمد مفلح	مديرات ووكيلات المراحل التعليمية	
٣	التقويم	رئيسة كل مشروع/ برنامج: ضحى محمد عجاج	المشرفة العامة	
		وسيلة عمر باموسى	المديرة العامة	
		هبة محمد عجاج	مديرة قطاع الأعمال	
		عائشة علي طامي	مديرة التطوير الأكاديمي والتربوي	
		عبير نايل قبوري	وكيلة المرحلة المتوسطة	
		أماني علي عتيني	مسؤولة موهبة	
		هنادي عيسى	مشرفة تعليمية	
		فايزة علي بن كده	مديرة المرحلة المتوسطة	
		أروى محمد عجاج	مديرة رياض الأطفال	
		منال باجابر- فتوة الهجيني- نهى الأحمدي	موجهة الطالبات	

الخاتمة

ختامًا،
فقد بنت مدارس الذكر خطتها التشغيلية وفق مرتكزات مهمة منطلقة من خلالها لتحقيق رؤية تطمح في الوصول إليها لترتقي باتجاه رؤية أعلى بإذن اللّه تعالى وتوفيقه؛ إذ ستقيس في أثناء العام وفي نهايته كل مؤشراتها وترى مدى تقدمها نحو ماتصبو إليه.
نسأل اللّه الرشد والتوفيق في كل أمورنا.

تم بحمد الله